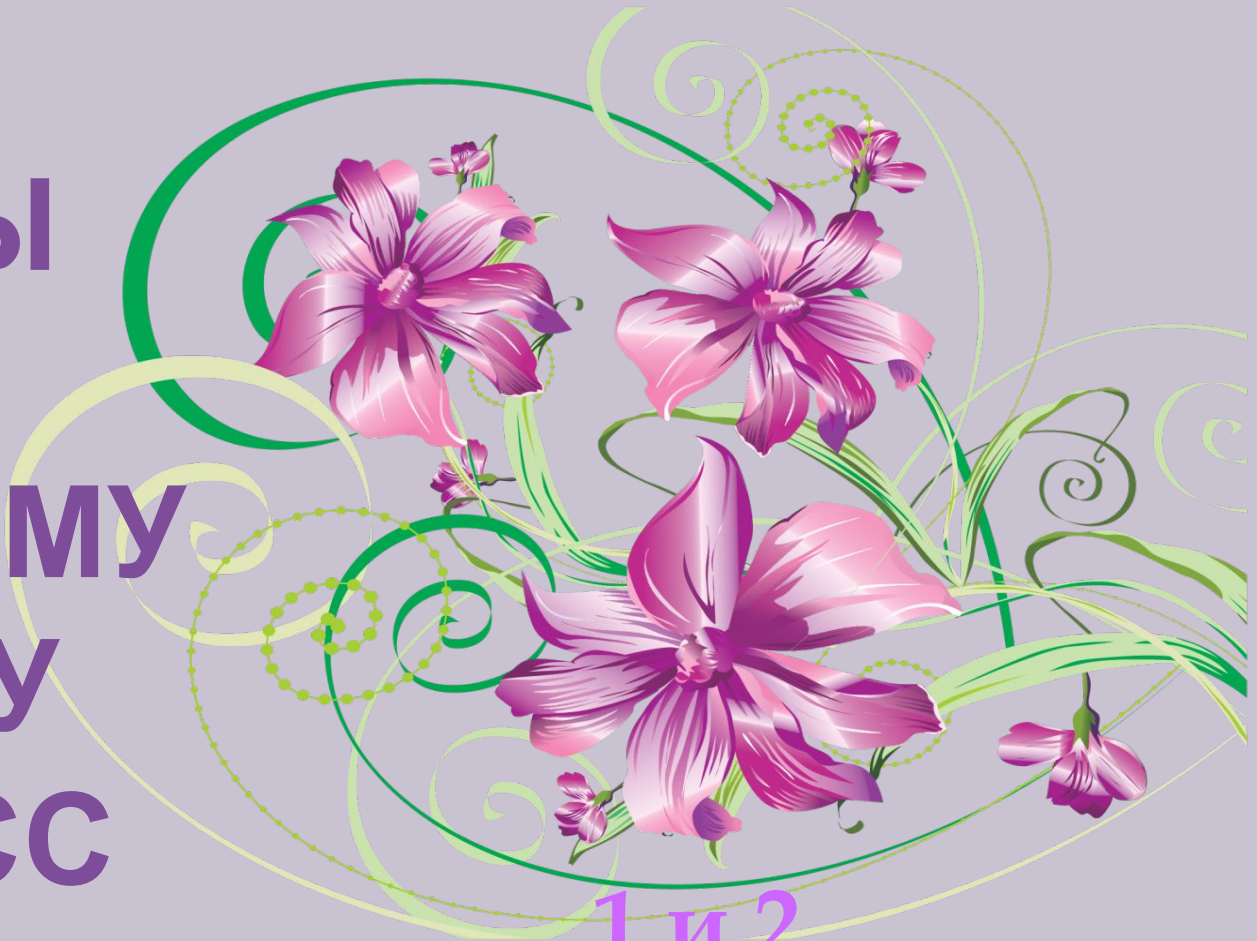
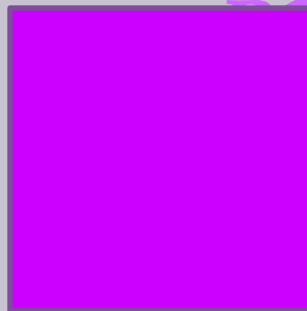
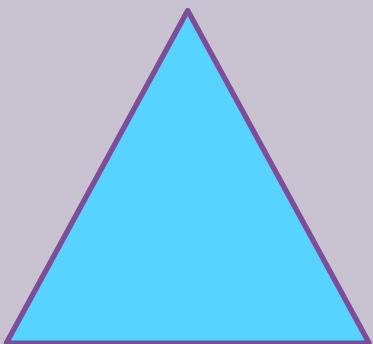


ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 3 КЛАСС



1 и 2


варианты






Презентация подготовлена
учителем начальных классов
МОУ-СОШ №17 го Клин
МО
Лаврентьевой Н.В.

Тест 1 Повторение(вариант 1)

1. Какое слово **правильно** разделено для переноса?

-  де-нь
-  и-дут
-  клас-сный

2. В каком слове пишется **мягкий** знак?

-  пал...то
-  пес...ня
-  клян...чит

3. Какая группа слов написана **без** **ошибок**?



кожица, щавель, чувство



карандаши, саранча, солнечный
зашивать, прочный, пощадить

4. В какой группе все слова пишутся с **разделительным** мягким знаком?



обезьяна, друзья, изморозь



польёт, семья, шьёт



больница, колья, вьюга

5. Какие слова являются **главными** членами предложения?

1	2	3	4	5
На снегу остались заячьи следы.				



3, 1



2, 4



2, 1



6. В какую группу слов нужно вставить гласную **е**?



с...лач, з...леный, ч...стюля



скр...пичный, ш...рокий, в...сёлый






ж...мчужный, б...готня, м...дведь







Проверка

1. Какое слово **правильно** разделено для переноса?


-  де-нь
-  и-дут
-  клас-снѐй


2. В каком слове пишется **мягкий знак**?

-  пал...то
-  пес...ня
-  клян... чит


3. Какая группа слов написана без **оу**  **ибок**?

 кожица, щавель, чувство

 карандаши, саранча, солнечный
зашивать, прочный, пощадить

4. В какой группе все слова пишутся с **раз**  **делительным** мягким знаком?

 обезьяна, друзья, изморозь

 польёт, семья, шьёт
больница, колья, вьюга

5. Какие слова являются главными членами предложения?

1	2	3	4	5
На снегу остались заячьи следы.				



с, л

3, 5

2, 1



6. В какую группу слов нужно вставить гласную **е**?



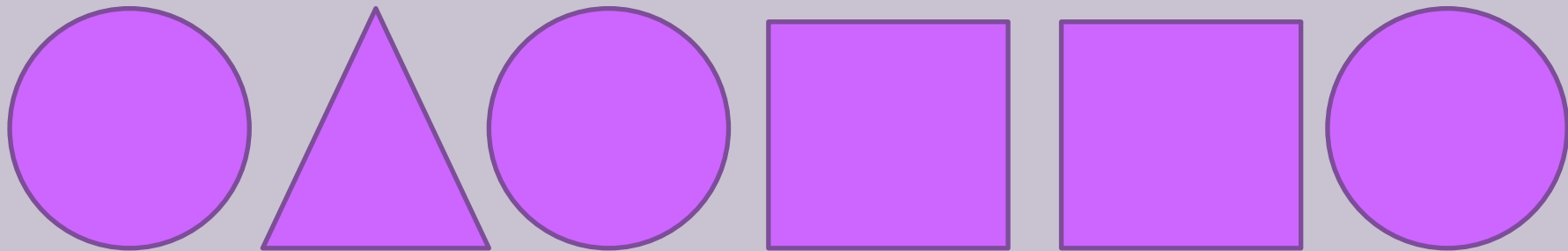
с...лач, з...леный, ч...стюля

скр...пичный, ш...рокий, в...сёлый

ж...мчужный, б...готня, м...дведь



Проверка



Тест 1

Повторение(вариант 2)

1. Какое слово **нельзя** перенести?

ёлка

енот

воин




2. В каком слове пишется **мягкий** знак?

