



Что в имени тебе моём?

Гипотеза:

- мы предполагаем, что имена в русский язык пришли из других языков.

Гомер:

- Нет меж живущих людей , да не может
- И быть,безымянных:
- В первый же миг по рождении каждый,
- Убогий и знатный,
- Имя ,как сладостный дар, от родимых
- Своих получает....

Цель:

- изучить историю русских имен, исследовать имена обучающихся 5 класса МБОУ «ООШ №7» с точки зрения их значения, происхождения, частоты употребления.

1.Выявить особенности происхождения русских имен.

2.Исследовать имена одноклассников.

Задачи:

- 1.Выявить особенности происхождения русских имен.
- 2.Исследовать имена одноклассников.

- **Методы** исследования: изучение теоретических источников, Интернет-ресурсов, беседа, интервьюирование, анкетирование.
- **Объект:** обучающиеся 5 класса
- **Предмет :** имена обучающихся 5 класса.

Из истории русских имён.

- Сначала на Руси были только клички и прозвища.



● Наши предки
были суеверны.



- **С принятием на Руси христианства ситуация изменилась.**

Происхождение русских имён:

```
graph TD; A[Происхождение русских имён] --> B[русские]; A --> C[заимствованные];
```

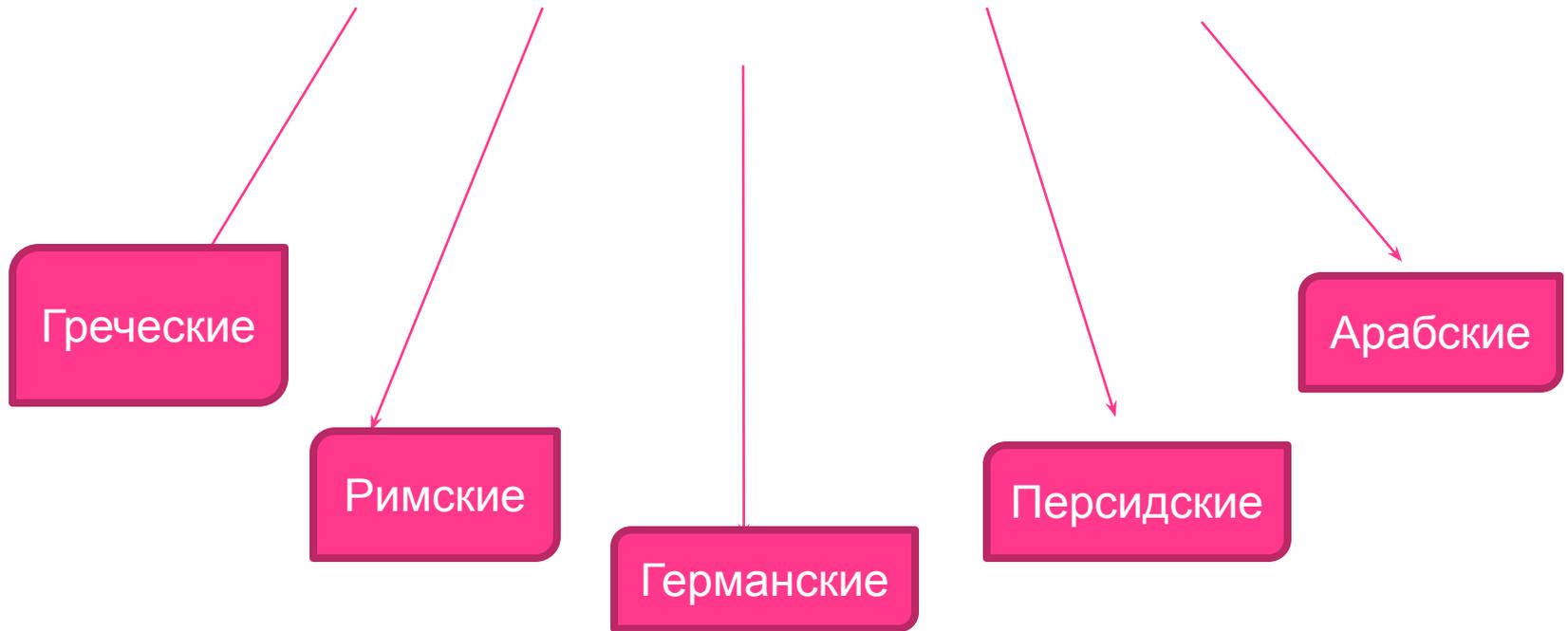
русские

ЗАИМСТВОВАНН
ые

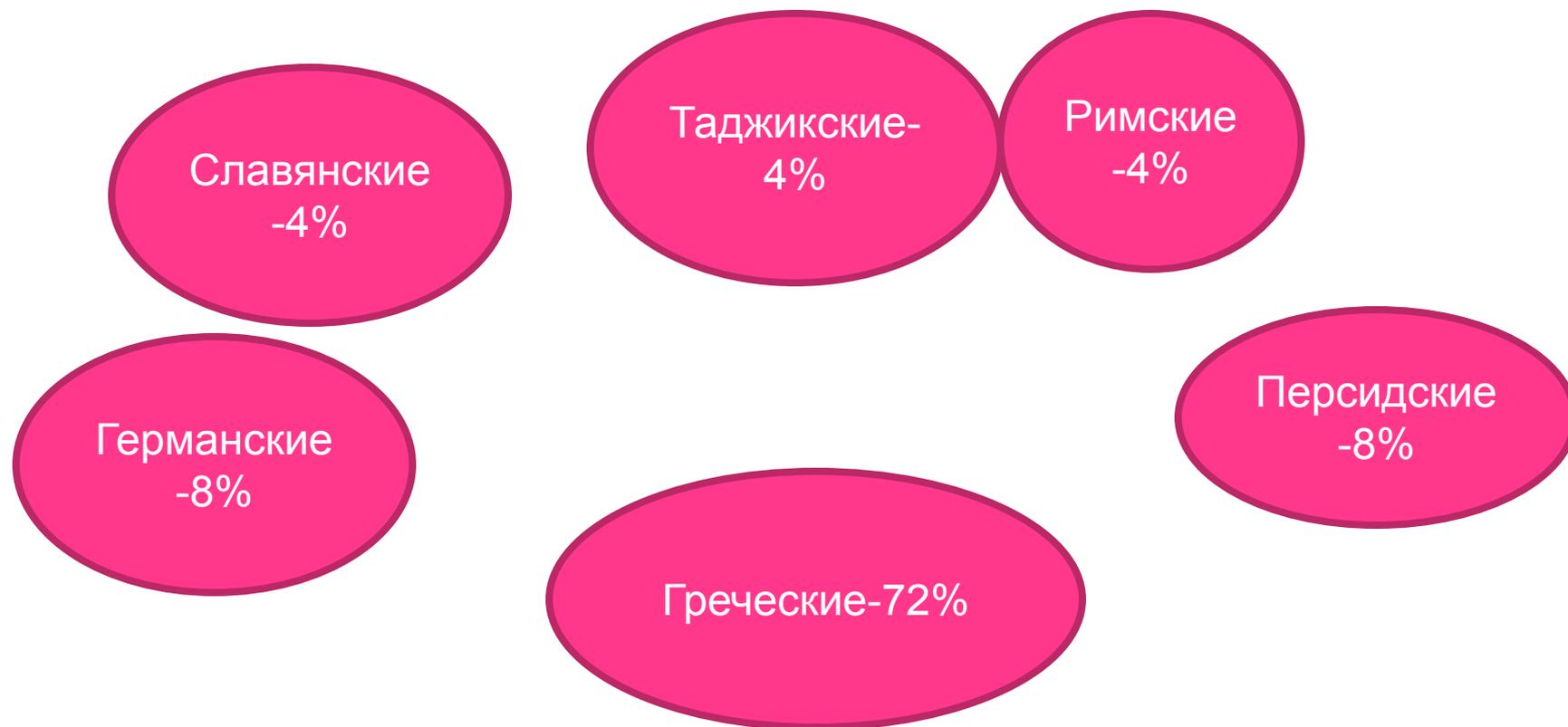
Русские имена

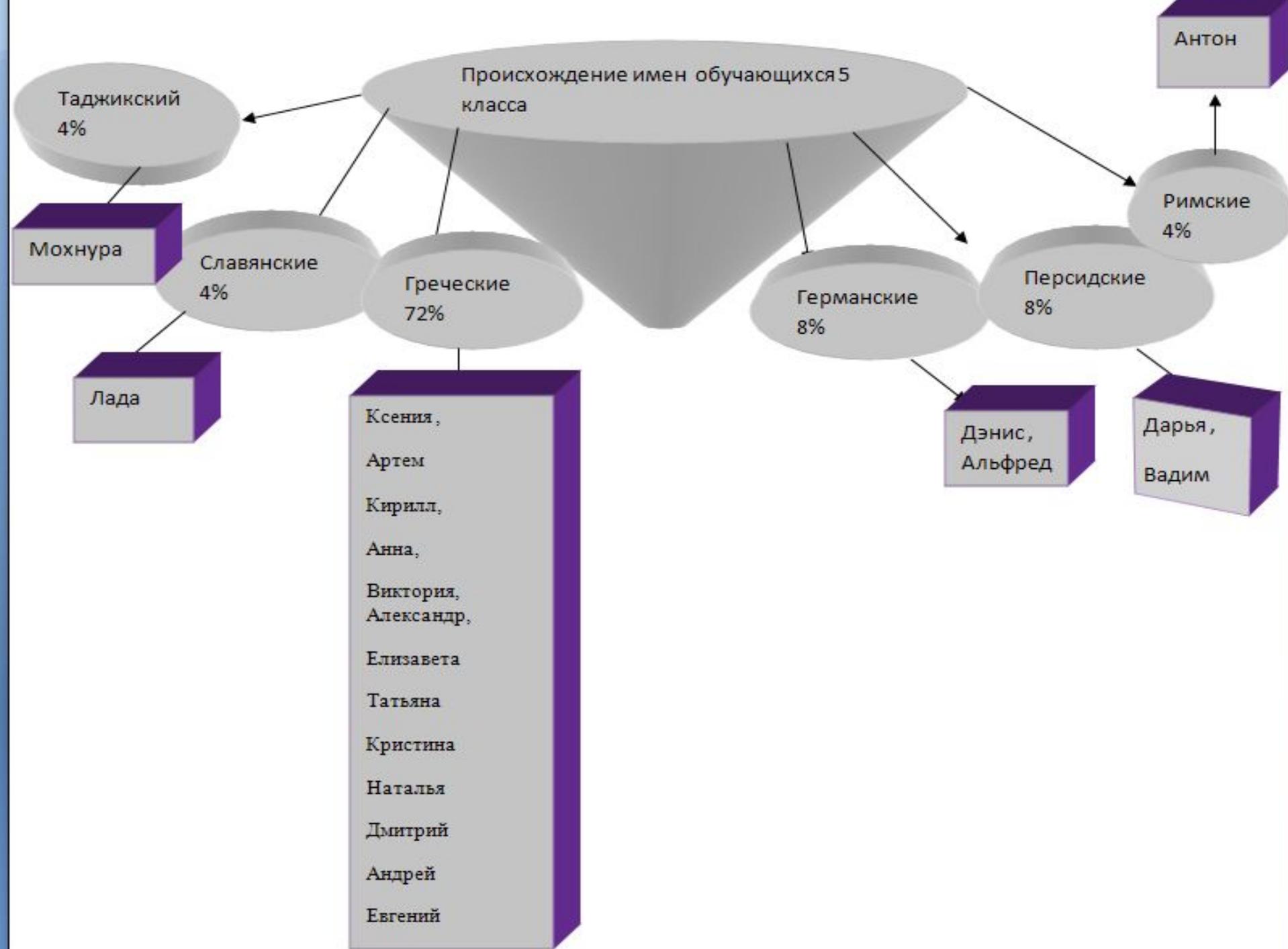
- Славянские имена:
- Владимир, Светлана, Людмила, всевозможные «славы» — Святослав, Ярослав .
- Настоящие русские имена: Авдей, Агей, Савелий, Иван, Гаврила.
- Новые русские имена: Олимпиада, Россия, Луна, Солнце.

Займствованные имена



Происхождение имён учеников 5 класса.





Анализ имён по частоте употребления

1 место Александр-12 человек в школе

2 место Виктория и Дарья- по 9 человек в школе.

