

# Введение.

## Русский язык – один из развитых языков мира.

---



### Урок в 6 классе.

Разработала: Монгуш Е.М., учитель русского языка и  
литературы.



## *Цели урока.*

- Знать.
- Содержание и структуру учебного пособия.
- Различать понятия *рАзвитый и развитОй.*
- Язык – важнейшее средство человеческого общения.
- Уметь.
- Составлять план лекции учителя.



---

# О чём говорит тема урока?

## Богатство языка

- Если в мире есть вещи, достойные названия «чуда», то **СЛОВО**, бесспорно, первая и самая чудесная из них.
  - Лев Успенский.



# В чём заключается богатство русского языка?

- Ответ найдите в упражнении № 1.

**Большой словарный запас.**

**Синонимы.**


**Способы образования новых слов.**

**Образность, выразительность речи.**

*«Главное в нашей речи – слово. Чудеснее слова ничего нельзя найти на земле... Оно и только оно позволяет человеку думать, без него невозможна была бы мысль...».*

А. Митяев.

# Исправьте!

- 
- A cluster of four dice: one red, one white, one black, and one small black one.
- Правый туфель      Правая туфля
  - Ихний      Их
  - Бежу      Бегу
  - Пошлите быстрее      Пойдёмте быстрее
  - Одеть пальто      Надеть пальто
  - Холодный кипяток      Кипяток, холодная  
или кипячёная вода
  - Старый ветеран      Ветеран
  - Первая премьера      Премьера
  - Памятный сувенир      Сувенир



# Прочитайте, запишите, вставляя орфограммы.

- 1. Когда ед.**е**.шь в путь, ост.**о**.рожен будь.-  
Всякая д.**о**.рога вдвоём веселей.
- 2. Гл.**я**.дит, как гусь на зарево.- Смотр.**и**т, как  
кот на сало.
- 3. Зд**о**.ровый д**е**.тина телёнка кулаком убить  
может.- Сильному ч.**е**.ловеку р.**а**бота впрок.
- 4. Всякий крюч.**о**к просит клоч**о**.к.- В каждой  
семье свои порядки.
- *Укажите в каждой паре пословиц  
синонимы. Какими частями речи они  
выражены?*



## Подумай и ответь!

- Какого слова не хватает в этой словообразовательной цепочке:
- Рвать → **прервать** → прерывистый?

*Слова в русском языке разнообразны по своей структуре ... Обычно корни так «обрастают» приставками и суффиксами, что их подчас трудно видеть.*

*А.Н.Тихонов.*



# Найдите однокоренные слова?

- У шиповника – шипы.  
*На шиповнике - бутоны.*  
*Вот он блещет у тропы,*  
*Ярко-красный и зелёный.*  
*Он глаза мои слепит*  
*Он костёр напоминает.*  
*Он шиповник. Он шипит.*  
*Искры алые роняет.*



А. Кушнер.





## Укажите эмоционально окрашенные слова?

• Как его зовут?  
 Друзья, вот вам на всякий случай  
 Стихи о школьнике-одном.  
 Его зовут...  
 Мы здесь...  
 «Спаси...»  
 «про...»  
 Произн...  
 Просто...  
 одол...  
 Ему бы... часто лень  
 Сказать при встрече «добрый день»!

Казалось бы простое слово,  
 А он стесняется, молчит.  
 Не скажет он друзьям по школе:  
 Алёша, Петя, Ваня, Толя.  
 Своих друзей зовёт он только:  
 Алёшка, Петя, Ванька,

Общаясь, помните о чувстве меры,  
 Бережно относитесь к собеседнику,  
 уважайте себя.

ем тут  
 зовут,  
 предупреждаем,  
 наем.  
 суть не в нём-  
 не знаком?



# Подскажи словечко!

- Слово и его «слова-родственники»...

