

# Определяем основной вопрос урока

- Прочитайте.

Кузнечик порхать трава.  
Бабочка прыгать цветы.



- Составьте из каждого набора слов предложения.
- Удалось это сделать? Почему?
- Что нужно сделать, чтобы составить предложение?
- Какой возникает вопрос?



**?! Как связаны между собой слова в предложении?**

# Учимся открывать новые знания

Кузнечик порхать трава.  
Бабочка прыгать цветы.



**Слова в предложении  
связаны по смыслу.  
В предложении от слова к слову  
можно задать вопрос.**

- Сравните его с авторским в учебнике.



# Развиваем умения

- Прочитайте предложения.
- Составьте схемы.
- Поставьте вопросы к словам в таком порядке: сначала *кто?* или *что?*, затем – *что делает?* и *какой? какие?*

Образец: Тихий дождик моросит.  
| (какой?) (что?) (что делает?) |

Растаял тёмный снег.  
Пригревает ласковое солнышко.  
Расчирикались весёлые воробьи.



# Развиваем умения



**Проверьте себя.**

Растаял тёмный снег.

(что сделал?) (какой?) (что?).

Пригревает ласковое солнышко.

(что делает?) (какое?) (что?).

Расчирикались весёлые воробьи.

(что сделали?) (какие?) (кто?).

