

МОУ Клишевская СОШ №12

Урок: русский язык

Класс: 2 «А»

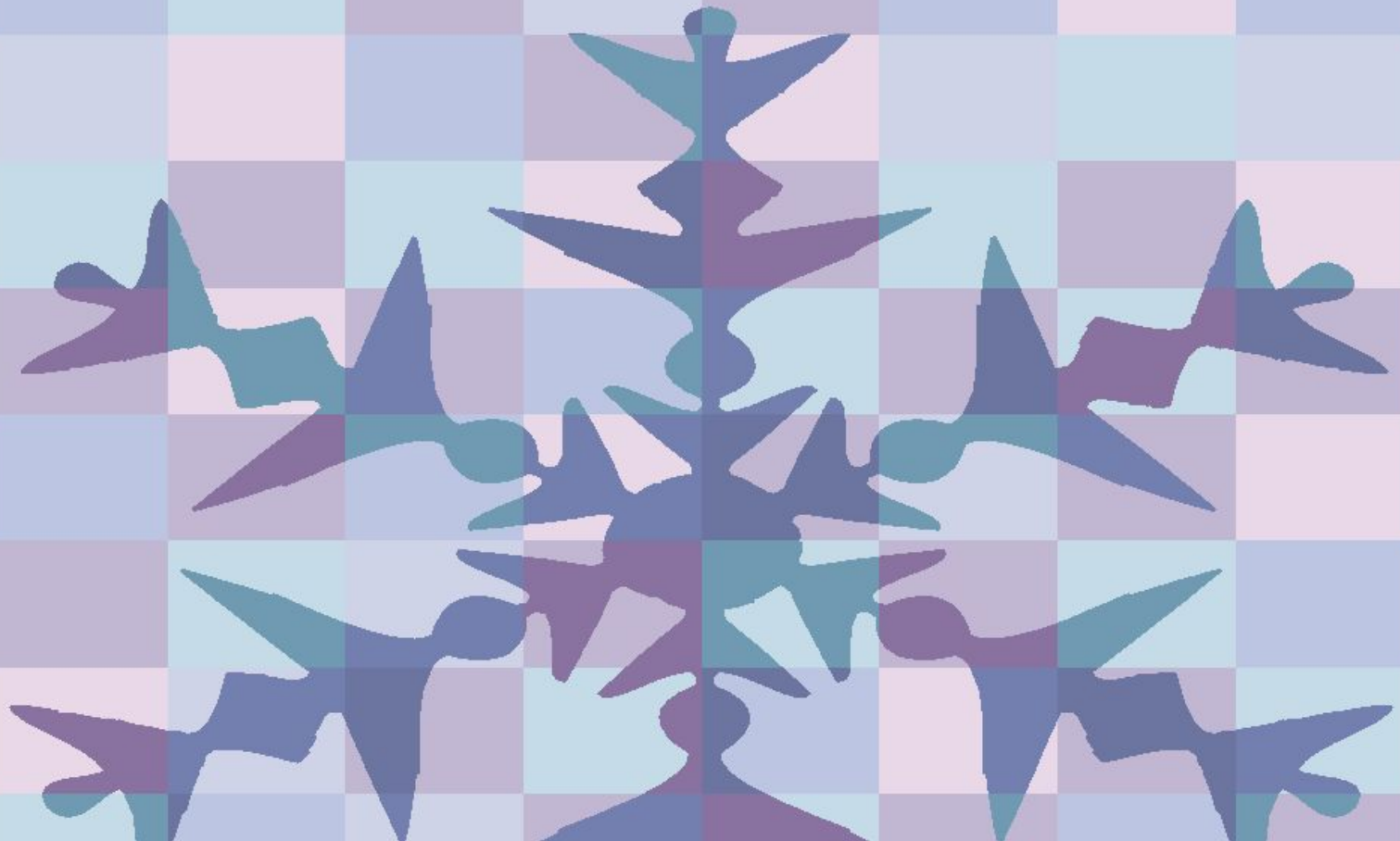
Учитель:

Шелестина Ирина

Александровна

11. 02. 09 г.

*М.роз, з.ма, в.да, к.ток, р.
бята.*





Тема:

«Правописание

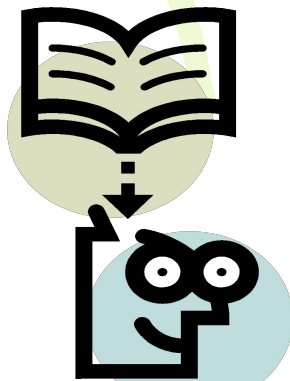
слов с безударными

гласными в корне».

