



Русский язык 2-класс

Загадка

Есть у радуги подруга
В виде полукруга
На лице она живет,
То куда-то вдруг уйдет,
То внезапно возвратится
Грусть – тоска её боится.







Щальбнісь

НОВОМУ дню!

Если справился с заданием- рисуй улыбку!
Были затруднения-рисуй капельку!





Гласная буква

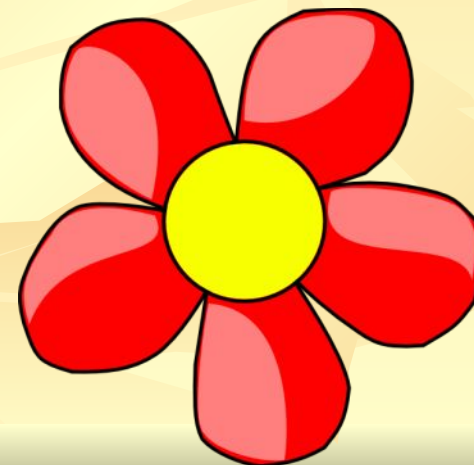
А-

[й а]- после
гласной **О**





Доброта
Забота
Внимание
Любовь
Тепло



МАМА

На белом свете есть слова,
которые мы называем святыми.

И одно из таких святых, теплых
ласковых слов — это слово
«МАМА».

Слово, которое ребенок говорит
чаще

всего — слово «МАМА».

Слово, при котором взрослый,
хмурый человек улыбнется, это
тоже слово «МАМА».



Разминка для пальчиков



- Чтоб красиво всем писать
- Надо пальцы нам размять.
- Кулачки все крепко сжали
- И немного подержали.
- Подержали и разжали.
- Мне ладошки показали.
- Делай быстро, детвора.
- За письмо теперь пора.





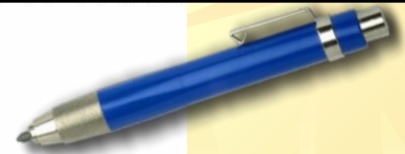
M M

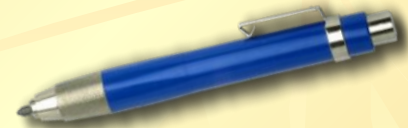
M m





Handwritten cursive letters 'M' and 'm' on a white background with horizontal lines. A red starburst is at the start of the 'm'.





Запишите в тетрадь имя своей мамочки



Если справился с заданием- рисуй улыбку!
Были затруднения-рисуй капельку!



Упр. 170



■ Прибор для глажения



У	Т		
---	---	--	--

■ Водоем

П	Р		
---	---	--	--



■ 12 месяцев



Г		
---	--	--

■ Орган зрения



Г	Л		
---	---	--	--

■ Птица



С	Т	Р		
---	---	---	--	--

■ Куча снега



С	У	Г				
---	---	---	--	--	--	--



Обувь

- Помещение для машин



С	А			
---	---	--	--	--

Г	А			
---	---	--	--	--

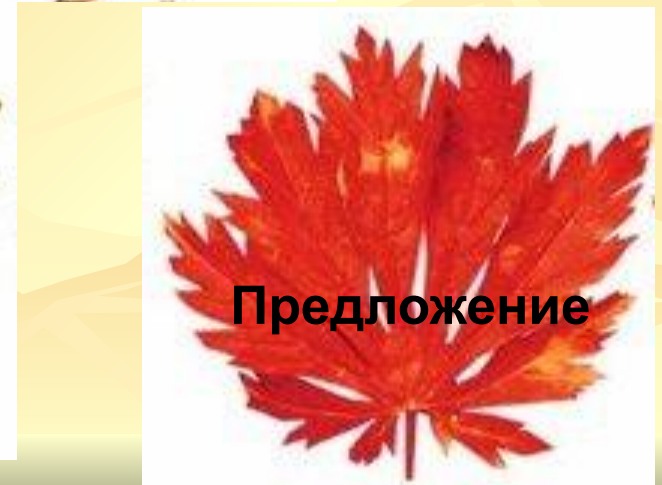
Если справился с заданием- рисуй улыбку!
Были затруднения-рисуй капельку!



