

# 2 класс

# Правописание парных согласных на конце слов



**УРОК №3, УЧЕБНИК Р.Н. БУНЕЕВ, Е.В.БУНЕЕВА, О.В.  
ПРОНИНА**

**МИЩЕНКО ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ  
ГБОУ ШКОЛЫ 106 Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

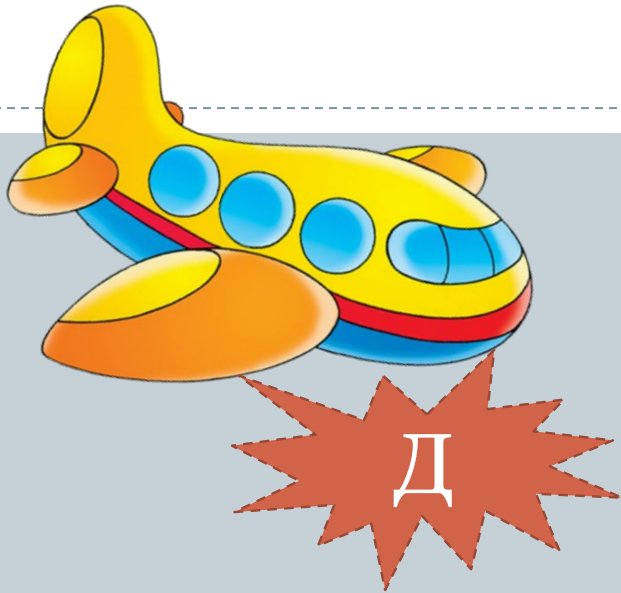
# РАЗМИНКА



- Приземление самолёта

На какой площадке может приземлиться каждый самолётик?

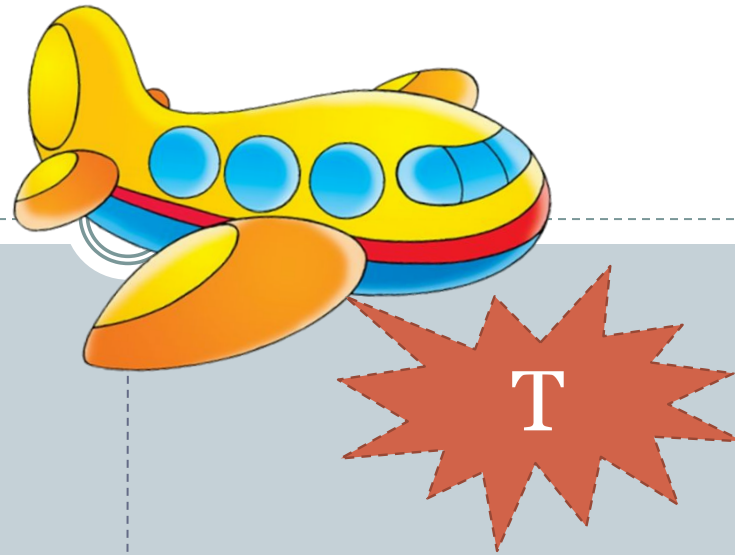
Проведи линию.



КО\_

лѐ\_

ПИЛО\_



КОМПО\_

мѐ\_

самолѐ\_

# РАЗМИНКА



- ПРОЧИТАЙ СЛОВА
- КАК ТЫ ИХ ЗАПИШЕШЬ?
- КАКИЕ ТРУДНОСТИ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ НАПИСАНИИ?

[нарот]

народ

[горат]

город

[вакрук]

вокруг

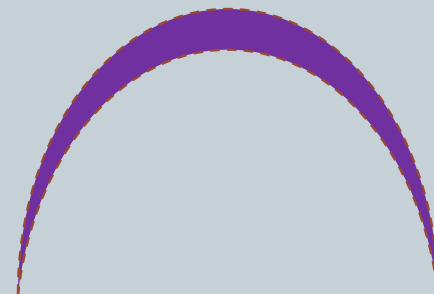
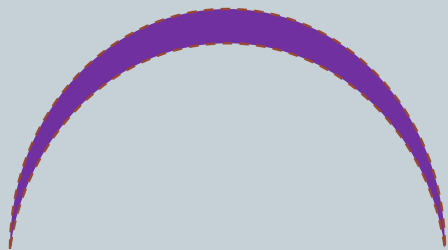
[раскас]

