



# **«Русский фольклор. Устное народное творчество»**

**Презентация для детей средней группы  
(4-5 лет)  
Январь 2020 г**

**ГБДОУ Детский сад № 7 Кировского района СПб  
Воспитатель Матвеева С.Е.**



**Цель: развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей на основе устного народного творчества.**

**Задачи:**

- 1. Познакомить детей с малыми формами устного народного творчества.**
- 2. Развивать познавательную деятельность учащихся.**
- 3. Воспитывать любовь к родному языку.**

」



**Малый фольклор играет важную роль в воспитании и развитии речи детей.**

Загадка - одна из малых форм устного народного творчества, в которой в предельно сжатой, образной форме даются наиболее яркие, характерные признаки предметов или явлений.

Без рук, без ног,  
рисовать умеет.  
( Мороз )



Белая морковка  
зимой растёт.  
( Сосулька )



Вперевалку зверь идёт  
По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

(Медведь)

Каким гребешком никто  
не причёсывается?  
(Петушиным)



# Знакомство с прибаутками



Вот проснулся петушок,  
Встала курочка.  
Просыпайся, наш дружок,  
Встань, наш Мишенька,  
дружок.

**Потешки - это зарифмованные короткие истории, стишки и песенки, которые сочетаются с простыми движениями.**

- **пестушки – качаем на руках, убаюкиваем;**
- **потешки – играем ручками и ножками;**
- **прибаутки – учим познавать окружающий мир.**

**Проснулся, не рассердился! А  
теперь, Миша, давай мы тебя  
умоем.**

**Водичка, водичка,  
Умой Мишутке личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.**



Водичка, водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

**А теперь давайте, ребята, накормим нашего дорогого гостя, сварим ему кашу!**



**Варись, варись кашка  
В голубенькой чашке,  
Варись поскорее,  
Булькой веселее.  
Варись кашка сладка,  
Из густого молока  
Из густого молока  
Да из мелкой крупки  
У того, кто кашу съест  
Вырастут все зубки!**

**Считалки - для детей используются для  
установления очередности, для определения кому  
начать игру.**

**Мишутка, теперь ты сытый и довольный. А теперь  
давай играть, только нужно посчитать... кто  
водящим будет.**



**Белка прыгала, скакала,  
А на ветку не попала,  
А попала в царский дом,  
Где сидели за столом  
Царь, царевич,  
Король, королевич,  
Сапожник, портной.  
А ты кто такой?  
Говори поскорей,  
Не задерживай честных  
И добрых людей.**



