

**Имя  
прилагательное как  
часть речи**

# Цель

## Знать:

- Морфологические признаки прилагательного
- Синтаксическую функцию его в предложении
- Роли прилагательного в тексте

## Уметь:

- Употреблять прилагательные в речи
- Определять морфологические признаки прилагательного
- Синтаксическую роль в предложении

## Расширить:

- Сведения о функции прилагательного в предложении

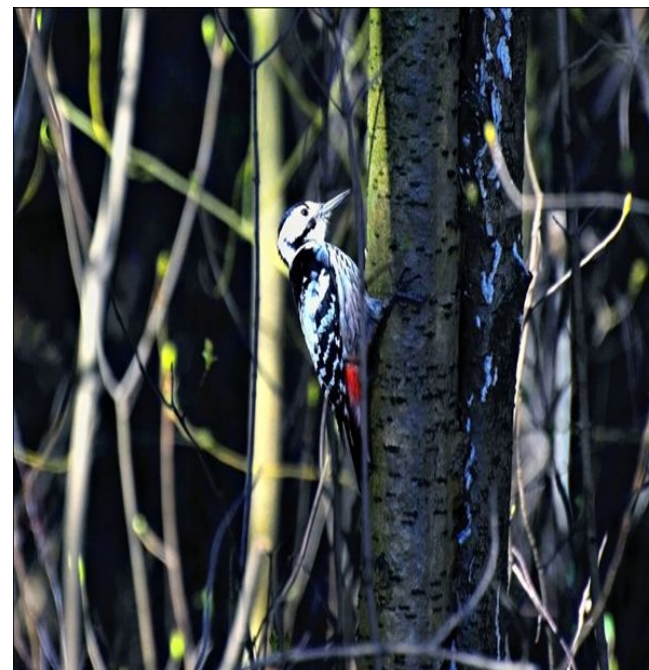


# Повторение изученного в 3 классе Работа с текстом

К дереву летит небольшая птица, поменьше галки. Сама вся пестрая – белая с черным, а на голове черная с красным бантиком шапочка. Сразу узнал я ... .

Летит ... , несет в клюве сосновую шишку.

Прилетел и уселся на осину. Да не на ветку, как все птицы, а прямо на ствол, как муха на стену. Зацепился за кору острыми когтями, а снизу еще хвостом подпирается. Перья у него в хвосте жесткие, крепкие.



# Работа с текстом

- О какой птице идет речь?
- Как вы это определили?
- Какие средства языка помогли вам узнать дятла, хотя название птицы ни разу не упомянуто в тексте?
- К какой части речи относятся слова, с помощью которых дано такое точное и выразительное описание птицы?



# Вспомните определение имени прилагательного

Имя прилагательное – часть речи

Обозначает – признак предмета

В предложении бывает – определением, сказуемым

Изменяется по - падежам, родам, числам

# Понаблюдаем вместе

•Вспомните героев книги известной финской писательницы Туве Янссон «В счастливой долине муми-троллей» Шнырька и Юксаре, которые собрались играть в пуговицы.

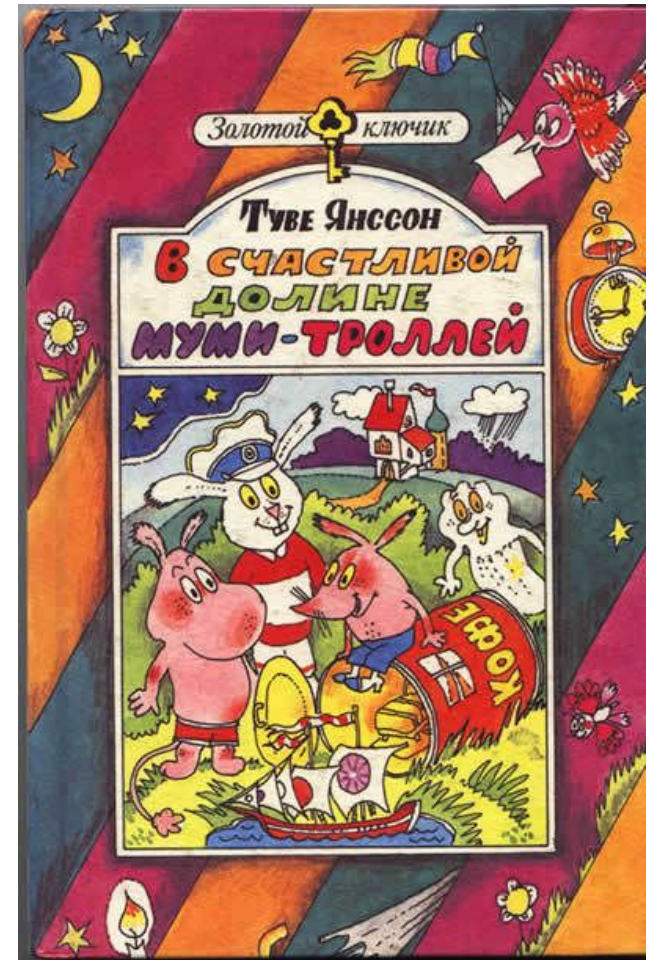
«Шнырек, собиравший ракушки в прибрежной воде, пулей выскочил на берег и начал высыпать на скалу содержимое своих карманов.

