

***Русский язык***

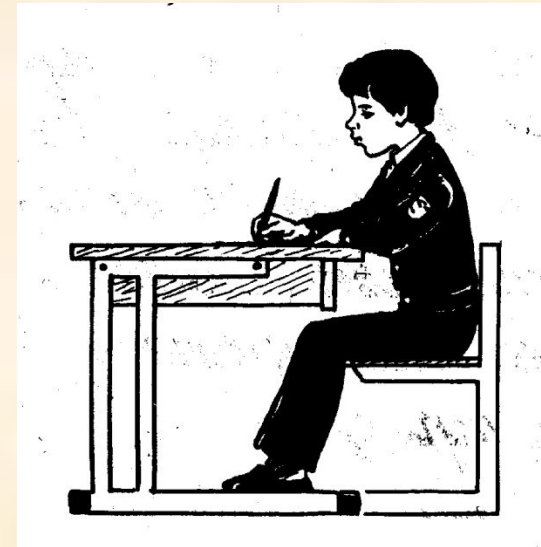
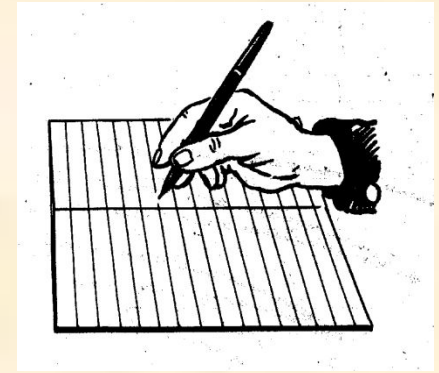
***3 класс***

**«Планета знаний»**

***Тема урока: «Знаки  
препинания в конце  
предложений»***

# Подготовка к работе

- На уроке не зевай –
- Сразу всё запоминай!
- Чтоб минутка не пропала,
- Мысль чтоб точно в цель попала!
- Чтобы в русском языке
- Равных не было тебе!



# Разминка

*Вспоминаем  
орфограммы*

Тетрадь с.32 задание № 4



# Проверка

Дорога в соседнюю деревню была гладкой и ровной. По обе стороны дороги тянулись широкие поля. Они были покрыты снежной скатертью. Снег лежал лёгкой пеленой, словно лебяжий пух. За узкой речкой тёмной стеной возвышался лес.

## Дополни высказывания нужными по смыслу словами.

- Слова и словосочетания называют предметы, действия, признаки, а предложения ... .. и чувства.
- Речевую задачу (цель) высказывания, чувства говорящего можно точнее выразить в устной речи с помощью интонации, а в письменной - ... .. .

## Дополни высказывания нужными по смыслу словами.

- Слова и словосочетания называют предметы, действия, признаки, а предложения выражают мысли и чувства.
- Речевую задачу (цель) высказывания, чувства говорящего можно точнее выразить в устной речи с помощью интонации, а в письменной – знаков препинания.

**Тема урока:**

***«Знаки препинания в  
конце предложений»***

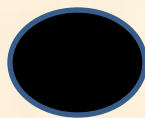


Заполни таблицы. Допиши названия групп предложений и распредели номера предложений, которые видишь на экране.

- 1) Миша каждую неделю ходит в бассейн.
- 2) Вы записались в группу по плаванию?
- 3) Ты прочитай правила поведения на воде.
- 4) Как красиво плывут ребята брассом!