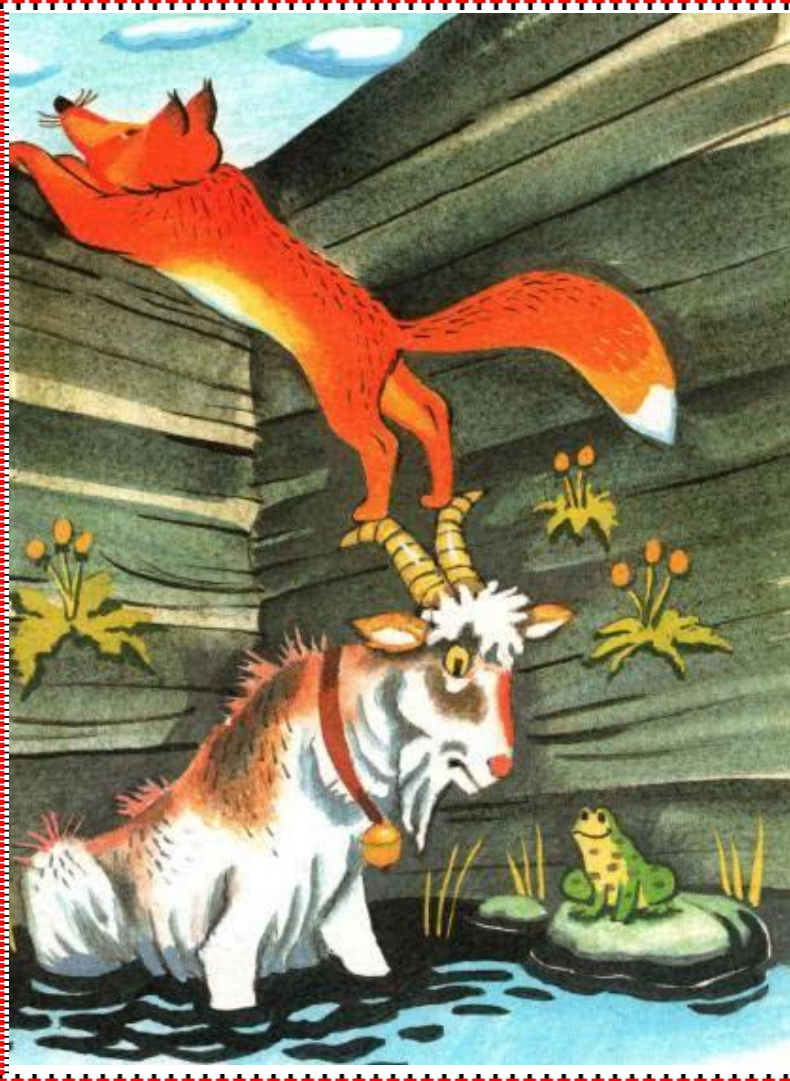
**Сказка - средство речевого развития и воспитания детей разных возрастов**

**Ска́зка** — один из жанров фольклора, либо литературы. Эпическое, преимущественно прозаическое произведение волшебного, героического или бытового характера.



**Устали, ребята? Садитесь,  
слушайте сказку! А прежде  
присказка**

Ой, ребята, та-ра-ра!  
На лугу стоит гора,  
А на той горе дубок,  
А на дубе воронок.  
Ворон в красных сапогах,  
В позолоченных серьгах;  
Чёрный ворон на дубу,  
Он играет во трубу.  
Труба точенная, позолоченная,  
Труба ладная, песня складная.  
Утром он в трубу трубит,  
К ночи сказки говорит.  
Собираются зверьки  
Ворона послушать,  
Прянички покушать.



# Лиса и Козёл

Бежала лиса, наворонь заговелась - и попала в колодец. Воды в колодце было не много. Доложить нельзя, да и выскочить - тоже. Сидит лиса, горюет.

Идет козел - умная голова. Идет, бородищей трясет, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

- Что ты там, лисонька, подельваешь?

- Отдыхаю, голубчик, - отвечает лиса, - там, наверху, жарко, так я сюда забралась. Уж как здесь прохладно да хорошо! Водицы холодненькой - сколько хочешь!

А козлу давно пить хочется.

- Хороша ли вода-то? - спрашивает козел.

- Отличная, - отвечает лиса. - Чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

Прыгнул сдуру козел, чуть лисы не задавил. А она ему:

- Эх, бородатый дурень, и прыгнуть-то не умел - всю обрызгал.

Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца. Чуть было не пропал козел с голоду в колодце. Насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

**Заклички - это небольшие песенки, предназначенные для распевания группой детей к явлениям природы (к солнцу, ветру, дождю, радуге, деревьям)**

**Можно использовать во время прогулок, наблюдая за погодными явлениями.**



Дождик, дождик, веселей  
Капай, капай, не жалеи!  
Только нас не намочи!  
Зря в окошко не стучи.

**А теперь пойдём гулять с Мишкой. Что-то солнышка не видно, давайте его позовём все вместе!**

Солнышко, покажись!  
Красное, снарядись!  
Поскорей, не робей,  
Нас ребят обогрей!



**Подвижные и хороводные русские народные игры. Содержащийся в играх фольклорный материал способствует эмоционально положительному овладению родной речью.**



**Вышло  
солнышко,  
народ,  
собирайся в  
хоровод!**



Колыбельная песня — песня, исполняемая матерью или нянькой при укачивании ребёнка; особый лирический жанр, популярный в народной поэзии. Один из древнейших жанров фольклора.

