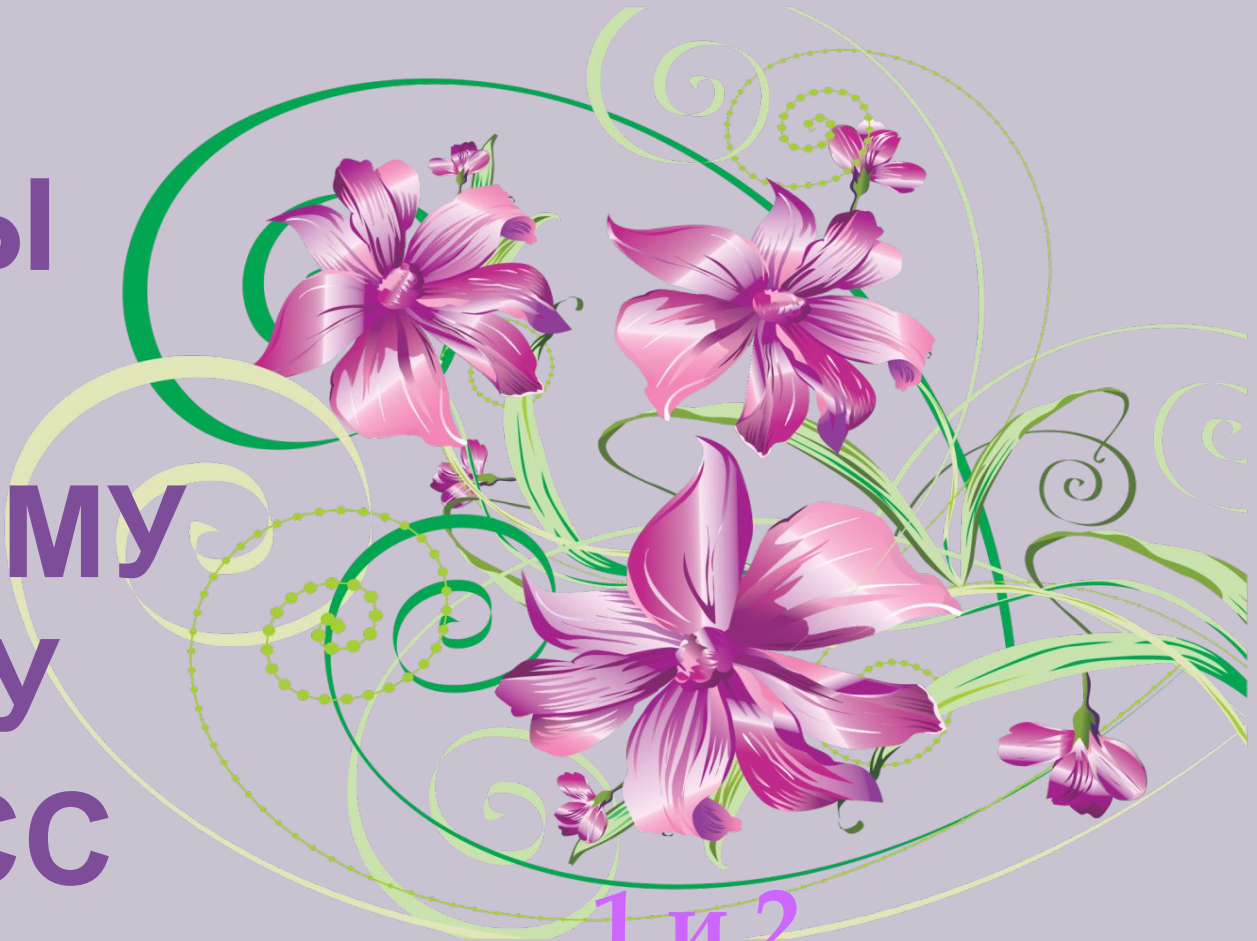
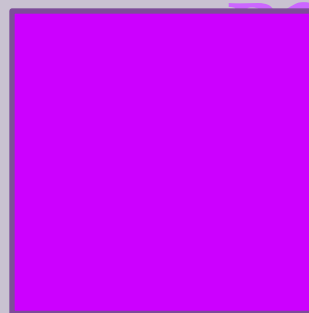
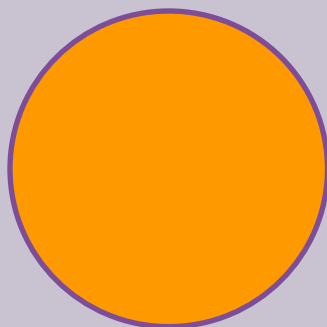
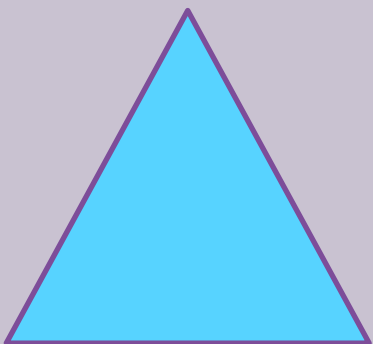


ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 3 КЛАСС



1 и 2

варианты






Презентация подготовлена
учителем начальных классов
МОУ-СОШ №17 го Клин
МО
Лаврентьевой Н.В.

Тест 1 Повторение(вариант 1)

1. Какое слово **правильно** разделено для переноса?

-  де-нь
-  и-дут
-  клас-сный

2. В каком слове пишется **мягкий знак**?

-  пал...то
-  пес...ня
-  клян...чит

3. Какая группа слов написана **без** **ошибок**?



кожица, щавель, чувство



карандаши, саранча, солнечный
зашивать, прочный, пощадить

4. В какой группе все слова пишутся с **разделительным** мягким знаком?



обезьяна, друзья, изморозь



польёт, семья, шьёт



больница, колья, вьюга

5. Какие слова являются **главными** членами предложения?

1	2	3	4	5
На снегу остались заячьи следы.				



3, 1



2, 4



2, 1



6. В какую группу слов нужно вставить гласную **е**?



с...лач, з...леный, ч...стюля



скр...пичный, ш...рокий, в...сёлый






ж...мчужный, б...готня, м...дведь






Проверка

1. Какое слово **правильно** разделено для переноса?

-  де-нь
-  и-дут
-  клас-снѐй

2. В каком слове пишется **мягкий знак**?

-  пал...то
-  пес...ня
-  клян... чит

3. Какая группа слов написана **без** **оу** **и** **бок**?



кожица, щавель, чувство



карандаши, саранча, солнечный
зашивать, прочный, пощадить

4. В какой группе все слова пишутся с **раз** **д** **е** **л** **и** **т** **е** **л** **ь** **н** **ы** **м** **м** **я** **г** **к** **и** **м** **з** **н** **а** **к** **о** **м**?



обезьяна, друзья, изморозь



польёт, семья, шьёт
больница, колья, вьюга

5. Какие слова являются главными членами предложения?

1	2	3	4	5
На снегу остались заячьи следы.				



с, 1

3, 5

2, 1



6. В какую группу слов нужно вставить гласную **е**?



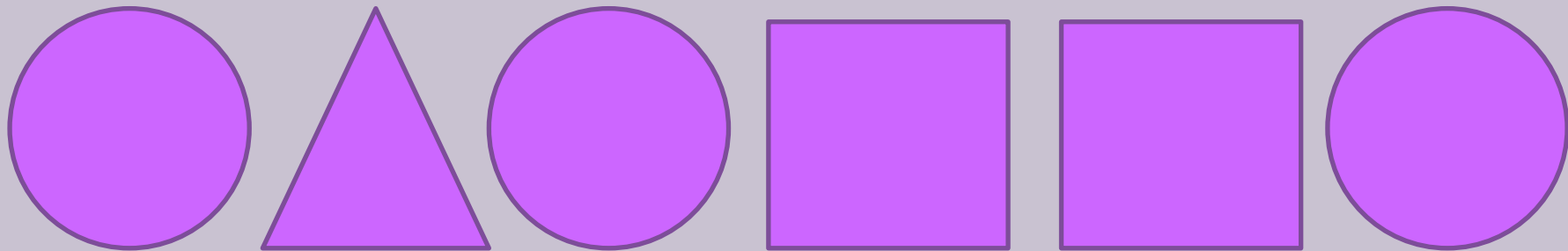
с...лач, з...леный, ч...стюля

скр...пичный, ш...рокий, в...сёлый

ж...мчужный, б...готня, м...дведь



Проверка



Тест 1

Повторение(вариант 2)

1. Какое слово **нельзя** перенести?

ёлка

енот

воин




2. В каком слове пишется **мягкий** знак?

