

Русский язык

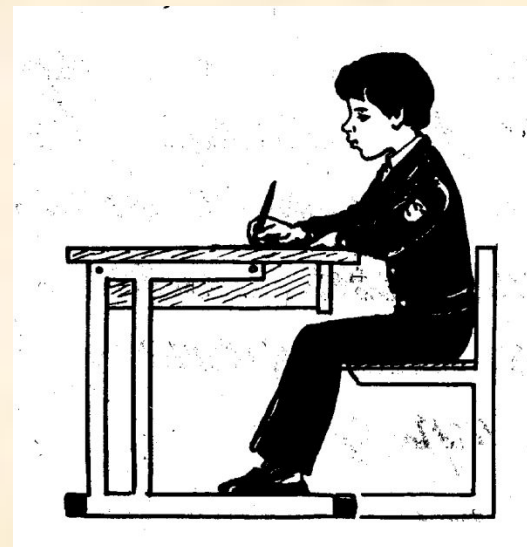
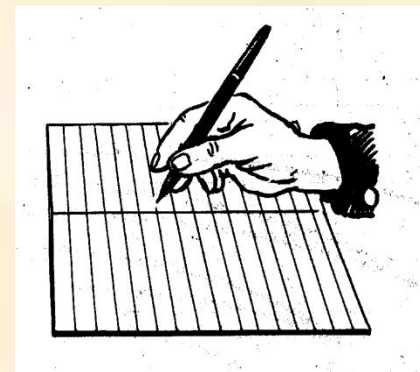
3 класс

«Планета знаний»

***Тема урока: «Знаки
препинания в конце
предложений»***

Подготовка к работе

- На уроке не зевай –
- Сразу всё запоминай!
- Чтоб минутка не пропала,
- Мысль чтоб точно в цель попала!
- Чтобы в русском языке
- Равных не было тебе!



Разминка

*Вспоминаем
орфограммы*

Тетрадь с.32 задание № 4



Проверка

Дорога в соседнюю деревню была гладкой и ровной. По обе стороны дороги тянулись широкие поля. Они были покрыты снежной скатертью. Снег лежал лёгкой пеленой, словно лебяжий пух. За узкой речкой тёмной стеной возвышался лес.

Дополни высказывания нужными по смыслу словами.

- Слова и словосочетания называют предметы, действия, признаки, а предложения и чувства.
- Речевую задачу (цель) высказывания, чувства говорящего можно точнее выразить в устной речи с помощью интонации, а в письменной -

Дополни высказывания нужными по смыслу словами.

- Слова и словосочетания называют предметы, действия, признаки, а предложения выражают мысли и чувства.
- Речевую задачу (цель) высказывания, чувства говорящего можно точнее выразить в устной речи с помощью интонации, а в письменной – знаков препинания.

Тема урока:

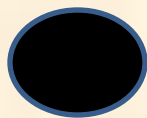
***«Знаки препинания в
конце предложений»***



Заполни таблицы. Допиши названия групп предложений и распредели номера предложений, которые видишь на экране.

- 1) Миша каждую неделю ходит в бассейн.
- 2) Вы записались в группу по плаванию?
- 3) Ты прочитай правила поведения на воде.
- 4) Как красиво плывут ребята брассом!

У нас гости



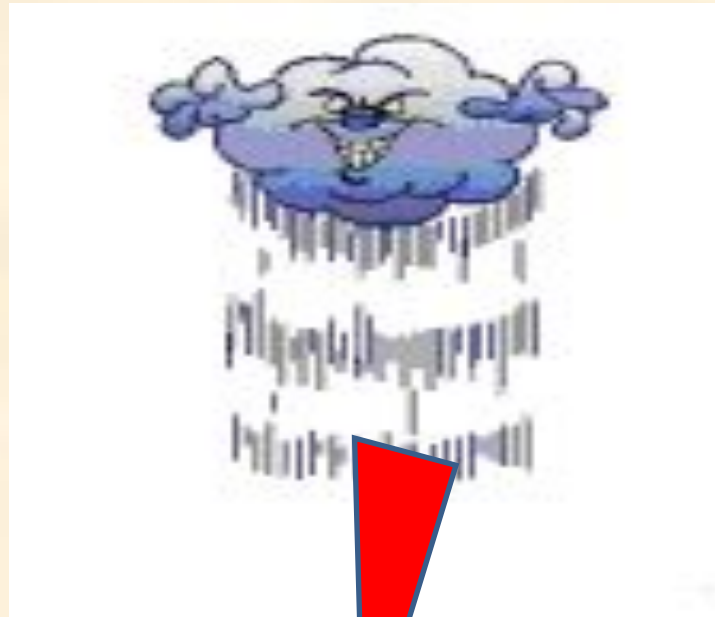
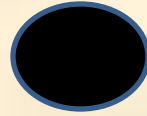
Греки в конце вопросительного предложения ставят не вопросительный знак, а точку.