рассказ

# ВСПОМНИ МОДЕЛЬ ОРФОГРАММЫ



## ПАРНАЯ СОГЛАСНАЯ НА КОНЦЕ СЛОВ





- Почему произношение и написание неодинаковы?
- Обозначь орфограмму правильно.
- Как ты думаешь, чему будем учиться сегодня на уроке?
- Какие цели поставим перед собой?  
(цель это то, чего ты хочешь добиться)

## Цель:



- Правильно определять орфограмму парная согласная на конце слова.
- Уметь её правильно обозначать.
- Уметь подбирать проверочные слова для этой орфограммы.



Найди парные согласные, которые при написании нужно проверять:



**СУГРОБЫ**

**ЛОСЬ**

**АРБУЗ**

**СОН**

**ЗНАКИ**

**ЛЁД**

**ШАРФ**

**ЛЕВ**

**УТЮГ**

**НОЖ**

# ВСПОМНИ!



- Как найти в слове орфограмму?
- Какие согласные на конце слов не вызовут сомнений при написании?
- Л, М, Н, Р, Х, Ц, Ч
- ПОЧЕМУ?

## Выполняем задание вместе!



- *В тексте подчеркни слова со звонкими и глухими согласными на конце слова, которые нужно проверять при их написании. Подбери для них проверочные слова.*

**И днём, и ночью сыплет снег,  
Река остановила бег.  
Мороз построил мост  
Из голубого льда.**

# Выполняем задание В ГРУППЕ!



- *В выделенных словах подчеркни парные согласные, которые нужно проверить. В столбиках найди проверочные слова и выдели в них проверенную орфограмму.*

<b>брат</b>	<b>город</b>
<b>собрат</b>	<b>города</b>
<b>братик</b>	<b>пригород</b>
<b>браток</b>	<b>городок</b>
<b>братец</b>	<b>городишко</b>
<b>братство</b>	<b>городской</b>

# Выполняем задание в ПАРАХ!

- Вставь пропущенную парную согласную на конце слова

<b>ГРИ...</b>	<b>Б</b>	<b>СВЯ...Ь</b>
<b>СУ...</b>	<b>П</b>	<b>КУЛА...</b>
<b>ШКА...</b>		<b>МЁ...</b>
<b>МОРКО...Ь</b>		<b>ФЛА...</b>
<b>ЭТА...</b>		<b>МАЛЫ...</b>
<b>СВЕ...</b>		<b>РЫ...Ь</b>

# Выполни задание сам!



*Заполни таблицу.*

*Обозначь орфограмму.*

*После выполнения выполни взаимопроверку в парах.*

<b>Проверяемое слово</b>	<b>Проверочное слово</b>
<b>ХЛЕБ</b>	
<b>РЫБАК</b>	
<b>ПАРАТ</b>	
<b>МОРОЗ</b>	
<b>ГОЛОС</b>	
<b>ВЫХОД</b>	
<b>ТВОРОК</b>	
<b>СТОРОШ</b>	
<b>КАРАНДАШ</b>	

Выполни в тетрадь сам!



- Упр. 245 учебник
- Упр. 249 Д.м.

# Вспомни цель нашего урока



- **Сравни с результатом: совпадает ли он с целью?**
- **Если совпадает, то цель достигнута.**
- **А если не совпадает? Подумай, что не получилось?**
- **Заполни листки самооценки**



# Листы самооценки



- Я сегодня научилась .....
- Мне было интересно .....
- Теперь я смогу сам .....

1. Просмотри заданные упражнения в учебнике и «Дидактическом материале».

2. Выбери для себя тот уровень, который ты можешь выполнить самостоятельно.

- Необходимый уровень: уч. №243(т.), 244 (т.)
- Программный уровень: уч.№244(т.), Д.м. №249 (т.)