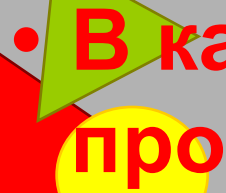



Подготовка к мониторингу

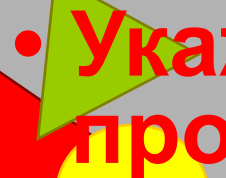


- В каком слове при произношении происходит оглушение?

- 1) тропка 2) пробка 3) пилотка 4) палатка

- 
- Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

- 1) подивилась
- 2) вклинилась
- 3) касаются
- 4) написал

- 
- **Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

Обработав статистические данные,

1) учёные определили, насколько быстро изменяется язык.

2) была выявлена интересная закономерность развития языка.

3) подтвердилась гипотеза о существовании общих для всех языков законов.

4) для лингвистов многое осталось не вполне ясным.

- Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ОДНАКО** в предложении 2.

Однако не все эти фрагменты должны войти в реферат.

- 1) частица
- 2) местоимение
- 3) союз
- 4) наречие

- **В каком ряду оба существительных относятся к 3-му склонению?**

- **1) выглянуть из-за тучи, жить в роскоши**
- **2) в узкой щели, помочь подруге**
- **3) средство от мозолей, нуждаться в помощи**
- **4) постричь волосы, любишь сладости**

- Укажи ряд, в котором все прилагательные пишутся с -НН:

- 1) ути...ый клюв, посеваы зеле..ы, звери...ый след;
- 2) ветря...ая мельница, масля...ые краски, искусстве...ый шелк;
- 3) маши..ый зал, требование зако..о, клюкве...ый;
- 4) жестя...ой, тыкве...ый, пьня ой

- Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Е.

- 1) он бре_т, он лов_т, он гон_т
- 2) он вытира_т, он присяд_т, он держ_т
- 3) он стел_т, он колыш_т, он стын_т
- 4) он слыш_т, он колебл_тся, он бор_тся

- В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) вертет..ся,
взаимопомощц..
- 2) восем..сот, могуч..
- 3) не плач..те, об..ём
- 4) заботиш..ся, калач..

- 
- В каком варианте на месте пропуска в окончании пишется буква «Е»?

- 1) Служить в арми..
- 2) Лежать на постел..
- 3) Напомнить о доблест..
- 4) Статья о геро..



Спряжение глагола

II спр.

Все глаголы на **-ить**, кроме брить, стелить

4 на **-ать**: **слышать, дышать,
держать, гнать**

7 на **-еть**: **терпеть, вертеть обидеть,
зависеть, ненавидеть,
видеть, смотреть,**

I спр.

Все остальные глаголы

Разноспрягаемые

хотеть, бежать

Причастный крест

Действительное причастие настоящего времени

От глаголов
несов. вида
переходн. и
непереходн.

**I спр. –
-ущ-(-ющ-)
II спр. –
-ащ- (-ящ-)**

Действительное причастие прошедшего времени

От глаголов
сов. и несов.
вида
переходн. и
непереходн.

**согл.+ -ш-
гласн. + -вш-**

Страдательное причастие настоящего времени

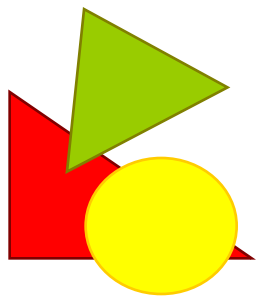
От глаголов
несов. вида
переходн.

**I спр. –
-ом-(-ем-)
II спр. –
-им-**

Страдательное причастие прошедшего времени

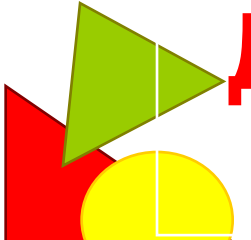
От глаголов
сов. и несов.
вида
переходных

**а + -нн-
ить + -енн-
+ -ённ-
+ -т-**



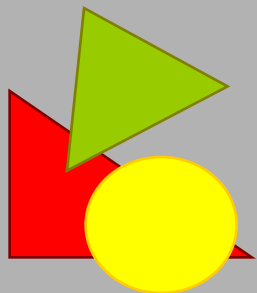
Страдательные причастия настоящего времени

