

# Русская фразеология

**Фразеологизмы:**

(phrasis — "выражение", logos — "учение")

фразеологический оборот = идиома = фразеологическая единица

**СВОЙСТВА****1. Цельность значения**

**склонить голову** ≠ **пригнуть к земле**  
**верхнюю часть туловища**

**2. Устойчивость**

нельзя вставлять,  
убирать, заменять  
слова.

**Фр. ед. => слово.**

**3. Воспроизведимость**

**4. Фр. ед. выступает в роли**  
**одного**  
**члена**  
**предложения.**

Лабстенд  
**очковтирательство**



Сравните выделенные сочетания слов. Укажите, какое из них является фразеологизмом.

По стене сбежали стрелки,  
Час похож на таракана.

Брось, к чему швырять тарелки,  
**(А)Бить тревогу, (Б)бить стаканы?**  
(Б.Пастернак)

# Составьте фразеологизмы

коза

в мешке

зарыта

коњ

лапой

сидорова

курица

не подъедешь

на сене

собака

не валялся

не клюют

кот

в огород

отпущения

козел

наплакал

мокрая

# Составьте фразеологизмы

Какие из фразеологизмов - синонимы? Каково их значение? Каково значение остальных идиом?

собаке

дробина

рыбке

масле    ица

коту

зонтик

корове

пятая нога

слону

седло

# Составьте фразеологизмы

Какие из фразеологизмов - синонимы? Каково их значение? Каково значение остальных идиом?

собаке

пятая нога

рыбке

зонтик

коту

масле ица

корове

седло

слону

дробина

Подберите синонимы к  
фразеологизму  
"семи пядей во лбу".

Решите задачку: какой высоты  
лоб у человека, который семи  
пядей во лбу?

Определите отношения в парах фразеологизмов (1,2). Подберите пару (3,4) с учетом этих отношений

- 1) не видно ни зги - хоть иголки собирай
- 2) себе на уме - душа (на)распашку
- 3)ходить вокруг да около -
- 4) жить душа в душу -

Определите отношения в парах фразеологизмов (1,2). Подберите пару (3,4) с учетом этих отношений

- 1) не видно ни зги - хоть иголки собирай
- 2) себе на уме - душа (на)распашку
- 3)ходить вокруг да около -
- 4) жить душа в душу -

# Физ - Х ультиминутк - А





Определите, в какой профессиональной среде возникли следующие фразеологизмы.

Стричь всех под одну гребенку

Бросить якорь

Без сучка без задоринки

Взять на мушку

Шито белыми нитками

Войти в роль

Соотнесите фразеологизм с исторической эпохой, в которую он возник.

Иду на вы



Победителя не судят



После дождичка в четверг



Адмиральский час



Работа с фразеологическим словарем на сайте [gramma.ru](http://gramma.ru) в Интернете. Подберите фразеологизмы, в которых нашли отражение события русской истории. Оформите результаты поисковой работы в виде файла в Word.

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window displaying the website [www.gramma.ru/RUS/?id=7.18&page=18wrd=Казанская%20\(казанский\)%20сирота&fukv=K](http://www.gramma.ru/RUS/?id=7.18&page=18wrd=Казанская%20(казанский)%20сирота&fukv=K). The page title is "Культура письменной речи. РУССКИЙ ЯЗЫК - Словарь фразеологизмов и устойчивых выражений". The main content area shows the heading "Фразеологизмы и устойчивые выражения" and a list of entries starting with "К" (e.g., "Как стеклышко (трезв, чист)", "К слову сказать", "Казанская (казанский) сирота"). To the right, there is a sidebar titled "ТЕМЫ РАЗДЕЛА:" with a list of topics like "Современный русский язык", "Морфология и словообразование", etc. Below it is a box titled "СЛОВАРИ на GRAMMA.RU" with a "ПРОВЕРИТЬ СЛОВО:" input field and a "Найти" button. The browser interface includes a toolbar, menu bar, and status bar at the bottom.

Подберите русские эквиваленты к фразеологизмам

- а) как петух на откормке (франц.),  
как личинка (червячок) в сале (немец.)
- б) записать за ушами (чеш.)
- в) когда у кур будут зубы (франц.),  
когда полетят свиньи (англ.)

# Оцени свою работу

засучив рукава

тяп ляп

в поте лица

не покладая рук

спустя рукава

через пень колоду

Спасибо за урок!

Вперед!

К новым открытиям!

Per aspera ad astra!

Работа выполнена  
учителем русского языка и литературы  
Насоновой Людмилой Владимировной  
МОУ лицей №21  
Г. Артемовский Свердловской обл.