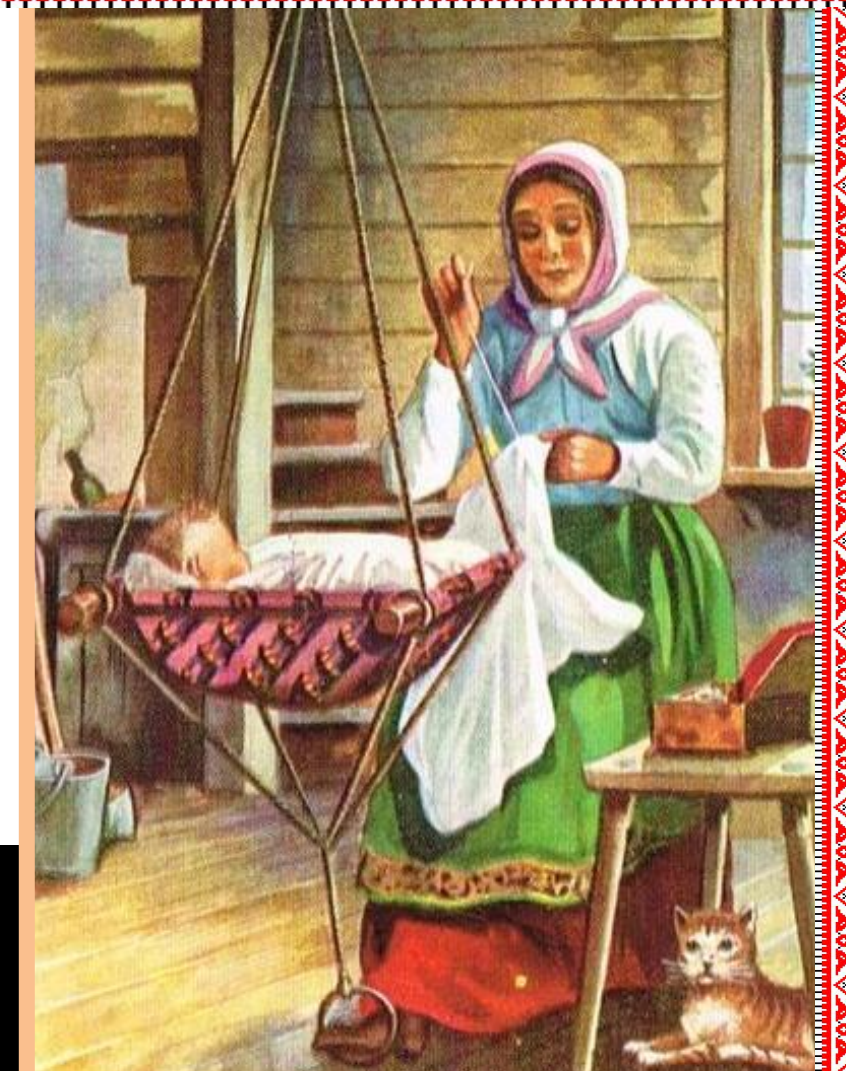
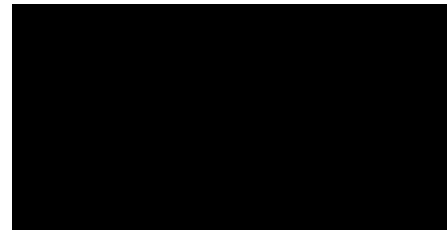
Да, ребята, мы совсем забыли, что нашему гостю Мише уже пора ложиться спать.

И проспит он до самой весны.

Миша, пора тебе в свою берлогу возвращаться.

А мы споём тебе колыбельную песню «Баю-баюшки-баю»

Видео (нажать на черный прямоугольник два раза)





Молодцы, ребята!