

Урок развития речи во 2 классе.





Тема урока:

**Как строится
текст.**



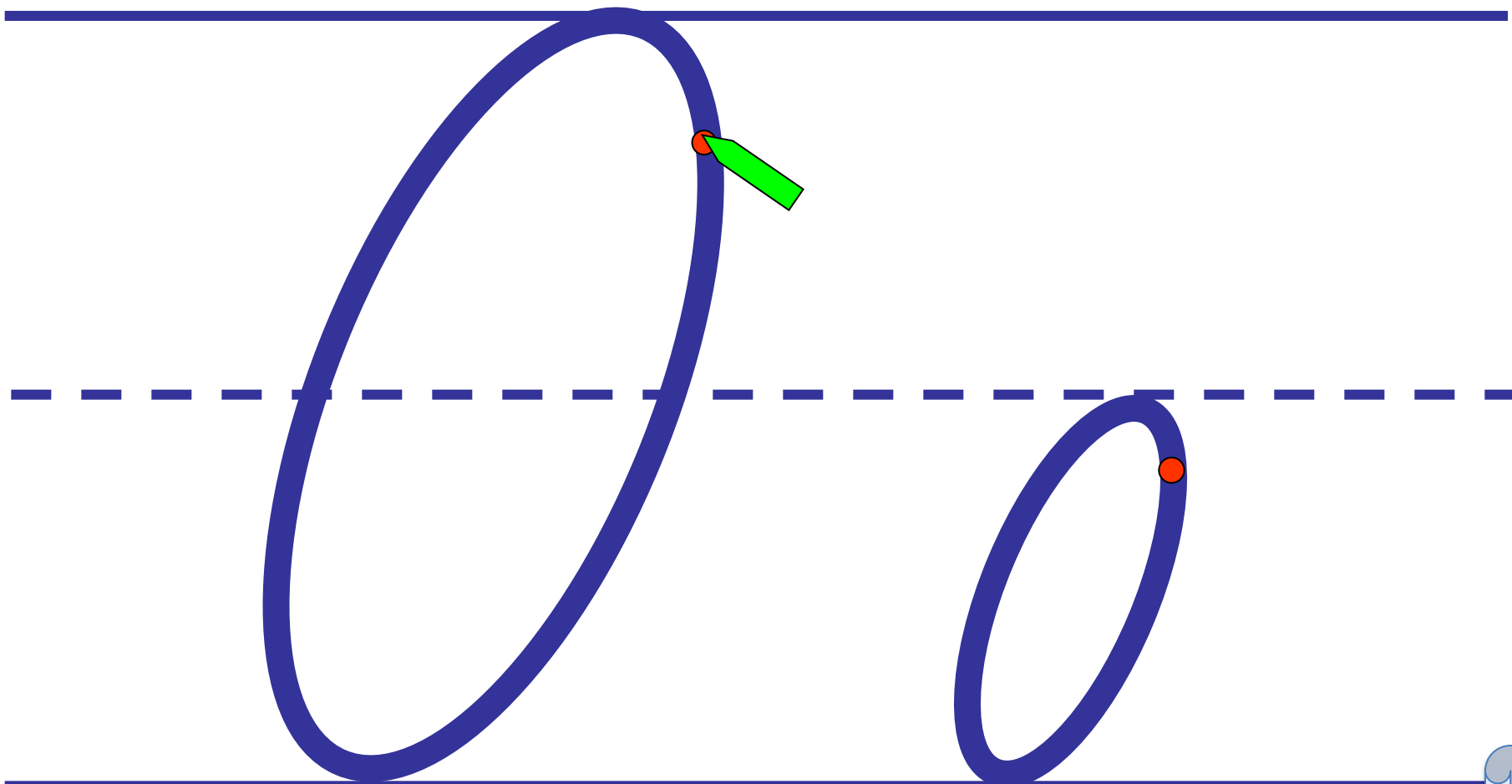
Начало текста.

Предположите, о чем пойдет речь на уроке?

Чистописание

Пиши красиво!





*-Пропишите буквы О о Оо до конца строки.
-Подчеркните самые красивые и правильные
написания.*

Собери слово и запиши его 2
раза.

Поставь ударение, обозначь
орфограмму.

Оо од он оа ож од оы

о*днажды*

Пиши красиво!

Крылатая фраза английского
учёного Фрэнсиса Бэкона

З

НИ

е

СИ

ла

на

Собери рассыпанную фразу



Знание – сила.

*Запиши эту фразу в тетрадь и
попытайся объяснить смысл.*

Тренажёр

**Высуши
капельки**

Заполни пропуски в словах (слайд 10).