Вспомните!

*Как проверить
безударную*

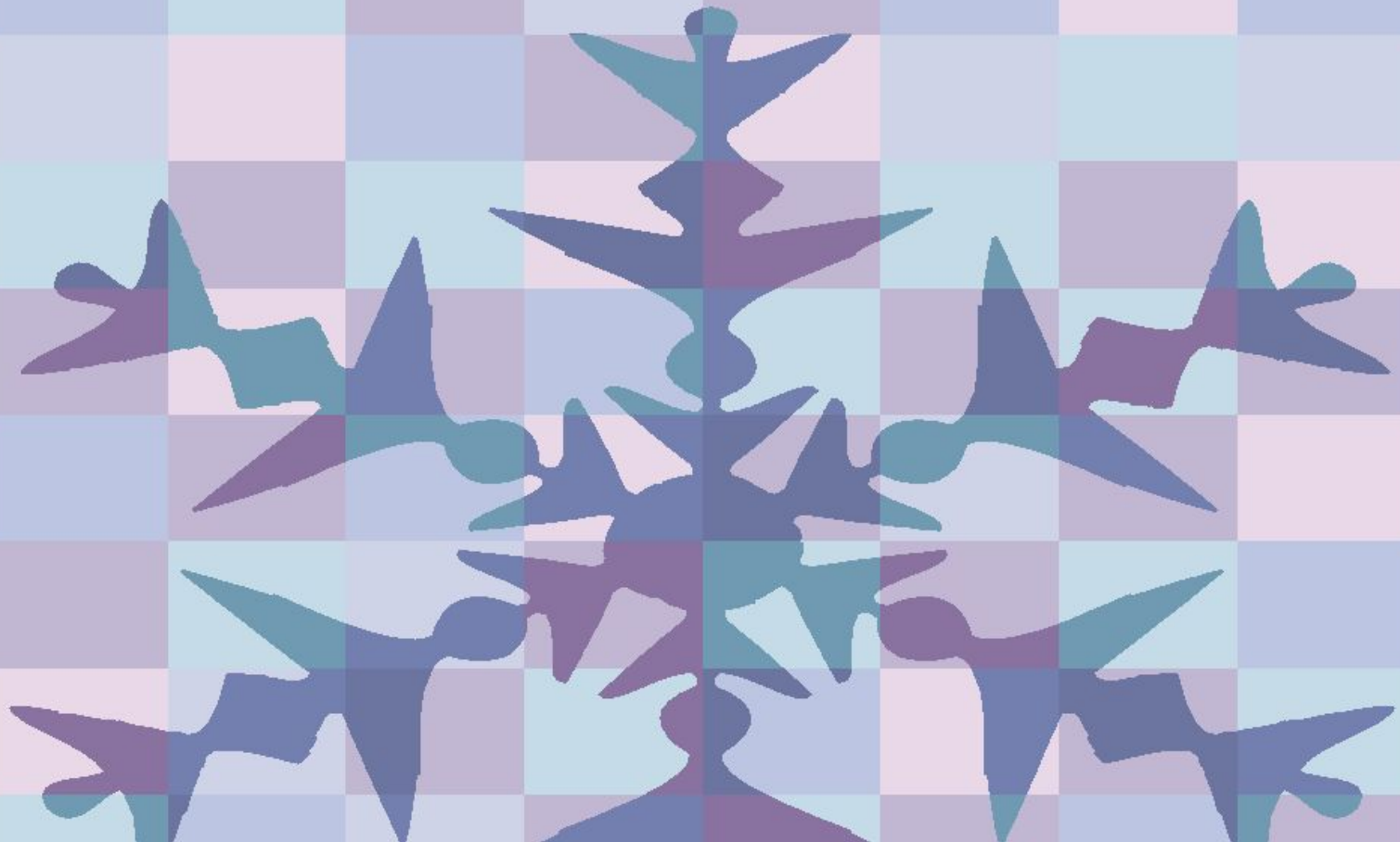
гласную в корне слова?



Чтобы правильно обозначить безударный гласный в корне слова, нужно проверить его ударением. Для этого нужно изменить слово так, чтобы проверяемый звук был под ударением.