- Одной пуговицы хватит!

- Пожалуйста! – обрадовался

Шнырек. – Какую лучше? Костяную, плюшевую, деревянную, стеклянную, металлическую, перламутровую? Однотонную, пеструю в крапинку, полосатую или клетчатую? Круглую, овальную, вогнутую, выпуклую, восьмиугольную или...

- Можно обыкновенную брючную пуговицу, - сказал Юксаре.



1. С каких сторон охарактеризованы пуговицы с помощью прилагательных?
2. Что вы знаете об этой части речи:
  - что означает, на какие вопросы отвечает?
  - к словам какой части речи относится, как изменяется?



# Поэтическая пятиминутка

Белая береза под моим окном  
Принакрылась снегом, точно  
серебром.

На пушистых ветках снежною  
каймой

Распустились кисти белой  
бахромой.

И стоит береза в сонной тишине,  
И горят снежинки в золотом  
огне.

А заря, лениво обходя кругом,  
Осыпает ветви новым  
серебром.

С.Есенин





Какие прилагательные помогают поэту образно нарисовать березку?

- Как называется такое средство выразительности речи?
- Разберите по составу прилагательное *грустная*.
- Подберите к нему синонимы, а затем антонимы.
- Выпишите из текста три словосочетания «прилагательное + существительное» (с различными существительными).
- ★ Определите род, число, падеж прилагательных. От чего они зависят?

Немного отдыха!



# Игра «Составь слово»

- Составьте слово, предварительно выполнив ряд действий.

1. Взять приставку от слова, являющегося в предложении определением  
*Шел бесконечный дождь.*

1. Добавить подлежащее предложения *Страх овладел им.*

2. Добавить суффикс прилагательного *прелестный* и окончание прилагательного *красные.*

Получилось слово *Бесстрашные*

- С каким фонетическим явлением вы встретились?



# Синтаксическая ПЯТИМИНУТКА

- Составьте и запишите предложение со словом *бесстрашные*.
- Разберите его по составу.
- Разберите по составу предложение:

**Вода в озере холодная.**

- Какова синтаксическая роль прилагательного в предложении?



А кругом роса жемчужная  
Отливала блески алые.  
И над озером серебряным  
Камыши, склонясь,  
шепталися.

С.Есенин

- Определите количество основ в предложении. Составьте схему.
- Какие выразительные художественные средства помогают автору создать яркую, образную картину?
- Придумайте и запишите синонимы к слову *алый*.





# Лексическая работа

- Запишите предложения, выделите сказуемые и определения.

1. Приближалась довольно скучная пора. (А.Пушкин)

2. Никнут шелковые травы. (С.Есенин)

3. И в это время лебедь белая оглянула даль зеркальную. (С.Есенин)

4. Мелькает желтый лист на зелени дерев. (Н.Греков)

5. Осыпается весь наш бедный сад. (А.Толстой)

- Что могут обозначать прилагательные?

**Вывод:** прилагательные могут показывать не только качества и свойства предмета, но и выражать чувства человека, его впечатления от предмета.

# Лексическая работа

- Составьте и запишите словосочетания.
- Определите, какие из них отражают внешний вид человека, какие – внутреннее состояние, черты характера.

Глаза (карие, задумчивые), лицо (доброе, круглое), девочка (аккуратная, высокая), (стройный, заботливый).



Разобрать по составу слова *задумчивый, заботливый*.

Приведите примеры прилагательных с такими же суффиксами.

# Рефлексия

1. Прилагательное – это....?
2. Что обозначает прилагательное?
3. Как изменяется имя прилагательное?
4. Какую синтаксическую роль играет имя прилагательное?





# Домашнее задание:

На «3» - упр. 324 стр. 5

На «4» и «5»- Из стихотворения А.С.Пушкина «Зимнее утро»  
выписать все прилагательные

