

Тема урока:
Слово и его формы

Орфографическая минутка

● Вечер, водичка, связать, угасать, белье, гроза, обвести, загрязнять, вечера.

- Какие части речи вам встретились в орфографической минутке?
- Измените слово по вопросам. Что меняется?

Вывод:

- Если у слова меняется только окончание, то это формы одного слова.

Слово и его формы

звезда

звездочка

о звезде

звезды

звездный

звездочёт

звездопад

звезду

- У каких слов меняется только окончание? Напишите в 1-й столбик формы слова, во 2-й – родственные слова.
- Найдите начальную форму этого слова.
- Как проверить безударную гласную в этом слове?

Игра «Горка».

Ч	е	р	н				
Ч	е	р	н				

Г	л	а	з				
Г	л	а	з				
Г	л	а	з				

С	т	а	р				
С	т	а	р				
С	т	а	р				

□ Образуйте с помощью корня родственные слова.

Начальная форма имен существительных и глаголов.

Показалась роща. Были у рощи. Шли рощей.

Прочитали о роще.

- Что изменяется в словах с корнем *-рощ-* ?
- Появилось ли новое значение или изменилась только форма?
- Образуйте от слова *роща* родственные слова.
- Что помогло их образовать?

Начальная форма имен существительных.

- Чтобы найти начальную форму любого существительного, надо поставить его в форму единственного числа и задать вопрос к нему кто? или что?

Найдите из всех родственные слова
начальную форму существительного

Показалась роща. Были у рощи. Шли к рощей.
Прочитали о роще.

Игра «Я – поэт»

- Вставьте подходящие по смыслу слова, изменив начальную форму.
- Слова для справок: *лиса, мартышка, козленок, волк, слон, цыпленок.*

У _____ высокий рост,

У _____ пушистый хвост,

У _____ крепки рожки,

У _____ тонки ножки,

У _____ толсты губы,

У _____ остры зубы.

◆ С помощью суффиксов образуйте родственные слова.

1 вариант

Слон

2 вариант

Лиса

Начальная форма глагола

- Чтобы найти начальную форму любого глагола, надо поставить его в форму единственного числа и задать вопрос к нему что делать? Или что сделать?

Замените словосочетания близким по
значению глаголом и поставьте его в
начальную форму.

гладить по головке – *хвалить, одобрять.*

повесить голову – ...

класть зубы на полку – ...

распускать нюни- ...

Упр. 157

- Над именами существительными и глаголами в начальной форме поставьте галочку.

Домашнее задание.

● Упр. 158