- Е или И - ?
- Увлека...мый бурей
- Вид...мый силуэт
- Озаря...мый светом
- Угнета...мый властью



Действительные причастия настоящего времени

- **. Хвал...щийся своими успехами;
та...щий на солнце снег; реж...щий
металл; беспоко...щаяся о здоровье;
по обстоятельствам не завис...щим
от нас; знач...щиеся по списку;
дежур...щий милиционер; огни
маяч...щие во тьме; школьники
готов...щие выступление.**



Запишите словосочетания, графически объяснив написание гласной перед суффиксом –вш- в действительных причастиях прошедшего времени.

- **Бесследно раста..вшие тучи; слыш..вший шорох; прав..вший конями; обид..вший ребенка; растта..вший снег; увид..вший паука; направ..вший пешехода; постро..вший дом; ужал..вшего девочку; ла..вшей собаки; оботта..вшей земле; завис..вший от обстоятельств; ненавид..вший врагов; встрет..вшийся с другом; рассе..вший сомнения.**



Вставьте пропущенные буквы

Накле...вший , рассмoтp...шь,

задремл..шь, завис..мый, произнос..шь

преобразу..мый, распуш..нный,

засмотр...шься, перекин...шь,

сломл...нный,

дремл...щий, кача...щий,

терп...т, кол...тся


- В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых НЕ со словом пишется слитно?

• Не(1)добрый человек не(2)знает покоя, но винить не(3)кого: не (4)надо желать зла другим.

- 1) 1, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 3

- Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

- 1) к_рикатура, погл_щать,
вопл_тить
- 3) об_яние, предпол_гать,
насл_ждаться
- 2) благосл_влять,
сп_ртакиада, р_сток
- 4) об_няние, выр_щенный,

- 
- Укажите вариант, в котором допущена грамматическая ошибка в образовании формы слова.

- 1) пять килограммов
- 2) двое саней
- 3) более выше
- 4) красивый тюль

- **Укажите слово, состоящее из приставки, корня, одного суффикса и окончания.**

- **1) обрастающий**
- **2) подарок**
- **3) осенний**
- **4) приехав**

- **В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

- **1) Набежали тучи, и хлынул ливень.**
- **2) Спой нам ветер про дикие горы, про глубокие тайны морей!**
- **3) После дождя начали буйно лезть грибы: маслята, лисички, рыжики.**
- **4) «Ты конечно опоздал по**

(1) В пяти болдинских повестях Пушкин являлся в роли бытописателя, который изображает

современную ему жизнь обыкновенных людей. (2) Пушкин никогда не вдаётся в подробное объяснение

поступков своих героев. (3) Но они поступают так, что мы сразу чувствуем правду, видим живых людей со

всеми их противоречиями. (4) «Повести Белкина» пробуждали в народе уважение к человеческой личности.

В 1. Из предложения (4) выпишите слово, употреблённое в переносном значении.

В 2. Из предложения (1) выпишите антоним слову «Устаревший».


В 3. Из предложения (3) выпишите притяжательное местоимение.

В 4. Укажите тип связи в словосочетании «современную жизнь».

В 5. Напишите номер предложения, в котором подлежащее выражено сочетанием слов.

В 6. Среди предложений 1-4 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи лексического

повтора.

- 
- **Укажите вариант, в котором допущена грамматическая ошибка в образовании формы слова.**

- **1) шесть килограммов**
- **2) двое девушек**
- **3) более красивый**
- **4) пара чулок**


• Укажите причастие совершенного вида.

• 1) вертевший

• 2) помогавшая

• 3) влиявший

• 4) созревшие



**В каком варианте ответа правильно
указаны все цифры, на месте которых НЕ
со словом пишется**

слитно?