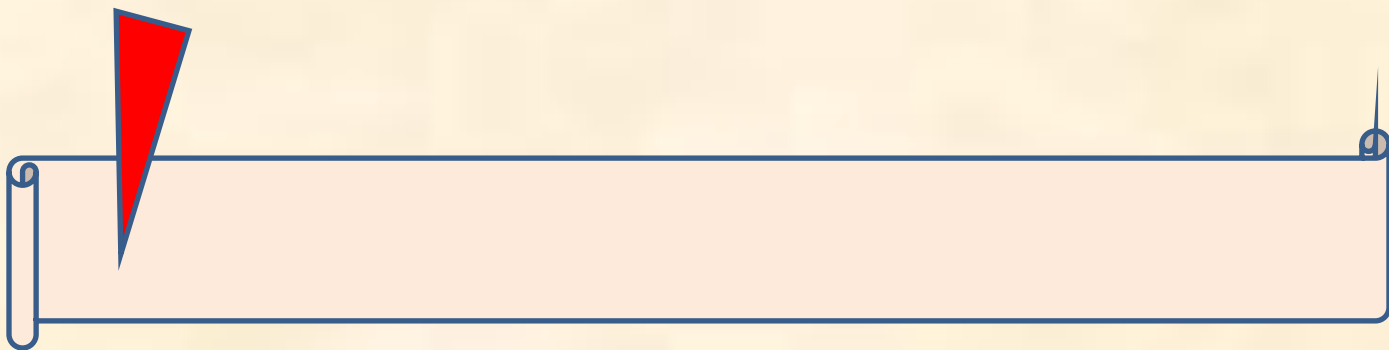
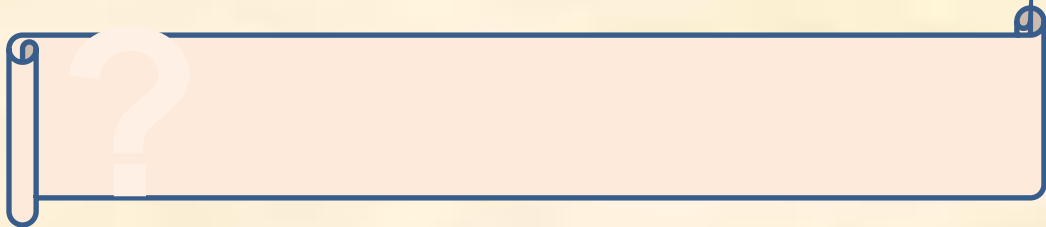
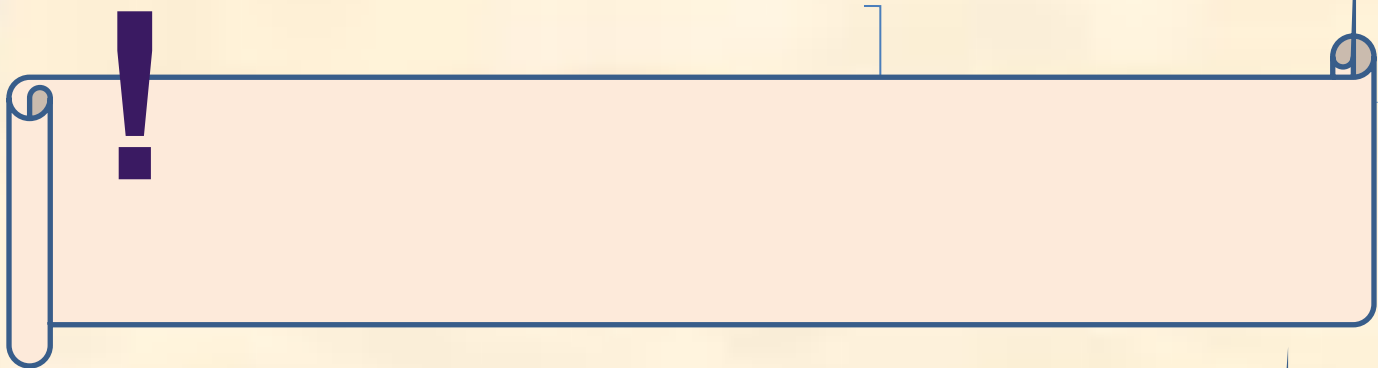
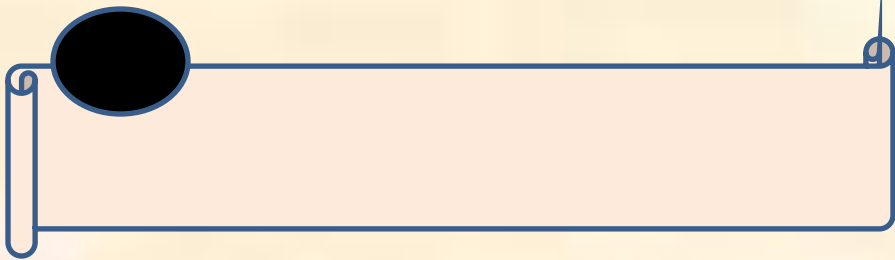
Слово точка произошло от древнерусского «ткнуть».

Испанцы и португальцы в вопросительных и восклицательных предложениях ставят знаки не только в конце, но и вначале предложения.



у нас проблема







Хочу о чём то сообщить.





Хочу о чём то сообщить.




Хочу призвать кого-то совершить действие;
хочу выразить чувства.





Хочу о чём то сообщить.




Хочу призвать кого-то совершить действие;
хочу выразить чувства.



Хочу о чём то спросить.



Хочу о чём то сообщить.



Хочу призвать кого-то совершить действие;
хочу выразить чувства.



Хочу о чём то спросить.



Хочу выделить.

**Поедешь, бабушке,
ты, завтра, к .**

Ты завтра поедешь к бабушке.

Ты завтра поедешь к бабушке.

Ты завтра поедешь к бабушке!

Ты завтра поедешь к бабушке.

Ты завтра поедешь к бабушке!

Ты завтра поедешь к бабушке?

Ты завтра поедешь к бабушке?

Ты завтра поедешь к бабушке?

-Да, завтра.

-Да, я.

-Да, поеду.

-Да, к бабушке.

Ты завтра поедешь к бабушке?

Ты завтра поедешь к бабушке?

Ты завтра поедешь к бабушке?

Ты завтра поедешь к бабушке?

Ты завтра поедешь к бабушке?

Ты завтра поедешь к бабушке?

Ты завтра поедешь к бабушке?

Ты завтра поедешь к бабушке?

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Меня удивило...
- Я смог...