бор...щ




лес...ник

рел...с

3. Какая группа слов написана **без ошибок**?

-  коржик, покручу, ночной
-  вышивка, бахча, щупальце
-  смешывать, булочная, площадь

4. В какой группе все слова пишутся с **разделительным мягким знаком**?

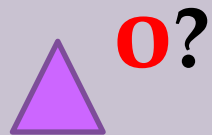
-  попьёт, бельё, муравьи
-  льёт, кольцо, третье
-  полька, колье, вышьет

5. Какие слова являются **главными** членами предложения?


1	2	3	4	5
По	реке	стелился	сизый	туман.

 2, 3  4, 5  3, 5

6. В какую группу слов нужно вставить



 сл...вечко, д... брота, б... евой

 с...довник, сл...стёна, р...бочий

 п...дение, н ... винка, д ... лёкий

Проверка

1. Какое слово **нельзя** перенести?

ёлка

енот

воин




2. В каком слове пишется **мягкий знак**?

бор...щ




лес...ник

рел...с

3. Какая группа слов написана **без ошибок**?



-  коржик, покручу, ночной
-  вышивка, бахча, щупальце
-  смешывать, булочная, площадь

4. В какой группе все слова пишутся с **разделительным мягким знаком**?




-  попьёт, бельё, муравьи
-  льёт, кольцо, третье
-  полька, колье, вышьет

5. Какие слова являются главными членами предложения?

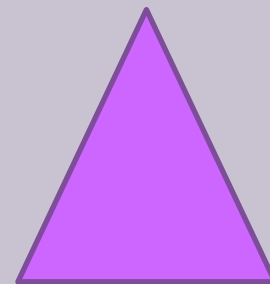
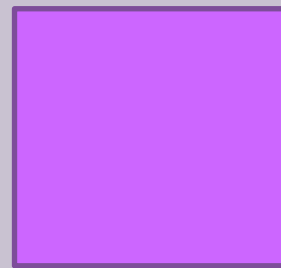
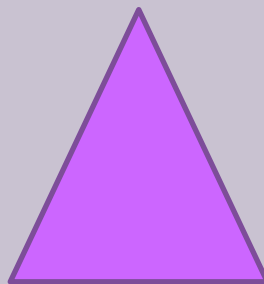
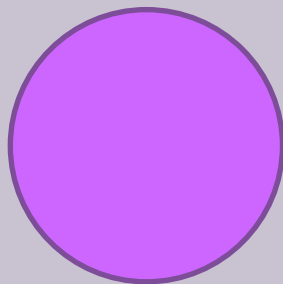
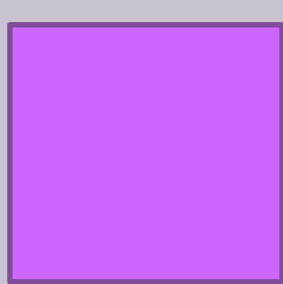
1	2	3	4	5
По	реке	стелился	сизый	туман.

 2, 3  4, 5  3, 5

6. Прочитай слова. В какую группу слов нужно вставить **0**?

-  сл...вечко, д... брота, б... евой
-  с...довник, сл...стёна, р...бочий
-  п...дение, н ... винка, д ... лёкий

Проверка





Тест 2

Предложение (повторение) Вариант 1

1. Выбери правильное утверждение.

 Предложение - это группа слов.

 Предложение - это группа слов, в конце которых стоит точка.

 Предложение - это слова, которые связаны по смыслу и выражают законченную мысль.

2. Какое предложение **не является** **вопросительным?**

 Разве ты приходил вчера в школу

 Почему приходит зима

 На улице было шумно

3. Какую группу слов можно назвать предложением?



Наступила зима.

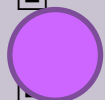
Сильные морозы.

Кошка скамейке.



4. В каком порядке нужно поставить слова, чтобы получилось предложение? Начни с 3-

1	2	3	4	5	6	7
я	году	в	отличн	решил	этом	учитьс
			о			я



3, 4, 7, 5, 1, 2, 6

3, 6, 2, 5, 7, 1, 4

3, 6, 2, 1, 5, 4, 7

5. Какие слова являются **главными** членами в данном предложении?

