

**РУССКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС**

**БУКВЫ Е – И В КОРНЯХ С
ЧЕРЕДОВАНИЕМ**

**Составитель: Карамышева
Анна Михайловна
МОУ «СОШ №38»**

ЭТАПЫ УРОКА

- Словарная работа
- Изучение нового материала: «Гости урока»
- Тема урока
- Изучение нового материала:Изучение нового материала:
Изучение нового материала: прием запоминания
- Изучение нового материала: правило
- Закрепление изученного: №1 (объяснение)
- Закрепление изученного: №2 (осложненное списывание)
- Закрепление изученного: №3 (сигналы)
- Закрепление изученного: №4 (Диктант «Проверяю себя»)
- Закрепление изученного: №5 (составление предложений)
- Закрепление изученного: №6 (проверочная работа)
- Образец выполнения проверочной работы

Словарная работа

Вставьте глагол в нужной форме в предложение:
(класть положить ложить)

Вещи нужно класть/ положить на место.

Словарная работа

Вставьте глагол в нужной форме в предложение:
(класть положить ложить)

Я **кладу / положу**
в чашку две ложки сахара.

Словарная работа

Вставьте глагол в нужной форме в предложение:
(класть положить положить)

В рюкзак **кладут./положили**
вещи, необходимые в походе.

Словарная работа

Вставьте глагол в нужной форме в предложение:
(**класть** **положить** **ложить**)

Ученики должны ... **положить**
тетради на стол учителя.

Этапы урока

ГОСТИ УРОКА

ИЗБИРАТЬ – ИЗБЕРУ

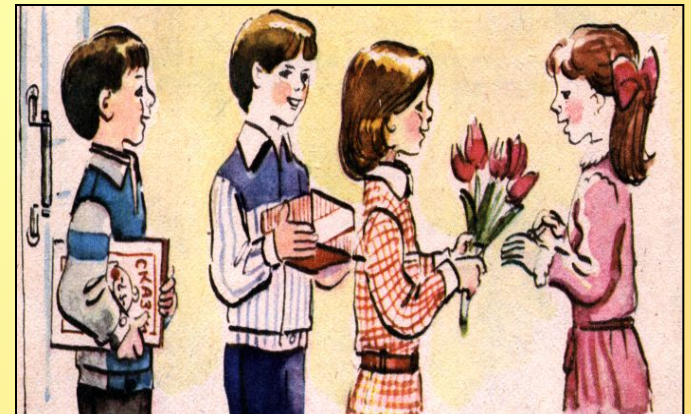
ЗАПИРАТЬ – ЗАПЕР

ОТДИРАТЬ – ОТДЕРУ

ВЫТИРАТЬ – ВЫТЕР

ЗАМИРАТЬ – ЗАМЕР

РАССТИЛАТЬ – РАССТЕЛЮ



Этапы
урока

Буквы Е – И
в корнях
с чередованием

-бер- / -бир-

-пер- / -пир-

-дер- / -дир-

-тер- / -тир-

-жег- / -жиг-

-мер- / -мир-

-чет- / -чит-

-блест- / -

блист-

-стел- / -стил-

ИЗБИРАТЬ – ИЗБЕРУ

ЗАПИРАТЬ – ЗАПЕР

ОТДИРАТЬ – ОТДЕРУ

ВЫТИРАТЬ – ВЫТЕР

ЗАМИРАТЬ – ЗАМЕР

РАССТИЛАТЬ – РАССТЕЛЮ

Этапы урока



И - а

ИЗБИРАТЬ
ЗАПИРАТЬ
ОТДИРАТЬ
ВЫТИРАТЬ
ЗАМИРАТЬ
РАССТИЛАТЬ

Этапы урока

Запомни правило!

-бер- / -бир-

-пер- / -пир-

-дер- / -дир-

-тер- / -тир-

-жег- / -жиг-

-мер- / -мир-

-чет- / -чит-

-блест- / -блист-

-стел- / -стил-



В корнях с
чередованием

Е – И

пишется буква **И**,
если в слове есть
суффикс **-А-**;

если нет – пишется
буква **Е**.



Этапы
урока

№1 Объясните написание слов

Бли^лстал, прожиг^лание,
= =

постел^лить, пробир^лался,
= =

выбер^лусь

[правило](#)

Этапы урока

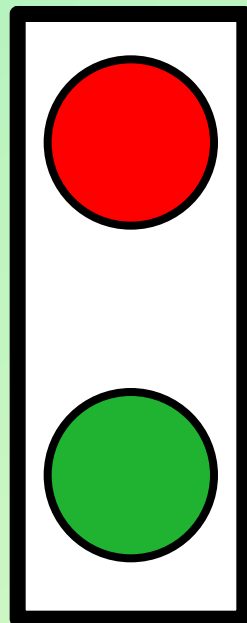
№2 Вставьте пропущенные буквы,
объяснив выбор

Зам_и..рать, взб_и..ратся,
прот_е..реть, сж_и..гал,
расст_и..лается, выб_и..ру,
зап_и..рать.

правило

Этапы урока

№3 Выполняя упражнение учебника,
пред написанием слова
с помощью сигнальной карточки
покажите, какую букву выбрали



- Е

- И

правило

Этапы урока

№4 Проверьте, правильно ли вы написали диктант и выделили орфограммы.

Соби**р**ался я на дачу, за**п**ер дверь, на улицу вы**ш**ел и вдруг за**м**ер. Я ведь га**з**овую плиту за**ж**игал. А вы**к**лючил ли?

