

**РУССКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС**

**БУКВЫ Е – И В КОРНЯХ С
ЧЕРЕДОВАНИЕМ**

**Составитель: Карамышева
Анна Михайловна
МОУ «СОШ №38»**

ЭТАПЫ УРОКА

- Словарная работа
- Изучение нового материала: «Гости урока»
- Тема урока
- Изучение нового материала:Изучение нового материала:
Изучение нового материала: прием запоминания
- Изучение нового материала: правило
- Закрепление изученного: №1 (объяснение)
- Закрепление изученного: №2 (осложненное списывание)
- Закрепление изученного: №3 (сигналы)
- Закрепление изученного: №4 (Диктант «Проверяю себя»)
- Закрепление изученного: №5 (составление предложений)
- Закрепление изученного: №6 (проверочная работа)
- Образец выполнения проверочной работы

Словарная работа

Вставьте глагол в нужной форме в предложение:
(класть положить ложить)

Вещи нужно класть/ положить на место.

Словарная работа

Вставьте глагол в нужной форме в предложение:
(класть положить ложить)

Я **кладу / положу**
в чашку две ложки сахара.

Словарная работа

Вставьте глагол в нужной форме в предложение:
(класть положить положить)

В рюкзак **кладут./положили**
вещи, необходимые в походе.

Словарная работа

Вставьте глагол в нужной форме в предложение:
(класть положить ложить)

Ученики должны ... **положить**
тетради на стол учителя.

Этапы урока

ГОСТИ УРОКА

ИЗБИРАТЬ – ИЗБЕРУ

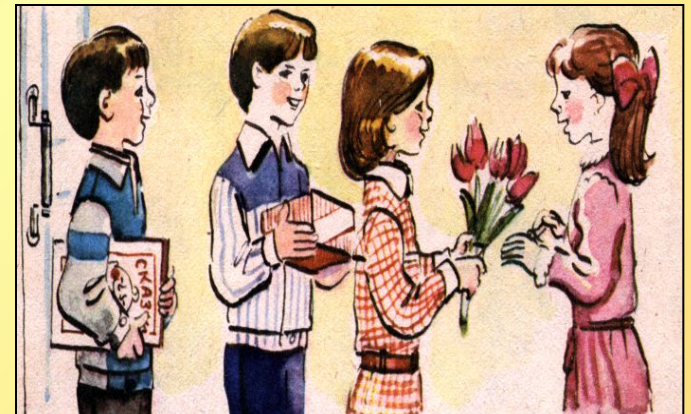
ЗАПИРАТЬ – ЗАПЕР

ОТДИРАТЬ – ОТДЕРУ

ВЫТИРАТЬ – ВЫТЕР

ЗАМИРАТЬ – ЗАМЕР

РАССТИЛАТЬ – РАССТЕЛЮ



Этапы
урока

Буквы Е – И
в корнях
с чередованием

-бер- / -бир-

-пер- / -пир-

-дер- / -дир-

-тер- / -тир-

-жег- / -жиг-

-мер- / -мир-

-чет- / -чит-

-блест- / -

блист-

-стел- / -стил-

ИЗБИРАТЬ – ИЗБЕРУ

ЗАПИРАТЬ – ЗАПЕР

ОТДИРАТЬ – ОТДЕРУ

ВЫТИРАТЬ – ВЫТЕР

ЗАМИРАТЬ – ЗАМЕР

РАССТИЛАТЬ – РАССТЕЛЮ

Этапы урока



И - а

ИЗБИРАТЬ
ЗАПИРАТЬ
ОТДИРАТЬ
ВЫТИРАТЬ
ЗАМИРАТЬ
РАССТИЛАТЬ

Этапы урока

Запомни правило!

-бер- / -бир-

-пер- / -пир-

-дер- / -дир-

-тер- / -тир-

-жег- / -жиг-

-мер- / -мир-

-чет- / -чит-

-блест- / -блист-

-стел- / -стил-



В корнях с
чередованием

Е – И

пишется буква **И**,
если в слове есть
суффикс **-А-**;

если нет – пишется
буква **Е**.