1

2

3

4

5

Только упорный спортсмен становится чемпионом.



3, 5



3, 4



3, 2

6. Составь текст из предложений.

- 1) Бегают между деревьями, пока всех не запутают!
- 2) Зайца спасают быстрые ноги и хитрость.
- 3) Каждый зверь защищается от врагов как может.
- 4) Как «припустит» заяц и давай петлять.



3, 1, 2, 4



3, 4, 1, 2





3, 2, 4, 1




Проверка


1. Выбери правильное утверждение.

 Предложение - это группа слов.

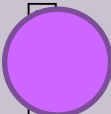
 Предложение - это группа слов, в конце которых стоит точка.

 Предложение - это слова, которые связаны по смыслу и выражают законченную мысль.

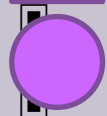
2. Какое предложение не является вопросительным?

 Разве ты приходил вчера в школу

 Почему приходит зима

 На улице было шумно

3. Какую группу слов можно назвать предложением?



Наступила зима.

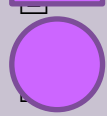
Сильные морозы.

Кошка скамейке.



4. В каком порядке нужно поставить слова, чтобы получилось предложение? Начни с 2-го слова.

1	2	3	4	5	6	7
я	году	в	отличн о	решил	этом	учитьс я



3, 4, 7, 5, 1, 2, 6

3, 6, 2, 5, 7, 1, 4

3, 6, 2, 1, 5, 4, 7

В этом году я решил отлично учиться .

5. Какие слова являются главными членами в данном предложении?

1

2

3

4

5

Только упорный спортсмен становится чемпионом.



3, 5



3, 4



3, 2

6. Составь текст из предложений.

- 1) Бегаёт между деревьями, пока всех не запутает!
- 2) Зайца спасают быстрые ноги и хитрость.
- 3) Каждый зверь защищается от врагов как может.
- 4) Как «припустит» заяц и давай петлять.



3, 1, 2, 4



3, 4, 1, 2



3, 2, 4, 1



Проверка



Тест 2

Предложение (повторение) Вариант 2

1. Что обозначает подлежащее?



Слово, обозначающее предмет.



О ком или о чём говорится в предложении



Признаки предметов.

2. Как связаны слова в предложении?



по смыслу



с помощью букв



по вопросам

3. Какие слова являются **главными** членами предложения?

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Под крышей нашего дома ласточки свили гнездо.



4, 6



7, 6



5, 6



4. Сколько орфограмм встретилось в данных словах?

щука, ночной, флаг, масса



3



4



5

5. Какую группу слов можно назвать предложением?

- ▲ Скоро похолодает.
- Очень шустрый.
- Осень учимся играем.

6. Озаглавь текст.

В старину люди ели руками. В общее блюдо запускали руку и брали сколько нужно. Руки вытирали о салфетки, а в бедных семьях облизывали. Ложки и вилки появились лишь триста лет назад.

- ▲ *Когда появились ложки и вилки.*
- *Как ели в старину.*
- *О еде.*



Проверка

1. Что обозначает подлежащее?



Слово, обозначающее предмет.



О ком или о чём говорится в предложении



Признаки предметов.

2. Как связаны слова в предложении?



по смыслу



с помощью букв



по вопросам

3. Какие слова являются главными членами предложения?

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Под крышей нашего дома ласточки свили гнездо.



4, 6



7, 6



5, 6



4. Сколько орфограмм встретилось в данных словах?

щука, ночной, флаг, масса

1



3



4



5



5. Какую группу слов можно назвать предложением?

- ▲ Скоро похолодает.
- Очень шустрый.
- Осень учимся играем.

6. Озаглавь текст.

В старину люди ели руками. В общее блюдо запускали руку и брали сколько нужно. Руки вытирали о салфетки, а в бедных семьях облизывали. Ложки и вилки появились лишь триста лет назад.

- ▲ *Когда появились ложки и вилки.*
- *Как ели в старину.*
- *О еде.*



Проверка