бор...щ




лес...НИК

рел...с

3. Какая группа слов написана **без ошибок**?

-  коржик, покручу, ночной
-  вышивка, бахча, щупальце
-  смешивать, булочная, площадь

4. В какой группе все слова пишутся с **разделительным мягким знаком**?

-  попьёт, бельё, муравьи
-  льёт, кольцо, третье
-  полька, колье, вышьет

5. Какие слова являются **главными** членами предложения?


1	2	3	4	5
По	реке	стелился	сизый	туман.

 2, 3  4, 5  3, 5

6. В какую группу слов нужно вставить



 сл...вечко, д... брота, б... евой

 с...довник, сл...стёна, р...бочий

 п...дение, н ... винка, д ... лёкий

Проверка

1. Какое слово **нельзя** перенести?

ёлка

енот

воин




2. В каком слове пишется **мягкий** знак?

бор...щ




лес...ник

рел...с

3. Какая группа слов написана **без ошибок**?

-  коржик, покручу, ночной
-  вышивка, бахча, щупальце
-  смешивать, булочная, площадь

4. В какой группе все слова пишутся с **разделительным мягким знаком**?




-  попьёт, бельё, муравьи
-  льёт, кольцо, третье
-  полька, колье, вышьет

5. Какие слова являются главными членами предложения?

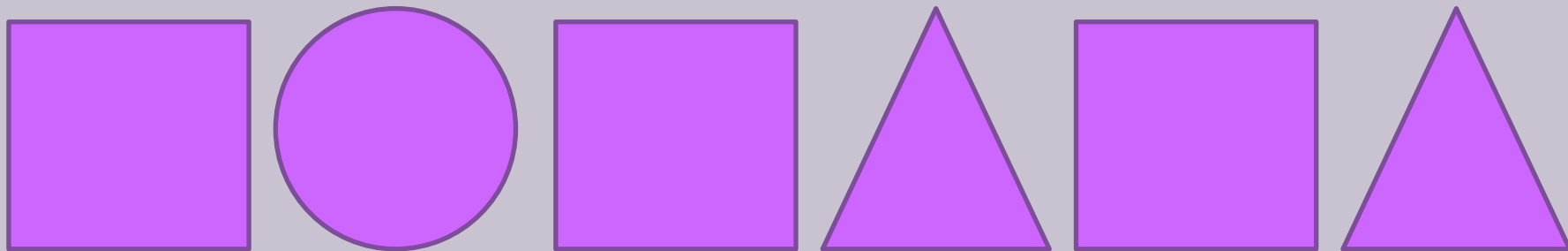
1	2	3	4	5
По	реке	стелился	сизый	туман.

 2, 3  4, 5  3, 5

6. Прочитай слова. В какую группу слов нужно вставить **0**?

-  сл...вечко, д... брота, б... евой
-  с...довник, сл...стёна, р...бочий
-  п...дение, н ... винка, д ... лёкий

Проверка





Тест 2

Предложение (повторение) Вариант 1

1. Выбери правильное утверждение.

 Предложение - это группа слов.


 Предложение - это группа слов, в конце которых стоит точка.

 Предложение - это слова, которые связаны по смыслу и выражают законченную мысль.

2. Какое предложение **не является** **вопросительным?**

 Разве ты приходил вчера в школу

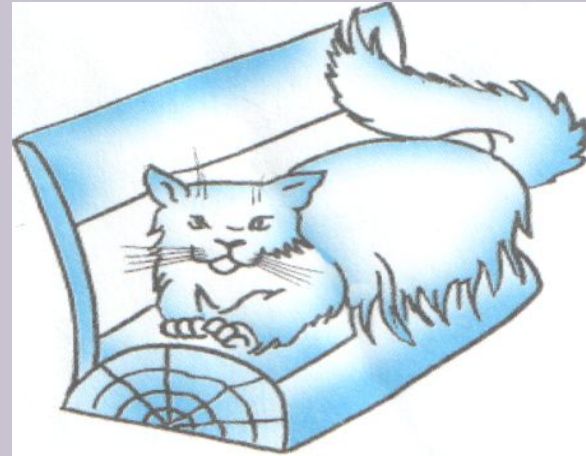
 Почему приходит зима

 На улице было шумно

3. Какую группу слов можно назвать предложением?