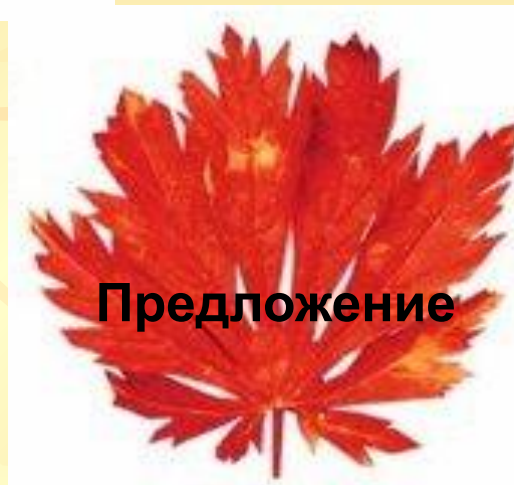
Физкультминутка



Постройте логическую цепочку в виде «букета из листьев»



«Букет из листьев»





Составь предложение

**подарим, мы , мамам,
улыбки, наши.**



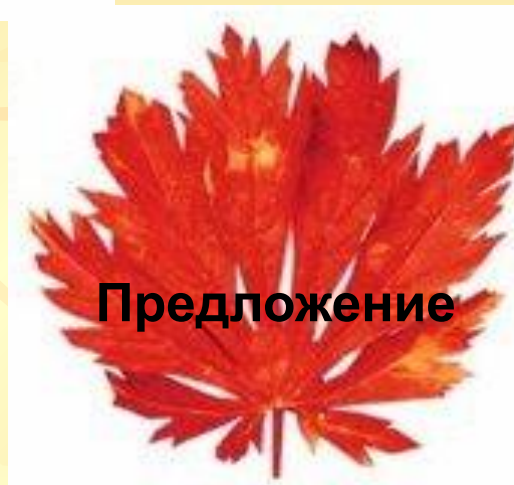
Составь предложение