Вернулся, ноги вы**т**ер, дверь от**п**ираю и вижу: огонь не бл**е**стит, все вы**к**лючено.

правило

Этапы урока

Составьте по картинке предложение, включив в него слово с изученной орфограммой



-бер- / -бир-
-пер- / -пир-
-дер- / -дир-
-тер- / -тир-
-жег- / -жиг-
-мер- / -мир-
-чет- / -чит-
-блест- / -блист-
-стел- / -стил-

правило

Этапы урока

Составьте по картинке предложение, включив в него слово с изученной орфограммой



правило

-бер- / -бир-
-пер- / -пир-
-дер- / -дир-
-тер- / -тир-
-жег- / -жиг-
-мер- / -мир-
-чет- / -чит-
-блест- / -блист-
-стел- / -стил-

Составьте по картинке предложение, включив в него слово с изученной орфограммой



правило

-бер- / -бир-
-пер- / -пир-
-дер- / -дир-
-тер- / -тир-
-жег- / -жиг-
-мер- / -мир-
-чет- / -чит-
-блест- / -блист-
-стел- / -стил-

Составьте по картинке предложение,
включив в него слово с изученной
орфограммой

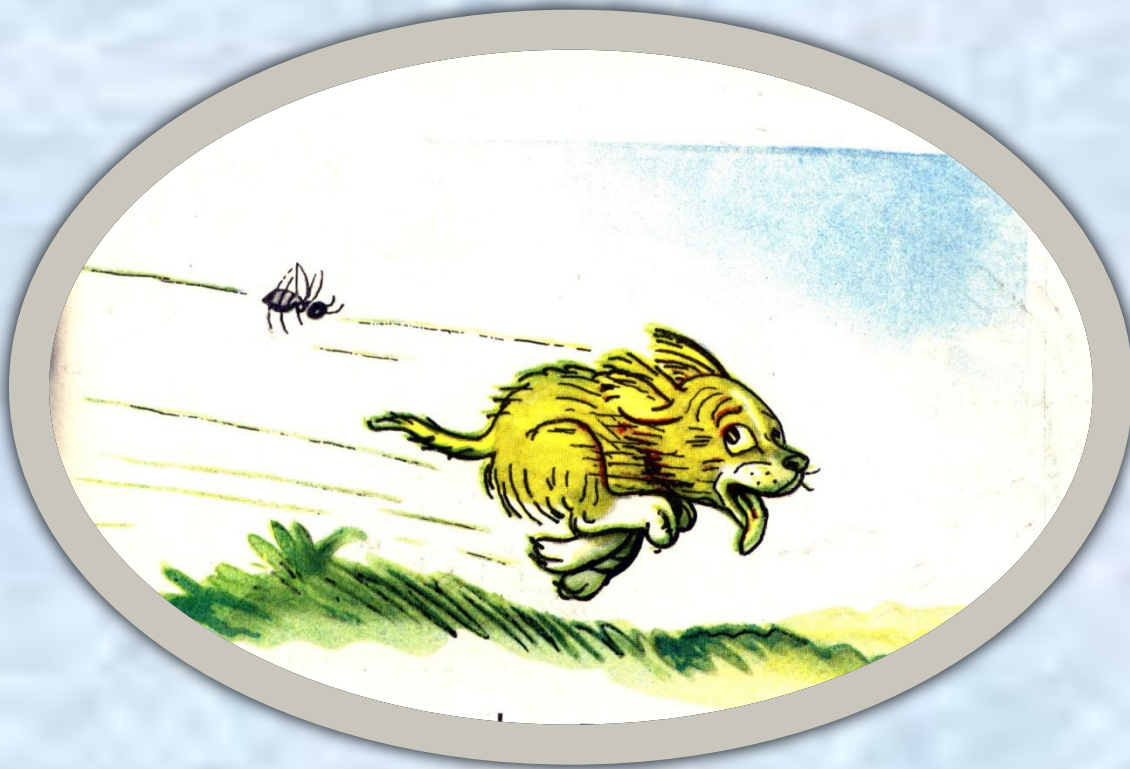


правило

Этапы
урока

- бер- / -бир-
- пер- / -пир-
- дер- / -дир-
- тер- / -тир-
- жег- / -жиг-
- мер- / -мир-
- чет- / -чит-
- блест- / -
блист-
- стел- / -стил-

Составьте по картинке предложение, включив в него слово с изученной орфограммой



правило

-бер- / -бир-

-пер- / -пир-

-дер- / -дир-

-тер- / -тир-

-жег- / -жиг-

-мер- / -мир-

-чет- / -чит-

-блест- / -

блист-

-стел- / -стил-

Составьте по картинке предложение, включив в него слово с изученной орфограммой



правило

-бер- / -бир-

-пер- / -пир-

-дер- / -дир-

-тер- / -тир-

-жег- / -жиг-

-мер- / -мир-

-чет- / -чит-

-блест- / -блист-

-стел- / -стил-

Проверочная работа

Напишите номер словосочетания в столбик с той гласной, какую нужно вставить на месте пропуска

и

е

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) всё зам..рает | 6) сж..гать листья |
| 2) оп..рается на палку | 7) зап..р на замок |
| 3) ст..реть с доски | 8) выб..ру тебя |
| 4) заст..лить кровать | 9) прод..ратся
сквозь чащу |
| 5) пример на выч..
тание | 10) бл..стящее
платье |

правило

Этапы
урока

Проверьте выполнение проверочной работы

И

- 1
- 2
- 5
- 6
- 9

Е

- 3
- 4
- 7
- 8
- 10

Этапы
урока