*М.роз, з.ма, в.да, к.ток, р.
бята.*



морóз

ребята





Работа в парах.

морозный

рыжая

крутая

шустрый

весёлые

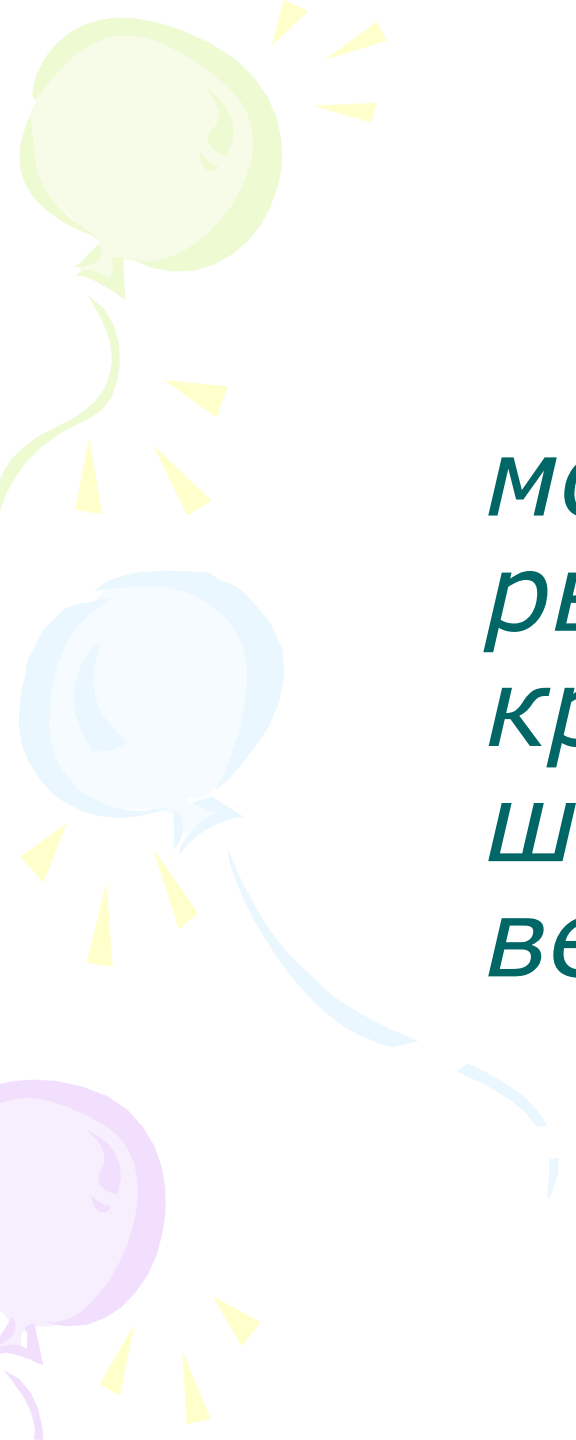
денёк

лиса

гора

зверёк

глаза

A decorative vertical strip on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer of the same color. Small, yellow, triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer details.

*морозный
рыжая
крутая
шустрый
весёлые*



Проверьте:

денёк – день

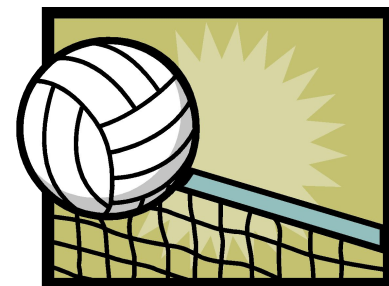
лисá – лис

горá – гóры

зверёк – зверь

глазá – глаз

Физминутка





Работа в группах.

Зима.

Вот и пришла зима. Пушистый мягкий снежок покрыл поля и леса.

Берёзы все белые стоят. Их зима в шубки нарядила. Мороз сковал лёд на реке и пруду.

Борис и Володя взяли коньки. Они быстро побежали на пруд. Ребята ловко рисовали узоры по гладкому ледяному покрывалу. Девочки мчались на лыжах с крутой горы. Малыши играли в снежки.



Всем большое спасибо!

Тема: «Правописание слов с безударными гласными в корне».

Цель:

- закрепить знания учащихся в правописании слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными в корне;**
- развивать речь, мышление, внимание, память учащихся;**
- воспитывать интерес к русскому языку.**

Физминутка

дело

вода

ночной

река

метёт

шаги

земля

травы

моря

леса

семья

село

