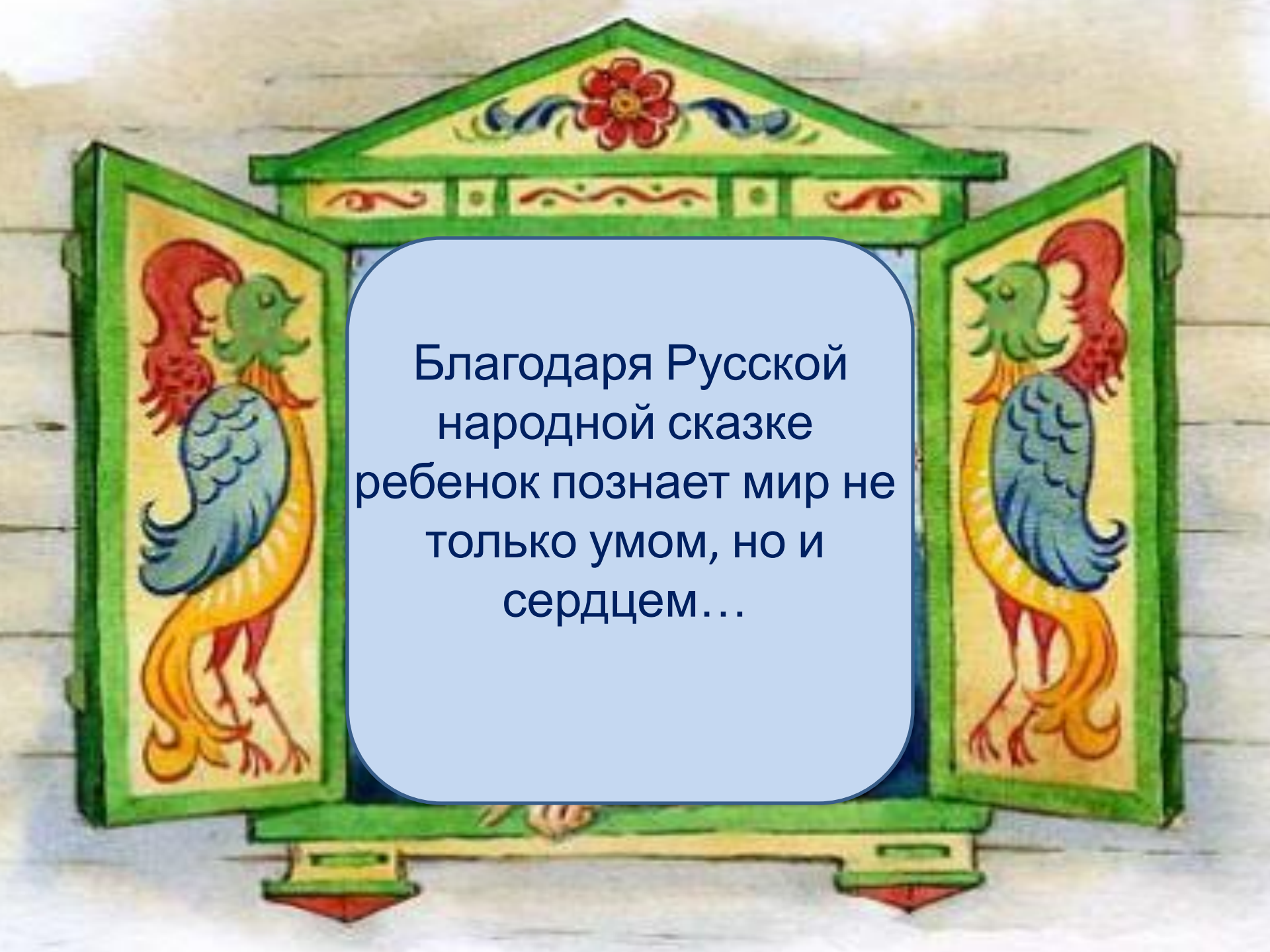
Русские народные сказки

в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста

Исполнитель Наседкина Н.С.