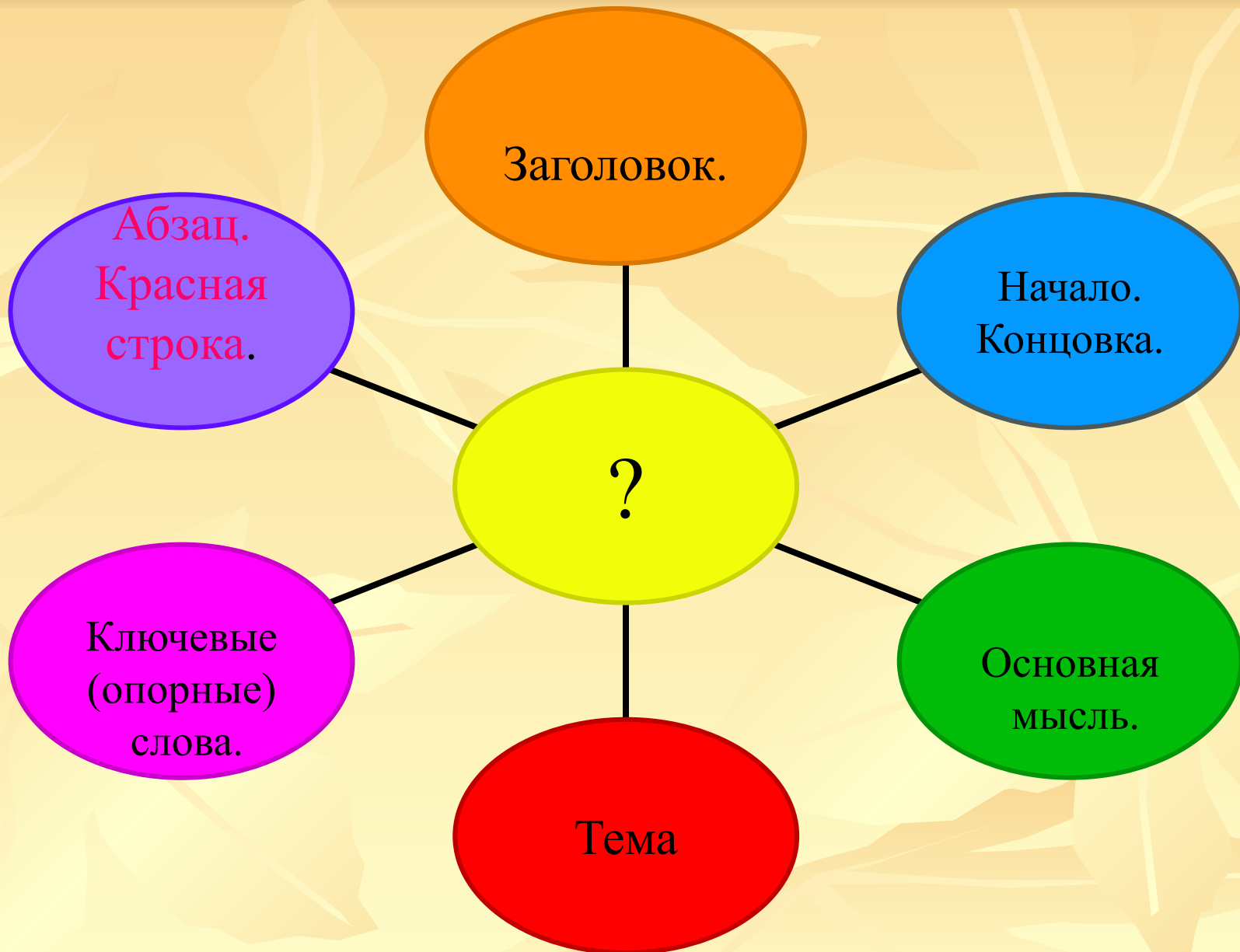
**Мы подарим мамам наши
улыбки!**

Если справился с заданием- рисуй улыбку!
Были затруднения-рисуй капельку!



«Букет из листьев»





Заголовок.

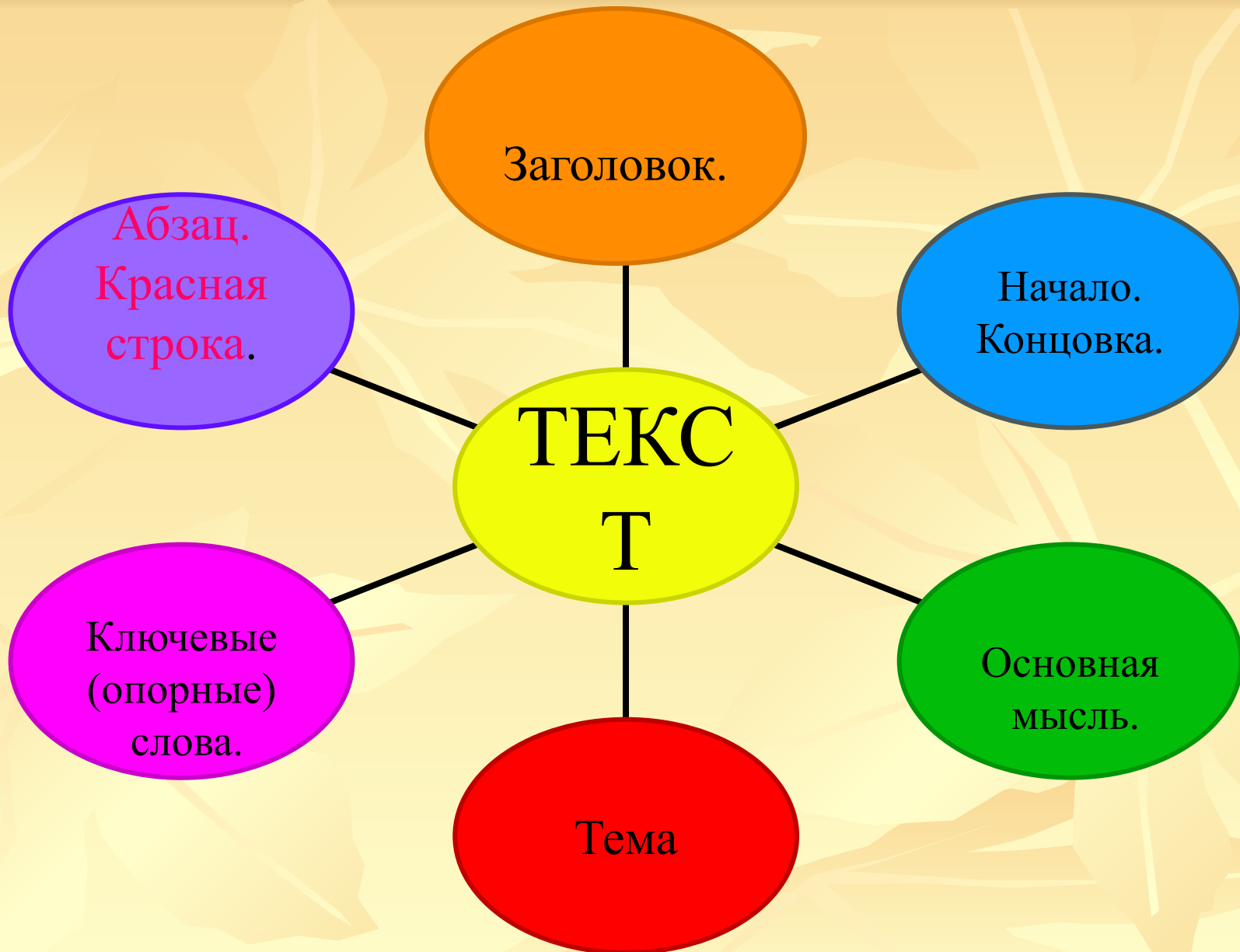
Начало.
Концовка.

Основная
мысль.

