

Русский язык 2

класс

Тема: «Имя прилагательное»

- МБОУ «Новообинцевская СОШ»
- Учитель первой категории Кавылина
Надежда Васильевна



Образовательные цели: закрепить понятие «имя прилагательное», активизировать словарный запас учащихся, показать связь имени прилагательного с именем существительным, выявить роль имени прилагательного в предложении.

Развивающие цели: развивать умение сравнивать, обобщать, оценивать свои умения и знания.

Воспитательные цели: воспитывать уважение к мнению партнёра по работе, создать условия для самооценки нравственных качеств.



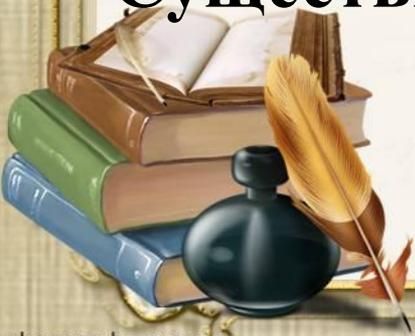
«Какую роль в языке выполняют имена прилагательные?»

Прочитайте на доске слова и разделите их на два столбика, записав в тетрадь.

Норка, гладкая, красные, галка, лисички, рыжие, бантик, пушистые.

Существительные

Прилагательные



Какие признаки имен существительных вы знаете?

Существительные бывают одушевленные,
Неодушевленные, собственные, нарицательные,
единственного и множественного числа, мужского,
женского, среднего рода.

Яблоко (какое?) кислое, сладкое, румяное.

Арбуз (какой?) красный, аппетитный,
рассыпчатый.

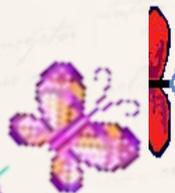


Придумайте и запишите два предложения со словом лисички.

1. В лесу росли лисички.
2. Под кустом сидели **рыжие** лисички.



Физкультминутка.



**А). Наступила весна. Тает снег. Журчат ручьи.
Светит солнце. Летят птицы.**

Б). Наступила **ранняя весна. Тает **последний** снег.
Журчат **говорливые** ручьи.**

Светит **ласковое солнце. Летят **перелетные**
птицы.**

**Вывод: Имена прилагательные нужны
и для точности описания.**



Игра «Кто? или Что?».

Бурый, мохнатый, косолапый

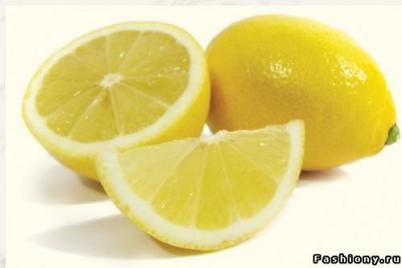
Медведь .

Красная, узкая, атласная

лента

Жёлтый, кислый

ЛИМОН



ALLDAY.RU



Итог урока:

Для чего нужны имена прилагательные ?

Для описания и уточнения.

Что уточняет имя прилагательное?

Имя существительное.

Его величину, форму, вкус, цвет.



**Величина , форма, вкус,
цвет.**

«Признаки».



Домашнее задание

**Описать с помощью имен прилагательных
свою маму.**

