

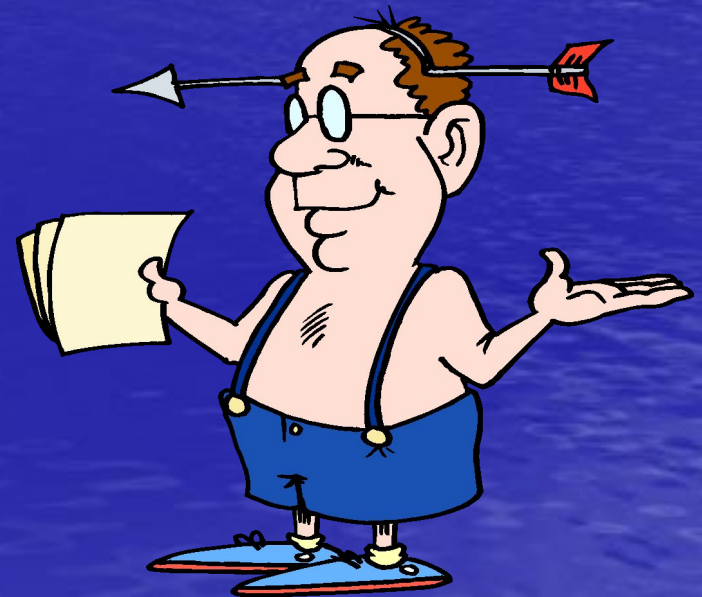
Все люди говорят ЭТО...

Роль жаргонизмов в жизни человека



# Основополагающий вопрос:

Можно ли утверждать,  
что язык - "живой организм"?



**Слова бывают разные – то дельные, то праздные.**

**То честные, правдивые, то льстивые, фальшивые.**

**Есть чистые, алмазные, а есть бесстыдно-грязные.**

**Одни помогут выпрямить, другие – душу вытравить.**

**Есть речь огнем горящая, есть тлением смердящая.**

**Слова – высокой доблести, и – самой низкой подлости...**

**В.Полторацкий**

*Как вы думаете, почему мы начали урок с этого стихотворения?*

*Ученики высказывают свои версии.*

# Вопросы учебной темы:

1. Что такое ЖАРГОНИЗМЫ?
2. Можно ли, общаясь на жаргоне, понять друг друга?
3. Для чего необходимо изучать малоупотребительную лексику?



# ГИПОТЕЗЫ

- Мы предположили, что употребление жаргонов в речи свидетельствует о низкой культуре человека.
- Жаргонные словечки характеризуют говорящего.
- Жаргонная лексика засоряет и огрубляет нашу речь.
- Жаргонизмы делают нашу речь богаче и выразительнее.
- Жаргонизмы необходимы, чтобы общаться на «своем» языке и отличаться от взрослых.
- Если все будут общаться на литературном языке, то будет скучно.
- Жаргонную лексику учащиеся используют не только в общении между собой, но и с взрослыми.



# Чтобы доказать ЭТО, мы решили...

- *Опросить детей и взрослых в школе и на улице, какие слова они используют в своей речи.*
- *Понаблюдать или смоделировать ситуацию речевого общения между детьми и взрослыми, между одноклассниками.*
- *Составить мини-словарь по толкованию жаргонизмов.*
- *Найти высказывания представителей культуры и науки об использовании жаргонов в речи.*
- *Сделать вывод о целесообразности использования жаргонизмов.*

# Мы опросили и узнали, что...

- Основу нашей лексики составляют общеупотребительные слова.
- Наши дедушки и бабушки, живущие в деревне, используют диалекты.
- Наши мамы и папы на работе употребляют профессиональные слова.
- И все мы вместе иногда употребляем жаргоны.





# ЖАРГОНИЗМЫ (АРГОТИЗМЫ)

Слова, употребляемые в речи определенных социальных групп (школьники, студенты), профессиональных групп (летчики, моряки, водители), занятий (музыка, компьютер)

## СЛЕНГ - МОЛОДЕЖНЫЙ ЯЗЫК



скатывать, училка, пара, физра

происхождение жаргона

ИНОЯЗЫ

Ч.

хана  
кайф  
фейс

ДИАЛЕКТ

ремки  
фуфло  
слямзить

ПРОСТОР

ЕЧ.

балбес  
тюфяк  
балаболит

УГОЛОВ.

