

c

u

k

c

H

a

m

u

c



Синтаксис

(от греч. синтаксис – «построение, сочетание, порядок») – раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения, их строение.

п)

а)

н)

я)

к)

ц)

у)

и)

у)



Пунктуация

(от лат. *пунктум* – «точка») – раздел лингвистики, в котором изучаются знаки препинания, правила их постановки, употребления.

*Горный воздух несомненно
действует благотворно на
здравье человека.*

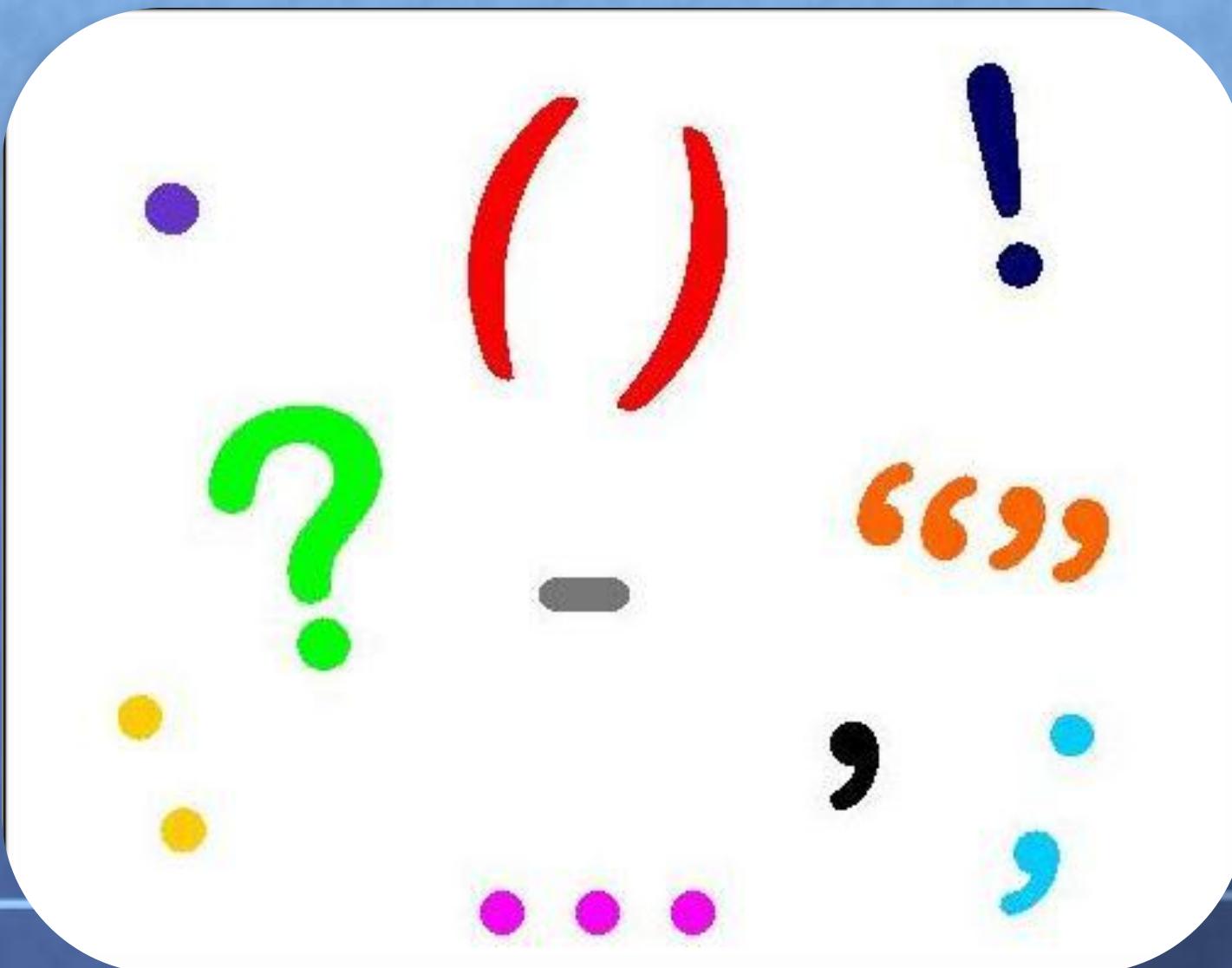
*Расскажи мне о себе Элли о своей
стране.*

*Вокруг каждого дома росли цветы
маргаритки ромашки одуванчики.*

*Ночь прошла под большой чистой
луной и к утру лёг первый снег.*

*Зачем нужны
знаки препинания
в письменной речи?*

СЕЧІЗ В ГРИГОРЕ КЛІСИ НЫ СЫ · АДАМЪ
РѢЛХІСИ НЫ СЫ · СЕЗНЕЦ ОВЪЧЕ СПІЗДІ
ОУПАВЛА ОУМЕХЕ ЕДАСЫ · ПОЛЪЧЕ ПОВЕР
ЧЕТЬ БѢЛГ ЖЗБОРА АДОЗБОРА АВТОЛ
ЕМЪ ЗАЛОМ ПРИЛІМА ПАЧОВЫІ СОИВЕРЕТЬ ·
ГЪ АСВЕРХ ДІСОНЦА ССАРЬ ЗИНН МИДЕ
ВМЕФДХ ГЕ АСНИЖНО ГОІСОНЦА СПІСА
ЗЕМЛЕ ГОВМЕДХ ГЕ АНЕ ПОСТАШІСВН





Роль знаков препинания

**Разделител
ьная**

Выделительная

Завершающая

*вдруг все кругом
задр...жало что
это да это гроза
туч... р...стем
все кругом
потемнело*

