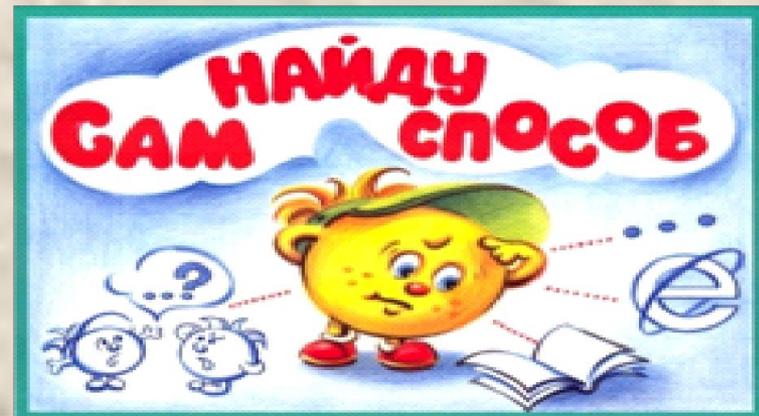


Орешек знаний твёрд,  
Но всё же,  
Мы не привыкли отступать!  
Ученику всегда поможет  
Простой девиз :  
«Хочу всё знать!»



# Сгруппируйте данные слова-предметы

Диван, медведь, шкаф, заяц, красивый, стол,  
корова.

**Животные**

**Медведь**

**Заяц**

**Корова**

**Кто?**



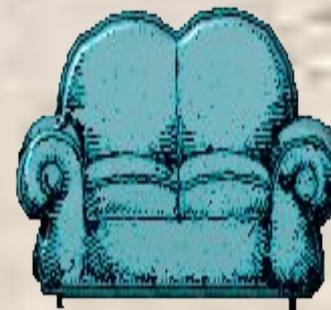
**мебель**

**диван**

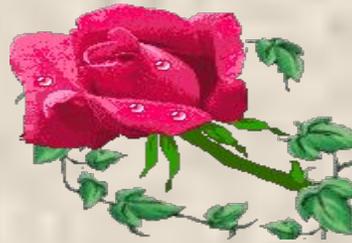
**шкаф**

**стол**

**Что?**



# КРАСИВЫЙ



- ❖ Почему слово красивый вы не отнесли ни к одной из групп?
- ❖ Что же обозначает это слово?
- ❖ С каким словом его можно употребить в речи?
- ❖ На какой вопрос отвечает слово красивый?
- ❖ От какого слова ставили вопрос?
- ❖ Какая это часть речи?

# *Ставим цель и формулируем тему урока*

**Цель:** научиться ставить вопросы к словам, которые называют признаки предметов.

**Тема :** Наблюдение над словами-названиями признаков.

## Алгоритм наблюдения над словом-признаком

1. *Найти слово-предмет, с которым употребляется слово-признак.*
2. *Задать вопрос от слова-предмета к слову-признаку.*

## Работа в паре

Придумайте и запишите предложение

В нашем классе нов\_\_\_\_\_.

Новая девочка

Девочка (какая? новая)

Новый ученик

Ученик (какой?) новый

Новое окно

Окно (какое?) новое

Новые парты

Парты (какие?) новые

# Наблюдаем над словами-признаками

- Послушайте и прочитайте отрывок из стихотворения Самуила Маршака.

**Слова, отвечающие на вопросы  
какой? какая? какое? какие?,  
употребляются со словами – названиями  
предметов, «раскрашивают» текст,  
помогают представить картину,  
нарисованную словами.**

**Обобщите ваши наблюдения и сделайте вывод.**

- Сравните свой вывод с авторским.

# Самостоятельная работа (упражнение 63)

- Выпишите слова-предметы со словами-признаками, к которым они относятся.
- Поставьте вопросы к словам-признакам.

**Проверьте себя.**

Ласковое какое? солнышко

Шумные какие? ручейки

Чёрные какие? проталины

Весеннюю какую? песенку

# Проверяем себя

Разбейте слова на две группы

*Город, белка, сильный, большой, ветер, пушистая.*

**Слова-предметы**

город

белка

ветер

**слова-признаки**

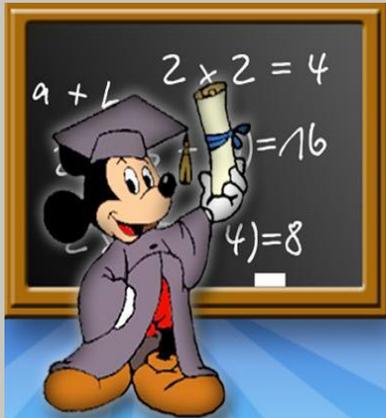
сильный

большой

пушистая

# Проверяем себя

Город (какой?) большой  
белка (какая?) пушистая  
ветер (какой?) сильный



Домашнее задание:

стр. 25, упражнение 47  
(дидактический материал)