шамать  
фраер  
перо  
(нож)

ПЕРЕНОС

машина –  
колеса  
голова –  
крыша

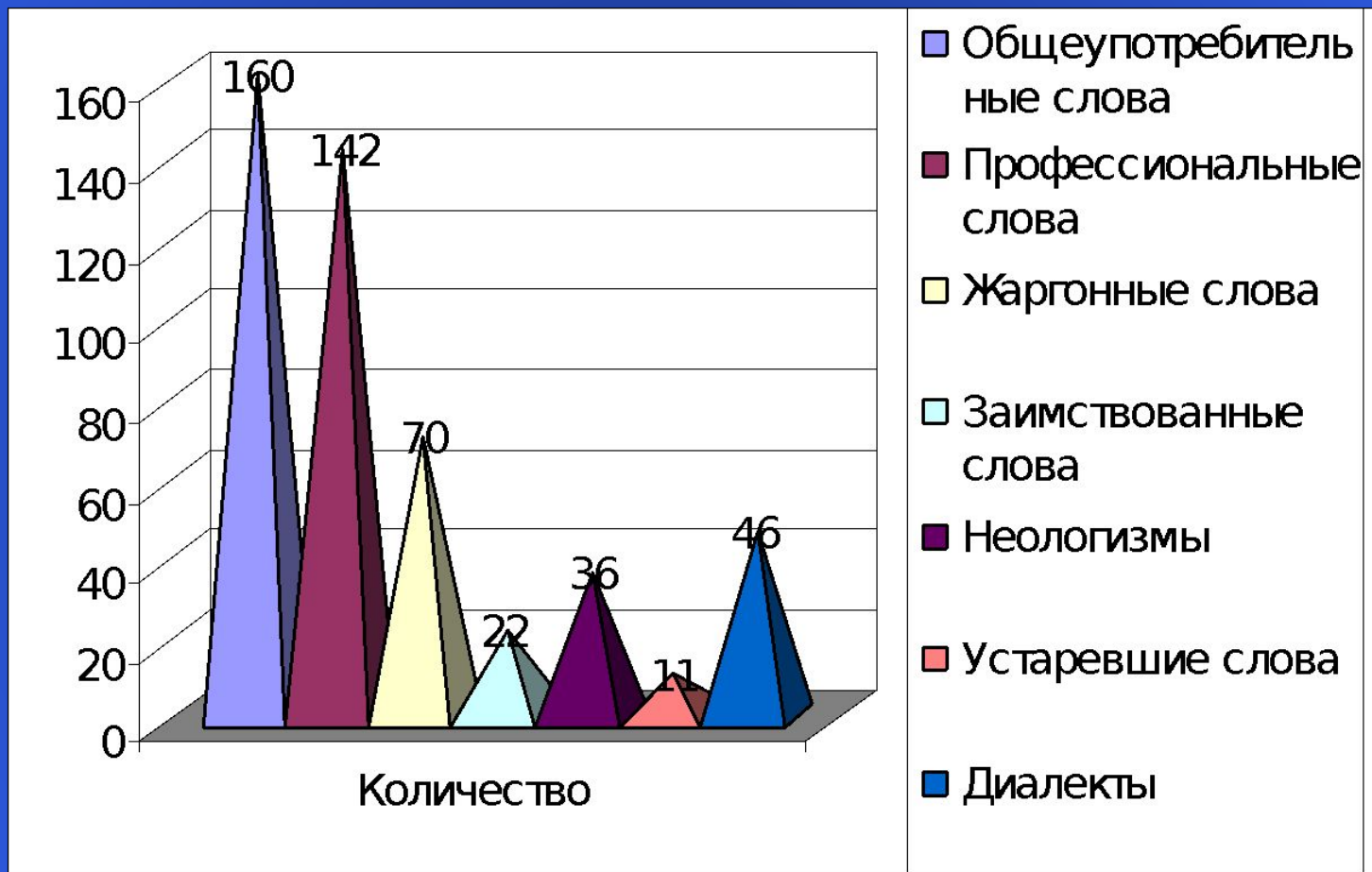
УСТАР.

фиг  
халява





# Результаты опроса мы представили в виде диаграммы:



# Мы понаблюдали

за общением ребят в классе, на улице  
И ВОТ, ЧТО МЫ УСЛЫШАЛИ:

Испуганный Димка выскочил из класса, где дети сдавали экзамен. Его закидали вопросами:

- Ты завалил?
- Замётано.
- А что делает Сам?
- Режет всех подряд.
- А Русалка?
- Топит.
- А этот, их ассистент?
- Засыпает. Я немного секу, но и то чуть не схлопотал пару.
- А Васька?
- Плавает на шпорах...