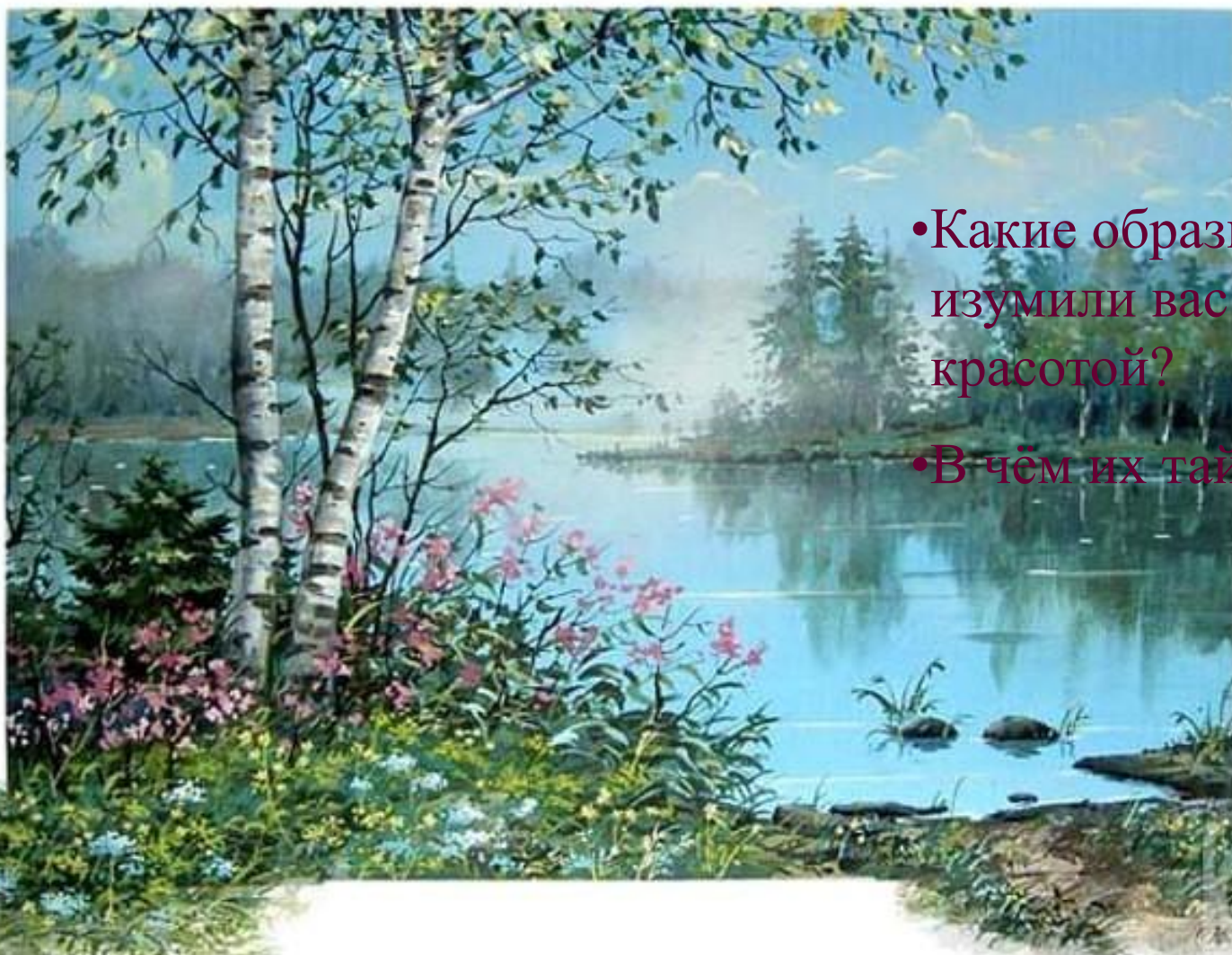
*Однокоренные*

- Слово и его «друзья»...

*Синонимы*

- РазвИтОй - *достигший высокой степени развития. РазвИтОй язык.*
- РАЗВИТЫЙ- *Умный. РАЗвитый ребёнок.*





- Какие образы изумили вас красотой?
- В чём их тайна?

*Русский язык обладает всеми средствами для выражения самых тонких ощущений и оттенков мысли. М. Горький.*



# Русский язык – один из развитых языков мира.

- «Знаю».

**Большой словарный запас.**

**Синонимы.**

**Способы образования новых слов.**

**Образность, выразительность речи.**



# Спасибо за работу!

- Домашнее задание.
- П-1. Упражнение 3.
- Сочинение – рассуждение.
- Тезис.
- Доказательства.
- Вывод.



# Литература.

- Баранов М.Т. Учебник. Русский язык. 6 класс.
- Пономаренко И.П. Сборник занимательных упражнений по русскому языку.
- Синицын В.А. Чтобы язык не заплетался. Пособие по развитию речи. М. 2008 год