Благодаря Русской народной сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем…

все составляющие элементы сказки доступны пониманию дошкольника

Увлекательность сюжета

Образность и забавность

Композиция сказки

Динамика событий

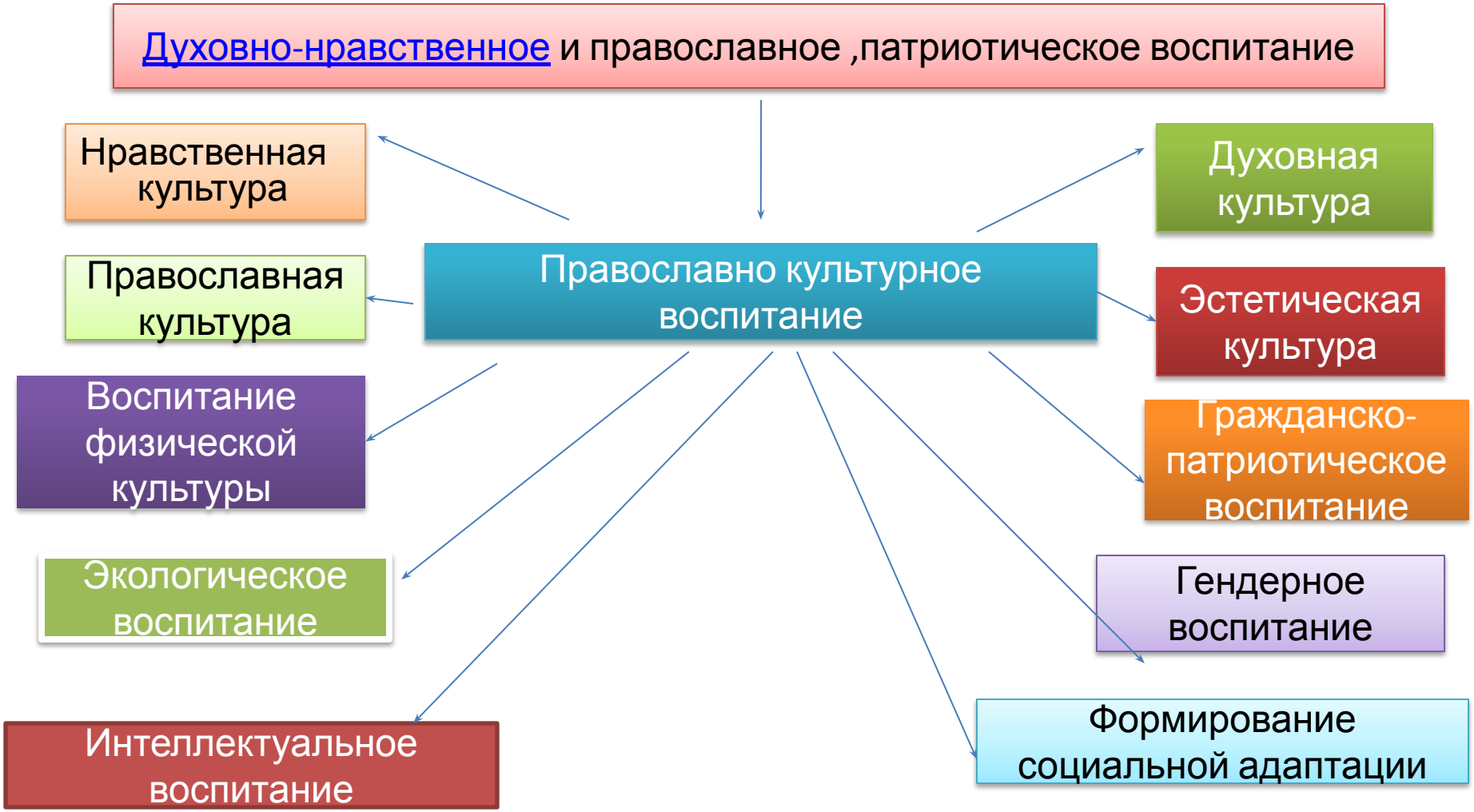
Динамика событий

Яркое дифференцированное противопоставления добра и зла в сказке

Выразительный язык

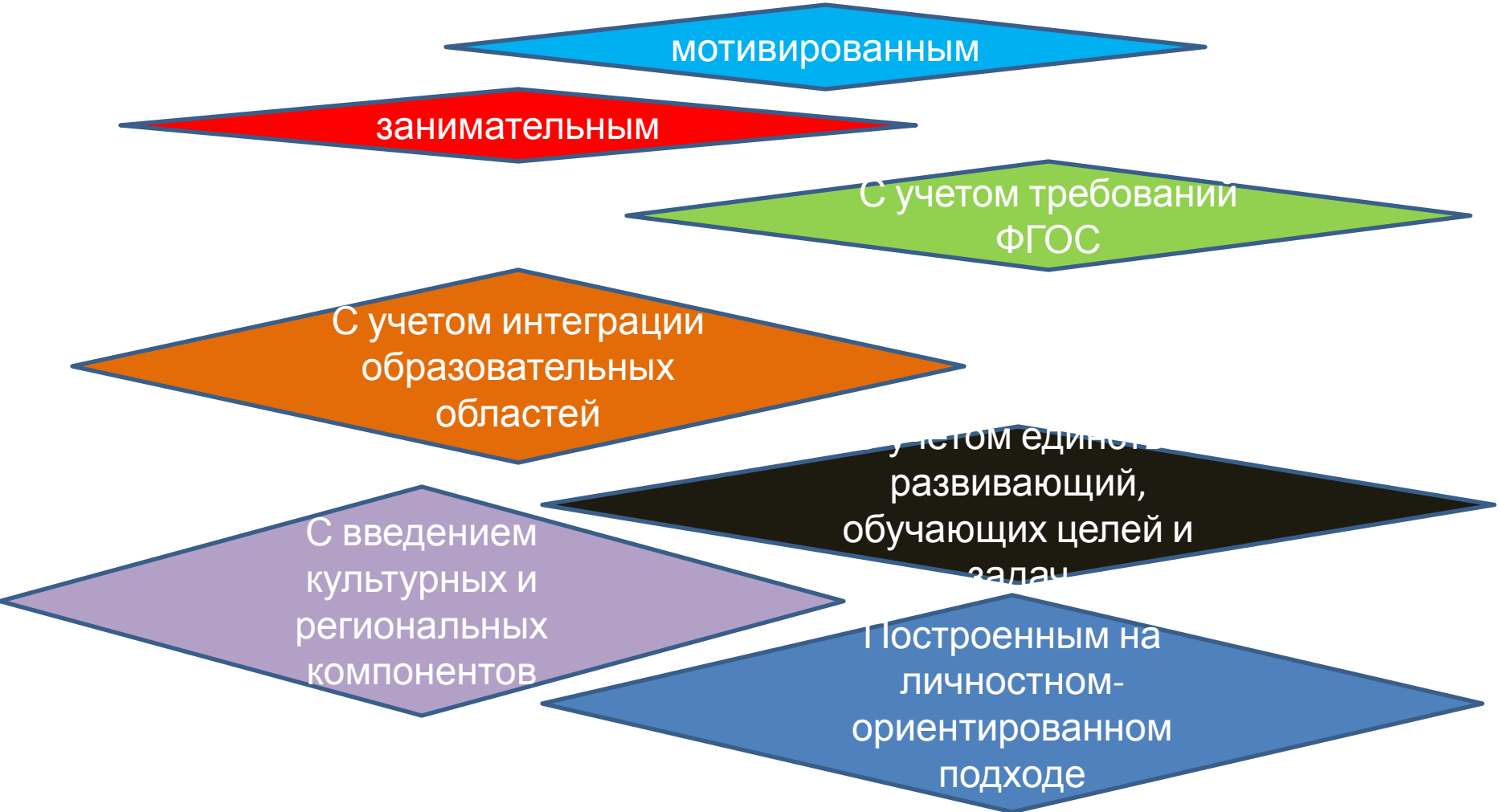
Особые причинно-следственные связи и явления

Русская сказка в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста



Русская педагогика отзывается о русских народных сказках как о воспитательном, образовательном материале и педагогическом средстве, методе для духовно-нравственного воспитания детей.

Педагогический процесс должен быть:



Приемы чтение русской народной сказки

Спокойная обстановка

Выразитель - ная интонация

Прием помогающий разобраться в содержании

Прием понятия образов и язык сказки

После чтения обсуждение героев сюжета

Выявление причинно-следственных связей в сказке

Проигрывание эпизодов , эмоций

Рисунки по мотивам сказки

Работа с семьей.

Рекомендации родителям по использованию сказок в семейном воспитании даются родителям по конкретным темам воспитания определенных качеств у детей: благодарности, трудолюбию, нравственности и др.

Вывод

Влияние сказок на гармоничное развитие детей дошкольного возраста заключается в том, что в процессе дифференцирования нравственных представлений происходит формирование социальных эмоций и осуществляется последовательный переход от психофизиологического уровня их развития к социальному и эстетическому. Следовательно, Русская народная сказка является важным и неотъемлемым звеном в воспитании духовно-нравственных и патриотических чувств.