# В анкету были включены следующие задания и вопросы:

1. Перечислите известные вам жаргонные слова.

2. Подчеркните те жаргонизмы, которые вы употребляете в своей речи.

3. Для чего вы их употребляете в своей речи?

- А) модно, современно
- Б) для связи слов
- В) делают речь понятнее
- Г) что-то другое

4. Могли ли вы обойтись без них?

- А) да
- Б) нет
- В) не думал об этом

5. Старайтесь ли вы обойтись без них?

- А) да
- Б) нет
- В) не думал об этом

6. Как вы считаете, нужны ли жаргонизмы в речи?

- А) да
- Б) нет
- В) не думал об этом

7. В каком кругу вы используете жаргонную лексику?

- А) в кругу друзей
- Б) с родителями
- В) с учителями
- Г) что-то другое

распространенные в речи школьников жаргонизмы:

**1.Существительные:** лох, чувак, чел, прикид, прикол, параша, даун, тема, базар, фигня, понты, тело, хавка, дискач, копец, халява, крышка.

**2.Глаголы:** отвали, отвянь, не свисти, гонишь, забьем, заколебал, задолбал, обломать, прикинь, офигел, зашибись, приколись.

**3.Наречия:** клево, офигенно, прикольно, отстойно, влом, параллельно.

**4.Устойчивые словосочетания и предложения:** базара нет, ё-моё, ёлы-палы, блин-даешь, ни фига себе, я не в



## Были выявлены следующие тематические группы жаргонизмов:

1. Наименование людей по качеству их характера: **овца, козел, лох, тормоз, шестерка, ботаник, дятел, дебил.**
2. Наименование людей по родству: **предки, пахан, мутер, маманя, браток, братан, сеструха, папаня, папаша.**
3. Пицца и процесс ее поглощения: **хавать, хавчик.**
4. Бытовая техника: **комп, мобила, телик, ящик, видак.**
5. Наименование людей по профессии: **мент, бомжара, водила, училка.**
6. Деньги: **бабло, капуста, зелень.**
7. Состояние, оценка: **клёво, классно, супер,**

**По результатам опроса:**  
**12 учащихя ответили, что жаргонизмы делают речь понятнее для друзей;**  
**25 считают, что это модно, современно;**  
**36 нуждаются для связки слов;**  
**27 уверены, что жаргонизмы помогают преодолеть недостаток слов.**

# МЫ СОСТАВИЛИ СЛОВАРИК...

## ШКОЛЬНОГО ЖАРГОНА

Училка - учительница.

Домашка - домашняя работа.

Кумпол, тыква - голова.

Оттянуться, оторваться - отдохнуть.

Тащиться - восхищаться.

На бетоне - не реагировать.

Потрещать - поговорить.

Шнурки в стакане - родители дома.

Лопатник - кошелёк.

Тормоз - отсталый.

Не кроши батон - не обманывай.

Балдёж - удовольствие.

Слинять - сбежать.



# И словарик папы Васи Иванова (компьютерщика)

Резать – записать какие-либо данные на компакт-диск.

Мыло – электронная почта.

Болванка – пустой компакт-диск.

Ослик полетел – перестала работать программа Internet Explorer.

Аська тормозит – плохо работает программа общения в компьютерной сети.

Винт – жесткий диск.

Комп – компьютер.

Клава – клавиатура.

Кэш – сверхбыстрый буфер для хранения данных.

Лэптоп – портативный компьютер, можно переносить как небольшой чемоданчик.

Флоп – гибкие диски (дискеты) и дисководы для них.





# а также словарик мамы Саши Петрова (работает на телевидении)

Картинка – снятый оператором видеоряд без закадрового текста.

Синхрон – прямая речь человека, ставшего участником событий.

Дать в ухо – сказать что-то ведущему по скрытой радиосвязи.

Коры – телекорреспонденты.

Звучки – звукооператоры, звукорежиссеры.

Вожак – продюсер.

Ладушки – аплодисменты зрителей, которые снимаются отдельно.

Цифры – рейтинги.

Сбитый летчик – ведущий, который раньше был очень популярным, а потом пропал с экрана.