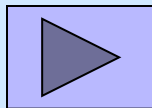
слове́й польто́

ме́сц плото́к наро́д

сба́ка рсу́нок


сро́ка мчта́ рба́ята

вробе́й вро́на





Ответьте на вопросы

- 1. Что такое текст?**
 - 2. Из каких частей состоит текст?**
 - 3. Как выбрать заголовок текста?**
 - 4. Что такое «единство текста»?**
- 
- 

Ответ:

Текст – это несколько предложений, связанных между собой по смыслу.

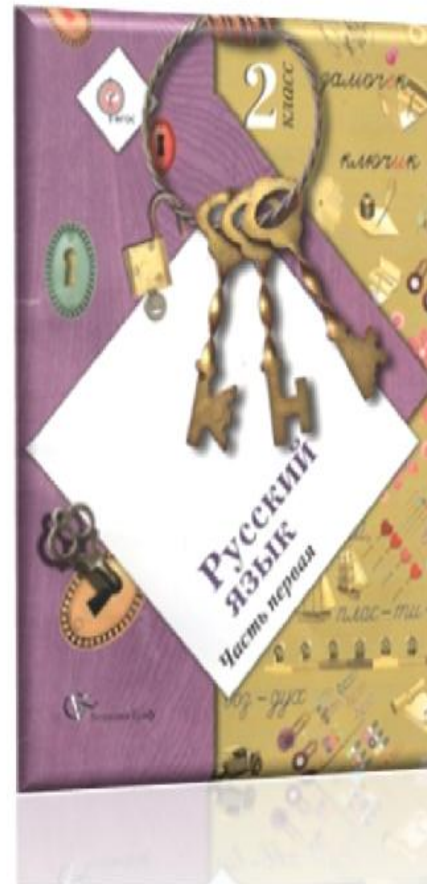
Текст имеет начало, основную часть и окончание.

Заголовок текста выражает главную мысль и соответствует его содержанию.

Единство текста – связь предложений по смыслу, последовательное изложение содержания, передача настроения.

Работа по учебнику

Стр. 33-34



Признаки текста

1. Предложения в тексте связаны по смыслу. Они все на одну тему.
2. К тексту можно подобрать заголовок.
3. Все предложения в тексте имеют границы.



Стр. 33

Упражнение **1.** Прочитай. Можно ли назвать прочитанное текстом? Объясни ответ.

Весна принесла много бед жителям леса. Снег быстро растаял. Реки затопили берега. Однажды рыбак пробирался на лодке сквозь торчащие из воды кусты. На одном из них он увидел странный рыжеватый гриб. Вдруг гриб прыгнул прямо рыбаку в лодку.

(По В. Бианки)

Можно ли сказать, что текст закончен? Почему? Как ты закончишь текст? Какой заголовок дашь тексту?

«Обрати внимание»



Любой текст обязательно должен быть закончен.



Стр. 34

Упражнение 2. Прочитай. Выбери подходящее по смыслу окончание текста. Запиши получившийся текст в тетради. Не забудь подобрать заголовок к тексту.

Пришла на смену Зиме Весна-Красна. Взяла она тонкие, нежные кисти, нарисовала свою картину. Тронула зеленью ветки берёз, украсила осины и тополя розовыми серёжками. Ветки черёмухи покрыла белыми цветами. Синими брызгами мелькают на поляне первые подснежники...

(По Г. Скребицкому)



Возможные варианты окончания.

Лес красив в любое время года.
Красота кругом — глаз не оторвать.
Весенний лес красивее зимнего.

Работа в тетради «Пишем грамотно»



Упражнение

4. Вставь **ъ** или **ь**.

Вышло вот какое дело:

Моль.

Тюлен**ь**ю шубу съел.

На дворе трещит мороз,

А тюлен**ь** и гол и бос.

Упражнение

5. Дополни подходящие приставки. Не забудь: начало каждой строчки в стихах пишется с заглавной буквы!

А потом
Ты пок**а**тился
И на**з**ад
Не вер**о**тился.
За**к**атился
В ог**о**род,
До**к**атился
До вер**о**т,
Под**к**атился
Под вер**о**та,

До**б**ежал
До по**о**ворота.
Там
По**п**ал
Под кол**е**со,
Лоп**н**ул,
Хлоп**н**ул —
Вот и все!
(С. Маршак)



Залиши в тетрадь по памяти первые четыре строки стихотворения.

Итог урока

- Какая тема была сегодня на уроке?
- Какой был основной вопрос?
- Какой ответ на основной вопрос вы можете дать?
- Какие задания вызвали затруднения?
- Как думаете, почему?
- Что необходимо знать, чтобы не было трудностей?

Домашнее задание

- *Упр.2 стр. 34 , выполнить по заданию*