*Вдруг всё кругом
задрожало. Что
это? Да это гроза!
Туча расстем. Все
кругом потемнело...*

*Но не бегала зыбь
по этому морю; не
струился душный
воздух: назр...вала
гроза великая. (Не)
слыхать, (не)
в...дать ни одной
птицы.*

*Мы, наконец, добрались до
Лысой горы. Как вдруг Петя
закричал: «Ой, змея, змея!
Постой, Валя, не подходи к
ней!»*

**1. В продажу поступили
музыкальные инструменты
телевизоры радиотовары
фотоаппараты бинокли.**

**2. Ольга сидела на скамейке которая
находилась в сквере и ждала
подругу.**

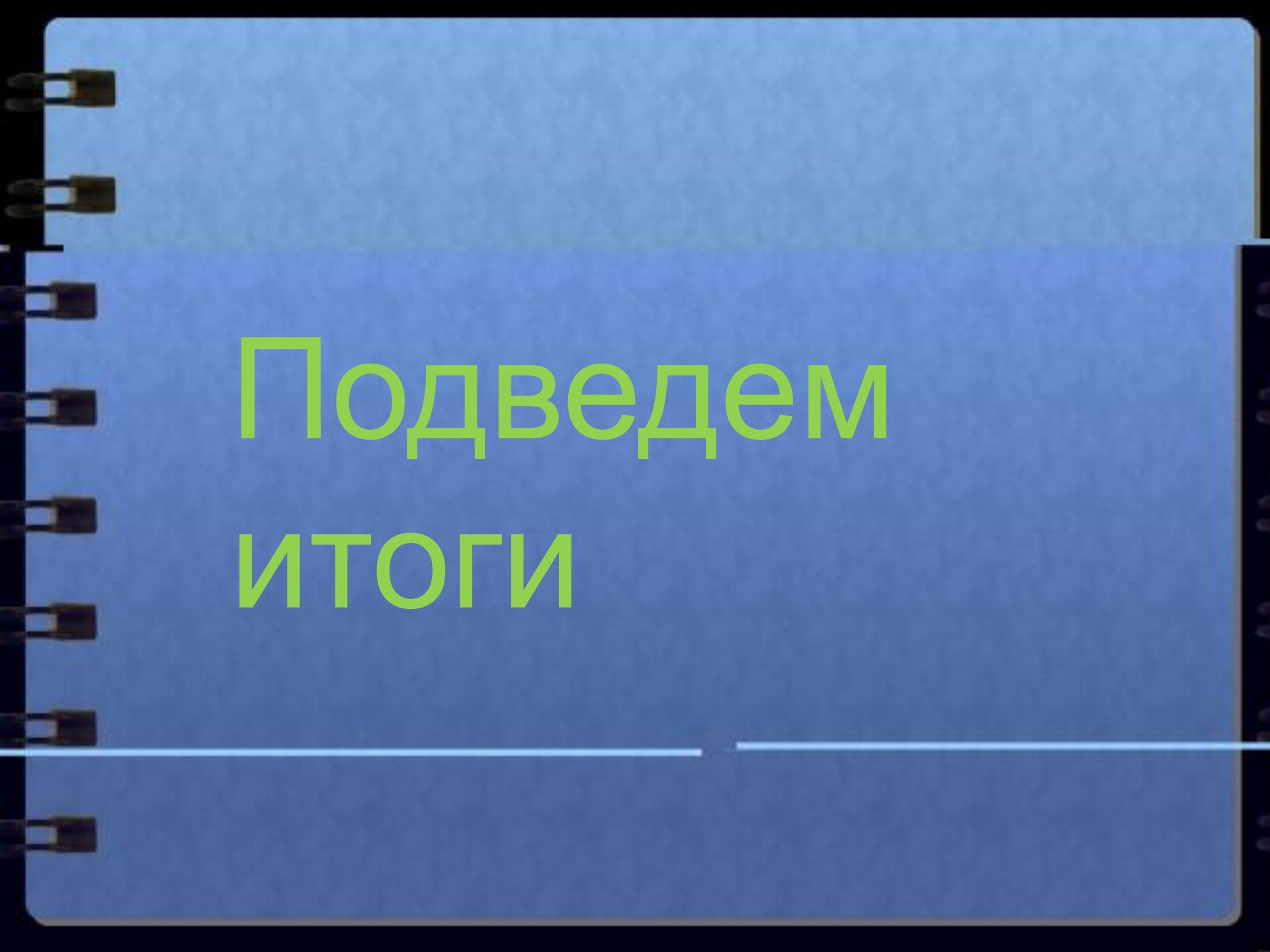
**3. Когда солнце село с блеянием и
рёвом прошло стадо.**

**4. Пальцев у него двадцать пять на
каждой руке десять на ногах.**



- 1. В продажу поступили
музыкальные инструменты,
телефизоры, радиотовары,
фотоаппараты, бинокли.**
- 2. Ольга сидела на скамейке,
которая находилась в сквере, и
ждала подругу.**
- 3. Когда солнце село, с блеянием и
рёвом прошло стадо.**
- 4. Пальцев у него двадцать: пять
каждой руке, десять на ногах.**





Подведем
итоги

1. Продолжите предложение.

**С помощью разделительных знаков
препинания на письме оформляются**

...

- однородные члены предложения и вводные слова;
- вводные слова и обращения;
- однородные члены предложения и части сложного предложения;
- части сложного предложения и обращения.

2. Продолжите предложение.

**С помощью выделительных знаков
препинания на письме оформляются ...**

- однородные члены предложения и вводные слова;**
- вводные слова и обращения;**
- однородные члены предложения и грамматические основы сложного предложения;**
- грамматические основы сложного предложения и обращения.**

СПАСИБО!

МОЛОДЦЫ!