# У нас гости



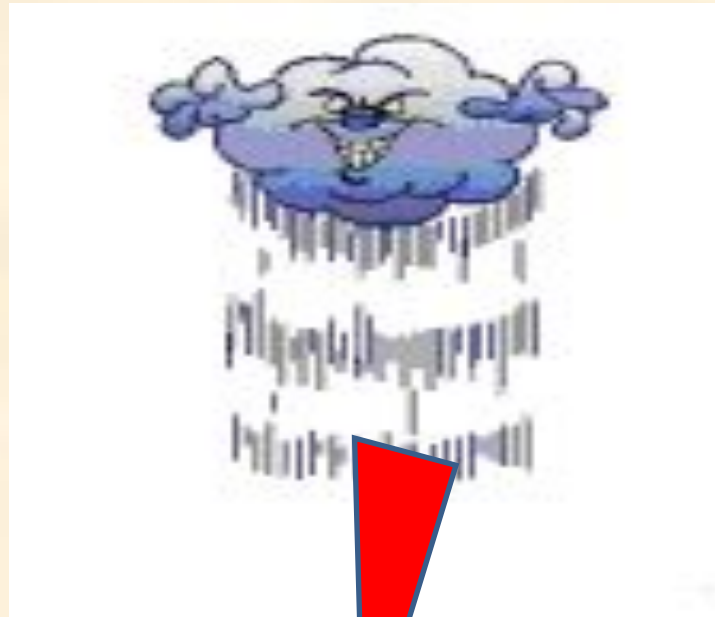
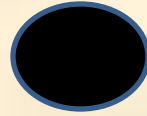
*Греки в конце вопросительного предложения ставят не вопросительный знак, а точку.*

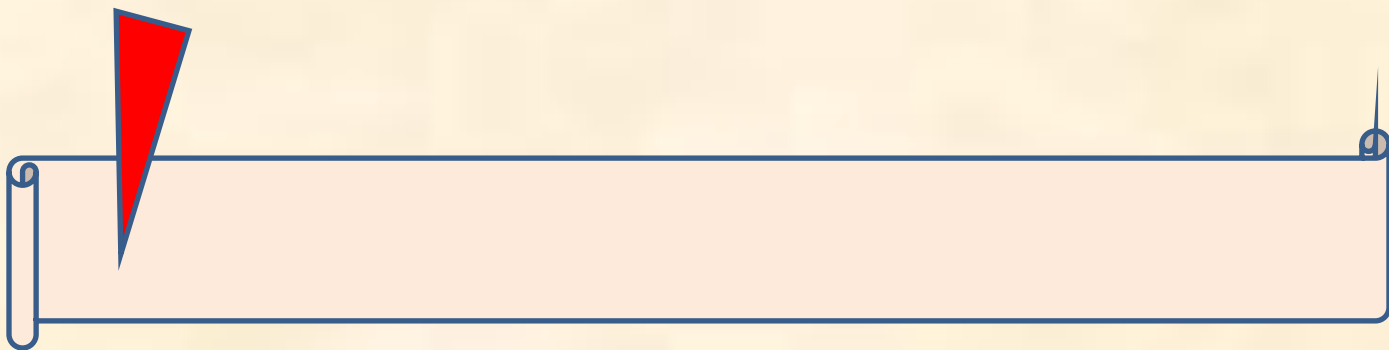
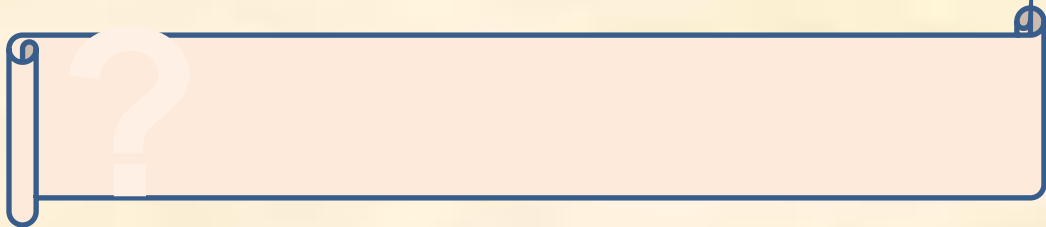
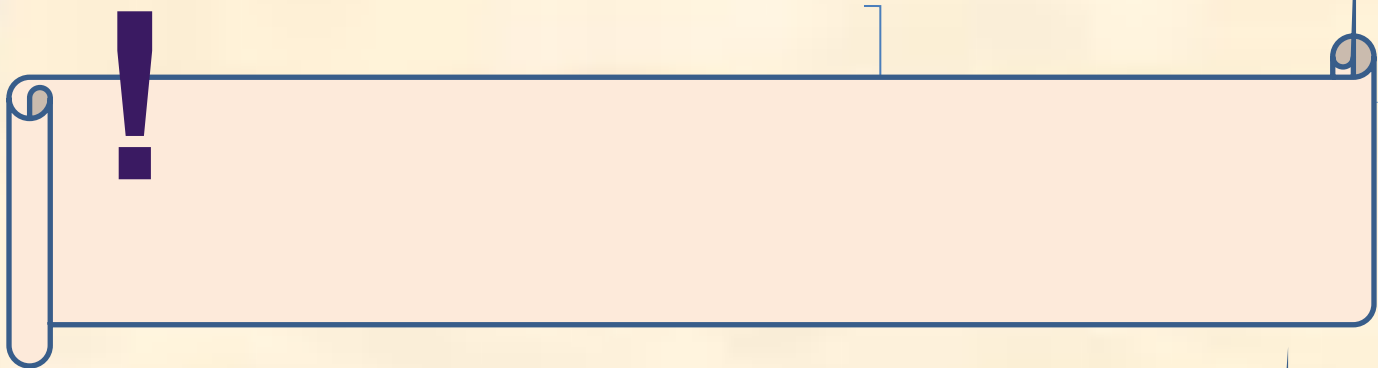
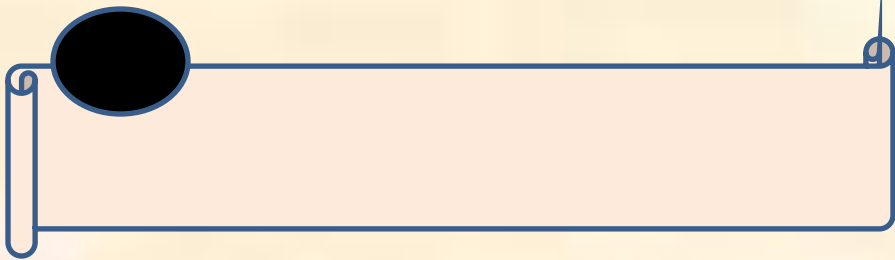
*Слово точка произошло от древнерусского «ткнуть».*