Самые редкие имена :

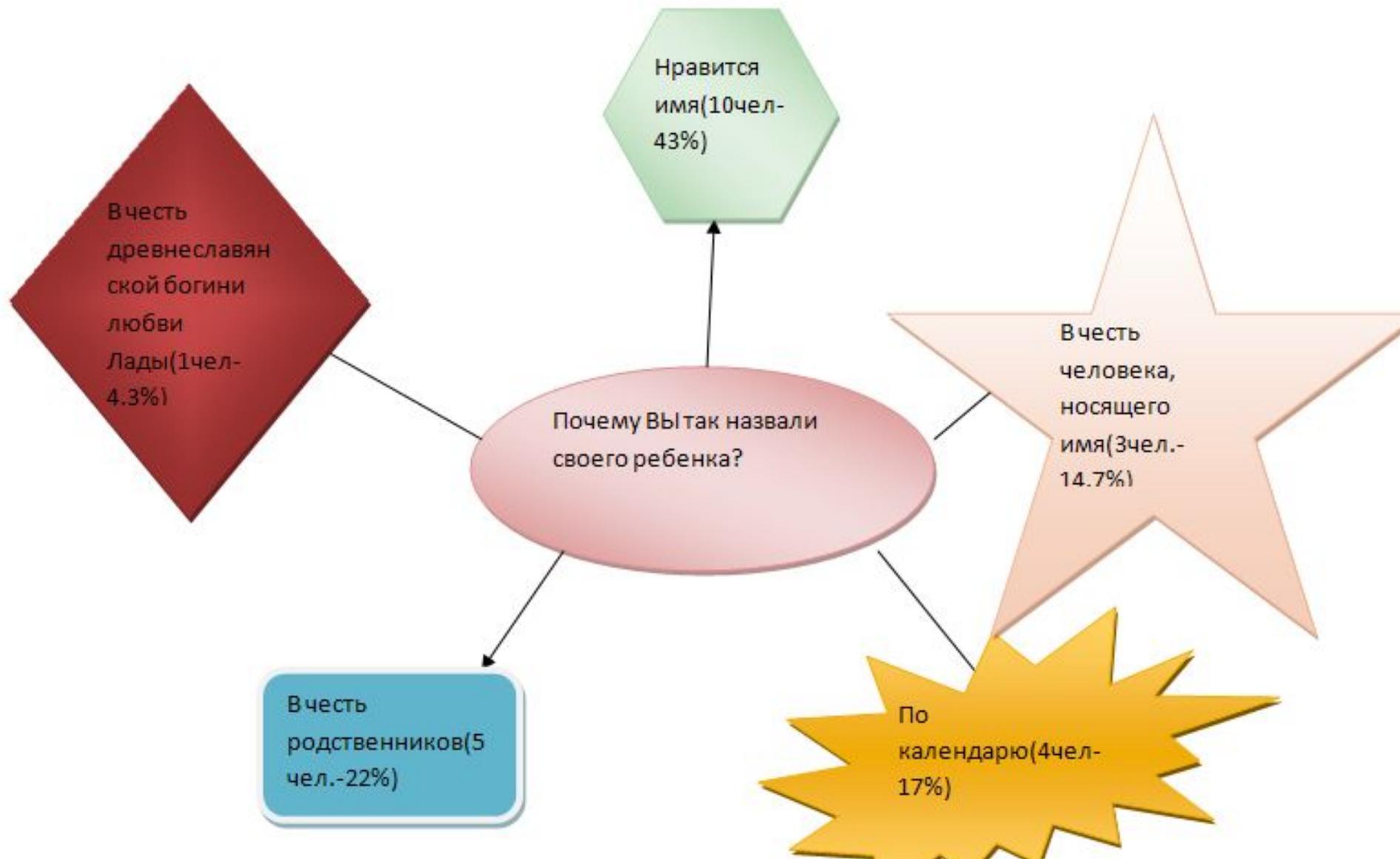
Лада

Альфред

Дэнис

Мохнура

Мы провели анкету среди родителей пятиклассников с вопросом: «Почему Вы так назвали своего ребенка?» Результаты можно представить в виде схемы:



Избрание имени - очень важное дело, требующее серьёзного подхода. Избрать имя тяжело, а выбрать правильное имя сложнее.





● Спасибо за
внимание!!!!