Тема

Ключевые
(опорные)
слова.

Абзац.
Красная
строка.



Заголовок.

Начало.
Концовка.

Основная
мысль.

Тема

Ключевые
(опорные)
слова.

Абзац.
Красная
строка.

ТЕКС
Т

Звуки-Слоги-Слова- Предложение-Текст





ТИПЫ ТЕКСТА

Виды текстов

- **Текст–сообщение** (Что произошло?)
(события, действия)
- **Текст–описание** (Какой?, Какая?)
(признаки предмета)
- **Текст-рассуждение** (Почему?)
(причины, доказательства)



Работа в группах



Правила работы в группах

- 1. Работать дружно, быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего.
- 2. Своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца.
- 3. Качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности.
- 4. Уметь защищать общее дело и свою работу в частности.

Задания:

1. Прочитайте текст
2. Определите вид текста (сообщение, описание, рассуждение)
3. Озаглавь текст.



Мама пришла с работы. Она приготовила ужин, и вся семья собралась за столом. Я помогла маме мыть посуду. А потом мы вместе читали. Как хорошо, когда мама рядом!

Моя мама красивая! У неё светлые волосы и голубые глаза. Улыбка у мамы такая добрая, а на щеках ямочки. Мама невысокая, я скоро буду ей до плеча. А еще она любит наряжаться. Самая красивая – моя мамочка!

За что я люблю свою маму?
Она самая добрая. Даже когда
ругается, все равно добрая. Ма-
ма всех жалеет, всем помогает.
Самая любимая на свете- моя
мама!

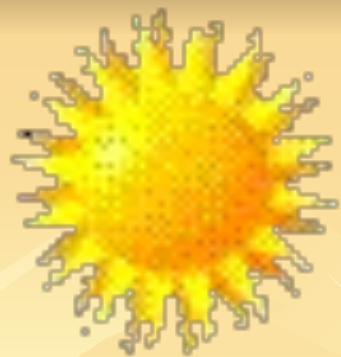
- **Моя мамочка самая лучшая!
Вы спросите почему? Да
потому что она самая
добрая, самая ласковая и
внимательная! Она всегда
рядом со мной. Вот почему,
моя мама самая лучшая!**

- Однажды я заболел. И моя мамочка сразу оказалась рядом. Она напоила меня чаем, дала лекарство, поцеловала и уложила в постель. Мне сразу стало лучше от маминого тепла!

Если справился с заданием- рисуй улыбку!
Были затруднения-рисуй капельку!



Физкультминутка



Тест о текстте



1	Текст состоит из предложений	
2	К тексту нельзя придумать заглавие	
3	Все предложения в тексте имеют границы.	
4	Предложения в тексте не имеют определенной последовательности	
5	В тексте всегда о чем-либо или о ком-то говорится	
6	Текст можно разделить на части	
7	Каждая часть текста записывается с красной строки	

Проверь себя!

1	Текст состоит из предложений	да
2	К тексту нельзя придумать заглавие	нет
3	Все предложения в тексте имеют границы.	да
4	Предложения в тексте не имеют определенной последовательности	нет
5	В тексте всегда о чем-либо или о ком-то говорится	да
6	Текст можно разделить на части	да
7	Каждая часть текста записывается с красной строки	да

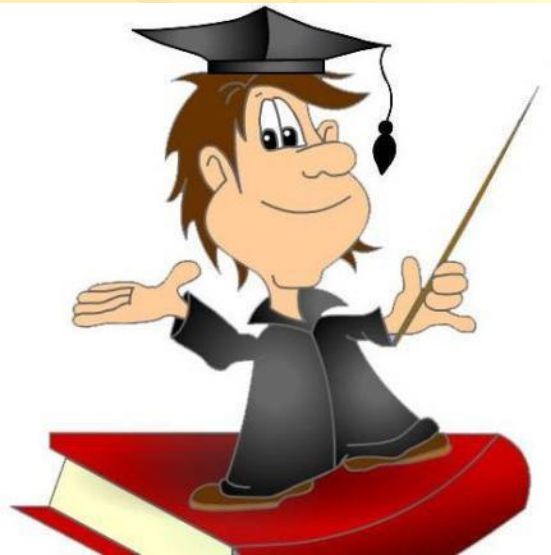
Если справился с заданием- рисуй улыбку!
Были затруднения-рисуй капельку!



Итог урока:

Узнали?
Научились?
Повторили?

Посмотрите на свои цветочки!
Как вы оценили свою работу на уроке?



Если справился с заданием- рисуй улыбку!
Были затруднения-рисуй капельку!



Задание на дом:



Составьте и
запишите
свой текст о
зиме любого
типа!