Этапы
урока

№1 Объясните написание слов

Блистал, прожигание,

постелить, пробирался,

выберусь

[правило](#)

Этапы урока

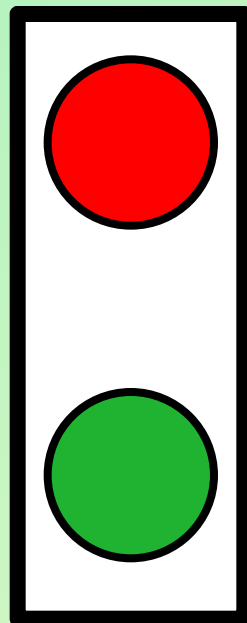
№2 Вставьте пропущенные буквы,
объяснив выбор

Зам_ирать, взб_ираться,
прот_ереть, сж_игал,
расст_илается, выб_еру,
зап_ирать.

правило

Этапы урока

№3 Выполняя упражнение учебника,
пред написанием слова
с помощью сигнальной карточки
покажите, какую букву выбрали



- Е

- И

правило

Этапы урока

№4 Проверьте, правильно ли вы написали диктант и выделили орфограммы.

Соби^ирался я на дачу, запер^е дверь, на улицу вышел^и и вдруг замер^е. Я ведь газ^азовую плиту зажи^игал. А выключил ли?

Вернулся, ноги вы^итер, дверь отпи^ираю и вижу: огонь не блестя^итит, все выключено.

правило

Этапы урока

Составьте по картинке предложение, включив в него слово с изученной орфограммой



-бер- / -бир-
-пер- / -пир-
-дер- / -дир-
-тер- / -тир-
-жег- / -жиг-
-мер- / -мир-
-чет- / -чит-
-блест- / -блист-
-стел- / -стил-

правило

Этапы урока

Составьте по картинке предложение, включив в него слово с изученной орфограммой



правило

-бер- / -бир-
-пер- / -пир-
-дер- / -дир-
-тер- / -тир-
-жег- / -жиг-
-мер- / -мир-
-чет- / -чит-
-блест- / -блист-
-стел- / -стил-

Составьте по картинке предложение, включив в него слово с изученной орфограммой



правило

-бер- / -бир-
-пер- / -пир-
-дер- / -дир-
-тер- / -тир-
-жег- / -жиг-
-мер- / -мир-
-чет- / -чит-
-блест- / -блист-
-стел- / -стил-

Составьте по картинке предложение,
включив в него слово с изученной
орфограммой



правило

Этапы
урока

-бер- / -бир-
-пер- / -пир-
-дер- / -дир-
-тер- / -тир-
-жег- / -жиг-
-мер- / -мир-
-чет- / -чит-
-блест- / -
 блист-
-стел- / -стил-

Составьте по картинке предложение, включив в него слово с изученной орфограммой



правило

-бер- / -бир-

-пер- / -пир-

-дер- / -дир-

-тер- / -тир-

-жег- / -жиг-

-мер- / -мир-

-чет- / -чит-

-блест- / -

блист-

-стел- / -стил-

Составьте по картинке предложение, включив в него слово с изученной орфограммой



правило

-бер- / -бир-

-пер- / -пир-

-дер- / -дир-

-тер- / -тир-

-жег- / -жиг-

-мер- / -мир-

-чет- / -чит-

-блест- / -блист-

-стел- / -стил-

Проверочная работа

Напишите номер словосочетания в столбик с той гласной, которую нужно вставить на месте пропуска

и

е

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) всё зам..рает | 6) сж..гать листья |
| 2) оп..рается на палку | 7) зап..р на замок |
| 3) ст..реть с доски | 8) выб..ру тебя |
| 4) заст..лить кровать | 9) прод..ратся
сквозь чащу |
| 5) пример на выч..
тание | 10) бл..стящее
платье |

правило

Этапы
урока

Проверьте выполнение проверочной работы

И

- 1
- 2
- 5
- 6
- 9

Е

- 3
- 4
- 7
- 8
- 10

Этапы
урока