# В данной работе мы попытались рассмотреть происхождение данных жаргонизмов:

1. Путем перехода из другой социальной группы (например, тюремно-лагерный жаргон): *качать права (добиваться чего-то), стучать (доносить на других), слизать (сбежать), хавка (пища);*

2. Путем перехода общеупотребительных слов в жаргонизмы с новым лексическим значением: *крутой (крутая гора) – крутой (богатый, лучший), тормоз (механизм или устройство для уменьшения скорости или остановки машины) – тормоз (человек, который медленно соображает, действует), липовый (липовые листья, т.е. листья липы) – липовый (фальшивка, подделка);*

3. Иноязычные заимствования: *чувак (из цыганского языка: парень) - крутой, бездник, безник (из английского языка) – день рождения, стрит (из английского языка) – улица, мен (из английского языка) –парень;*

4. Путем сокращения слов: *училка (учительница), магзик (магазин), видик (видеомагнитофон), велик (велосипед), комп (компьютер);*

5. Суффиксальный способ: *браток, закусон, хавчик, столовка.*

# Авторитетное мнение:

- *«Определяйте значения слов... и вы избавите свет от половины его заблуждений»*, - утверждал А.С. Пушкин.
- *«Неправильное употребление слов ведет за собой ошибки в области мысли и потом в практической жизни»*, - считал Д.И. Писарев.
- *«Употребление жаргонной лексики засоряет и огрубляет разговорную речь»*, - полагает языковед Л.И. Скворцов.

## Выводы:

- 1. Основная причина появления молодежного жаргона состоит в желании иметь «свой» язык, «свой» мир, организовать общение среди сверстников, в пристрастии к «модным словечкам».
- 2. В своей среде учащиеся пользуются жаргонными словами, в общении же с взрослыми, в официальных ситуациях переходят на литературный язык.
- 3. Понимая, что жаргон засоряет речь, школьники вместе с тем прибегают к жаргонной лексике и считают его нужным и необходимым в их речи.
- 4. В речи учащихся много слов- арг (речь низов общества, уголовного мира: воров, мошенников). Поэтому язык молодежи сильно криминализирован, и это не может не волновать общество.
- 5. С помощью жаргонной лексики невозможно говорить о высоком, вечном, потому что большинство жаргонных слов и выражений имеют грубоватую, пренебрежительную, ироничную окраску.
- 6. Чрезмерное и бездумное употребление жаргонизмов засоряет и огрубляет нашу разговорную речь.





## «Согласен – не согласен»

Работа происходит в форме диалога: ученики обращаются друг другу или к учителю с тезисами, которые можно принять или оспорить, например:

- Я утверждаю, что слова ограниченного употребления, особенно жаргоны, засоряют литературный язык.
- Согласен. Сейчас особенно в речи молодых людей очень много жаргонов, которые пришли из воровского и даже тюремного арго. И некоторые молодые люди заимствуют не только воровские слова, но и правила поведения профессиональных преступников.
- Я утверждаю, что увлечение жаргонами – это просто речевая забава или игра, которая пройдет с возрастом.
- Не согласен. Потому что жаргонные слова для многих молодых людей, к сожалению, не просто игра, а средство выражения мыслей и чувств. Увлечение жаргонизмами не проходит бесследно. Человек настолько привыкает к ним, что и в зрелом возрасте употребляет такие слова.

# Итак, мы поняли, что...


- ◆ Жаргоны в своей речи используют многие люди (школьники, студенты, профессионалы и т.д.).
- ◆ Не всегда употребление жаргонных словечек отрицательно характеризует человека и свидетельствует о его низкой культуре.
- ◆ **НО...** Чтобы вас понял каждый человек, жаргоны в своей речи лучше не использовать.

# Рефлексия



- ◆ Узнали, откуда происходят жаргонизмы;
- ◆ уяснили причины, по которым жаргонные выражения используются в подростковой и молодёжной среде;
- ◆ поняли, что они засоряют речь, снижают культуру речи;
- ◆ пришли к выводу, что речь культурного, образованного, интеллигентного человека должна быть красивой, образной, богатой, свободной от жаргонизмов, брани.

# Домашнее задание

- ◆ Задаётся на выбор:
  - ◆ повторить теоретический материал по теме;
  - ◆ написать синквейн;
  - ◆ составить обобщающую схему-кластер по теме.
- 

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ

