

Что такое окончание? Как найти в слове окончание?



Русский язык, 3
класс

Учитель начальных классов
Мартынова Т.А.



Вспоминаем, то что знаем

Какие части слова вы знаете?

Где они находятся и для чего служат?

Как вы думаете, мы рассказали про все части слова?





Определяем основной вопрос урока

Прочитайте слова в начальной форме.
Звучала нежная мелодия вальса.
Составьте и запишите предложения из
Она пробуждала в душе светлые чувства.
слов каждой группы.

Звучать, нежный, мелодия, вальс.

Она, пробуждать, душа, светлый, чувства.

Как называется часть слова, которая изменяется?

Для чего она служит?

Как её найти в слове?

Что происходит со словом, когда оно

попадает в зависимости?

Слова в предложениях от других слов в

предложении?

Какие вопросы возникают?

Как бы вы ответили на первые два вопроса?





Сравниваем свой вывод с авторским

Окончание – это изменяемая часть слова.

Внучка , у **внучки** , с **внучкой** .

Окончание служит для связи слов в предложении.

Внучка любит **бабушку** . **Бабушка** гуляет с **внучкой** .



Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Как вы думаете, это одно и то же слово с разными окончаниями или три разных слова?
Объясните свою точку зрения.

про ёжикаа

к ёжикуу

с ёжикомом





Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Что написано в каждом столбике – одно и то же слово или разные слова? Какой вывод вы можете сделать?

дочка

без дочки

к дочке

с дочкой

о дочке

мама

у мамы

к маме

за мамой

о маме



Могут ли образовываться новые слова с помощью окончаний?

Могут ли быть разные окончания у одного и того же слова?

Как найти в слове окончание?



Сравниваем свой вывод с авторским

Чтобы найти окончание, нужно изменить слово.

Березка , у березки , под березкой .

Окончание может быть нулевым, то есть не выраженным звуками.

Человек (у человека , к человеку);

стол (у стола , под столом).



Применяем новые знания. Развиваем умения

Прочитайте. Как поэт Сергей Есенин рисует картину весны
Опишите. Найдите и обозначьте окончания в
в первом четверостишии?
выделенных словах.

Что вы представили, когда прочитали первую строчку?

*Сыплет черёмуха **с**негом,*

*Зелень в цвету и **р**осе.*

*В **п**оле, **с**клоняясь к побегам,*

*Ходят грачи **в** **п**олосе..*

*Никнут шелковые **т**равы,,*

*Пахнет смолистой **с**осной.*

*Ой вы, луга **и** дубравы,,*

*Я одурманен **в**есной.*



Итог урока

Поиграем в игру! Игра называется



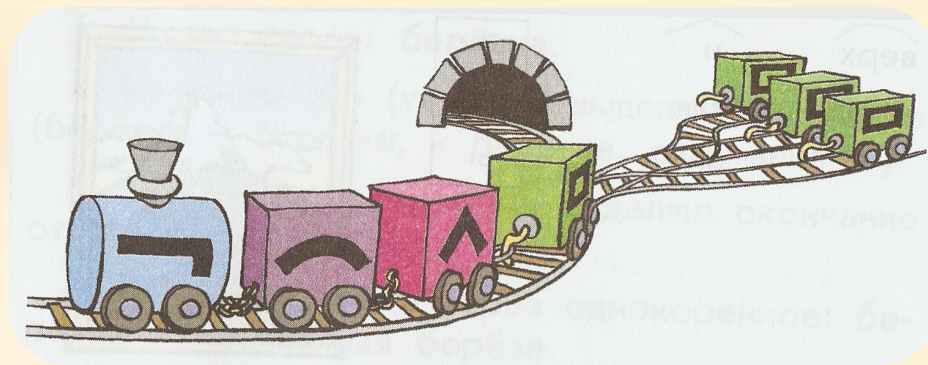
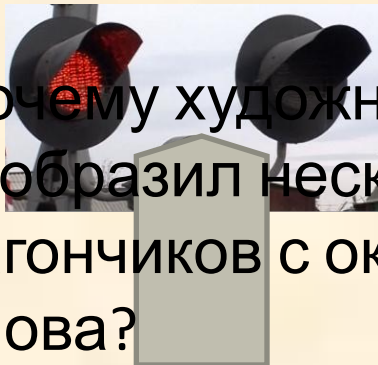
да

или



нет

Почему художник изобразил несколько вагончиков с окончаниями слова?



Окончание – часть речи?



нет

Окончание – изменяемая часть слова?



да

Окончание служит для связи слов в предложении?



да

У одного и того же слова могут быть разные окончания?



да

С помощью окончаний образуются новые слова?



нет