*Испанцы и португальцы в вопросительных и восклицательных предложениях ставят знаки не только в конце, но и вначале предложения.*



# у нас проблема







Хочу о чём то сообщить.





Хочу о чём то сообщить.




Хочу призвать кого-то совершить действие;  
хочу выразить чувства.





Хочу о чём то сообщить.



Хочу призвать кого-то совершить действие;  
хочу выразить чувства.




Хочу о чём то спросить.





Хочу о чём то сообщить.



Хочу призвать кого-то совершить действие;  
хочу выразить чувства.



Хочу о чём то спросить.



Хочу выделить.



**Поедешь, бабушке,  
ты, завтра, к .**

**Ты завтра поедешь к бабушке.**

**Ты завтра поедешь к бабушке.**

**Ты завтра поедешь к бабушке!**

**Ты завтра поедешь к бабушке.**

**Ты завтра поедешь к бабушке!**

**Ты завтра поедешь к бабушке?**

**Ты завтра поедешь к бабушке?**

Ты завтра поедешь к бабушке?

*-Да, завтра.*

*-Да, я.*

*-Да, поеду.*

*-Да, к бабушке.*

**Ты завтра поедешь к бабушке?**

**Ты завтра поедешь к бабушке?**

**Ты завтра поедешь к бабушке?**

**Ты завтра поедешь к бабушке?**

Ты завтра поедешь к бабушке?

Ты завтра поедешь к бабушке?

Ты завтра поедешь к бабушке?

Ты завтра поедешь к бабушке?



- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Меня удивило...
- Я смог...