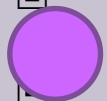


- Наступила зима.
- Сильные морозы.
- Кошка скамейке.



4. В каком порядке нужно поставить слова, чтобы получилось предложение? Начни с 3-

1	2	3	4	5	6	7
я	году	в	отличн	решил	этом	учитьс
			о			я



3, 4, 7, 5, 1, 2, 6

3, 6, 2, 5, 7, 1, 4

3, 6, 2, 1, 5, 4, 7

5. Какие слова являются **главными** членами в данном предложении?

1

2

3

4

5

Только упорный спортсмен становится чемпионом.



3, 5



3, 4



3, 2

6. Составь текст из предложений.

- 1) Бегаёт между деревьями, пока всех не запутает!
- 2) Зайца спасают быстрые ноги и хитрость.
- 3) Каждый зверь защищается от врагов как может.
- 4) Как «припустит» заяц и давай петлять.



3, 1, 2, 4



3, 4, 1, 2



3, 2, 4, 1



Проверка

1. Выбери правильное утверждение.

- Предложение - это группа слов.
- Предложение - это группа слов, в конце которых стоит точка.
- Предложение - это слова, которые связаны по смыслу и выражают законченную мысль.

2. Какое предложение не является вопросительным?

- Разве ты приходил вчера в школу
- Почему приходит зима
- На улице было шумно

3. Какую группу слов можно назвать предложением?



Наступила зима.

Сильные морозы.

Кошка скамейке.



4. В каком порядке нужно поставить слова, чтобы получилось предложение? Начни с 3-го слова.

1	2	3	4	5	6	7
я	году	в	отличн о	решил	этом	учитьс я



3, 4, 7, 5, 1, 2, 6

3, 6, 2, 5, 7, 1, 4

3, 6, 2, 1, 5, 4, 7

В этом году я решил отлично учиться .

5. Какие слова являются главными членами в данном предложении?

1

2

3

4

5

Только упорный спортсмен становится чемпионом.



3, 5



3, 4



3, 2

6. Составь текст из предложений.

- 1) Бегаёт между деревьями, пока всех не запутает!
- 2) Зайца спасают быстрые ноги и хитрость.
- 3) Каждый зверь защищается от врагов как может.
- 4) Как «припустит» заяц и давай петлять.



3, 1, 2, 4



3, 4, 1, 2



3, 2, 4, 1



Проверка



Тест 2

Предложение (повторение) Вариант 2

1. Что обозначает подлежащее?



Слово, обозначающее предмет.



О ком или о чём говорится в предложении



Признаки предметов.

2. Как связаны слова в предложении?



по смыслу



с помощью букв



по вопросам

3. Какие слова являются **главными** членами предложения?

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Под крышей нашего дома ласточки свили гнездо.



4, 6



7, 6



5, 6



4. Сколько орфограмм встретилось в данных словах?

щука, ночной, флаг, масса



3



4



5

5. Какую группу слов можно назвать предложением?

- ▲ Скоро похолодает.
- Очень шустрый.
- Осень учимся играем.

6. Озаглавь текст.

В старину люди ели руками. В общее блюдо запускали руку и брали сколько нужно. Руки вытирали о салфетки, а в бедных семьях облизывали. Ложки и вилки появились лишь триста лет назад.

- ▲ *Когда появились ложки и вилки.*
- *Как ели в старину.*
- *О еде.*



Проверка

1. Что обозначает подлежащее?



Слово, обозначающее предмет.



О ком или о чём говорится в предложении



Признаки предметов.

2. Как связаны слова в предложении?



по смыслу



с помощью букв



по вопросам

3. Какие слова являются главными членами предложения?

1	2	3	4	5	6	7
Под крышей нашего дома <u>ласточки</u> <u>свили</u> гнездо.						



4, 6



7, 6



5, 6



4. Сколько орфограмм встретилось в данных словах?

щука, ночной, флаг, масса

1

3



4



5



5. Какую группу слов можно назвать предложением?

- ▲ Скоро похолодает.
- Очень шустрый.
- Осень учимся играем.

6. Озаглавь текст.

В старину люди ели руками. В общее блюдо запускали руку и брали сколько нужно. Руки вытирали о салфетки, а в бедных семьях облизывали. Ложки и вилки появились лишь триста лет назад.

- ▲ *Когда появились ложки и вилки.*
- *Как ели в старину.*
- *О еде.*



Проверка