**Не(1)легка доля одинокого человека:
не(2)заходят к нему друзья, не(3)с кем
словом перемолвиться, не(4)кому
поплакаться.**

1) 1, 2, 4

2) 1, 3, 4

3) 1, 4

4) 1, 2, 3, 4

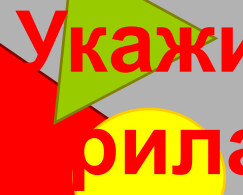
В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

**1) ра...плетать, бе...хитростный,
ни...ковольтный**

**2) ра..чертить, ра...ширение,
в...балтывать**

**3) ни...вергнуть, во...родить,
ра...купить**

**4) чере...чур, ни...послать,
во...певат**



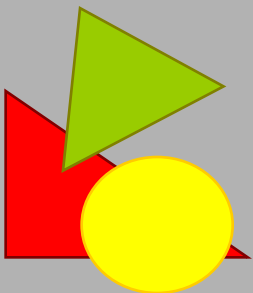
Укажите ряд слов, в котором все прилагательные имеют суффикс -Н:

1) гуси..ЫЙ, карма...ЫЙ,
стари...ЫЙ

2) кури...ЫЙ, око...ЫЙ,
искусстве...ЫЙ

3) ю..ЫЙ, весе...ИЙ, зако...ЫЙ

4) чугу...ЫЙ, были...ЫЙ, лимо..
ЫЙ



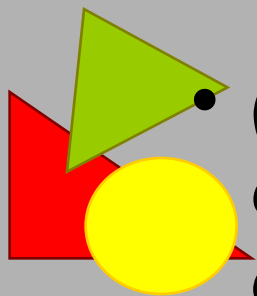
Распределительный диктант

Не- слитно

Не- раздельно

- ***(Не)читал книгу; (не)может посмотреть; (не)взлюбить с первого взгляда; (не)думая о последствиях; якорь (не)достает дна; времени всегда (не)достает; в (не)урожайные годы (не)доедают; (не)доиграл партии; с утра (не)здоровится; (не)зная причины; (не)было намерений; (не)нужные для дела подробности; почерк (не)разборчив; (не)проверенная следователем версия; (не)замеченный водителем знак; версия (не)проверена; совсем (не)проверенная версия; (не)знакомый мужчина.***

•



• **(Не)лепый поступок, (не)высоко взлететь; почуять (не)доброе, вести себя (не)принужденно, вовсе (не) трудовые доходы, (не)веселый, а грустный вид, перейти (не)глубокую, но широкую реку, устать с (не)привычки, бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)легкое дело, река была (не)широка, (не)противление злу, сказать явную (не) правду,**



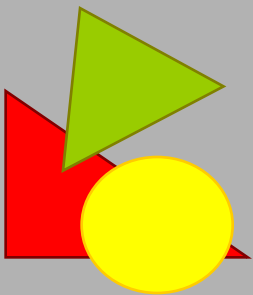
В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1) двухстами предметами 3) серьёзнейшее замечание

2) килограмм помидоров 4) поезжайте в город

1) смотрев вперёд 3) о трёхстах участниках

2) лучшие парикмахеры 4) около двух килограммов



- 1.на триста пятьдесят седьмой странице
 - 2.эта работа более лучше
 - 3.несколько мандаринов
 - 4.хорошие доктора
-

-
- 1.о полутора часах
 - 2.более позднее
 - 3.четырьмястами студентами
 - 4.две пары ботинок

-

- **Найдите простое односоставное определённо-личное предложение.**

- 1) Я вошёл в чистую комнатку, убранную по-старинному.**
- 2) В комнате зажгли свет.**
- 3) Принимаю тебя, неудача...**
- 4) Своего друга, советы которого не раз мне бывали полезны, вспоминаю часто.**

- 
- Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Ухватившись рукой за ветку,

- 1) у меня появилась возможность подтянуть лодку.**
- 2) он подтянул лодку под куст орешника.**
- 3) не было учтено, что она сломается.**
- 4) мной она была обломлена.**

- **Прочитайте текст и выполните задания.**

- 1) В декабре лес преобразуется неузнаваемо: белая перина сплошь покрывает землю. 2) Приятно отправиться в лес на санях по свежей дороге. 3) В безветренную погоду уснувшие деревья опущенные инеем стоят будто в варежках. 4) В лесу по-праздничному красиво, всё сверкает нетронутой белоснежной чистотой. 5) На свежеснеженном снегу вы прочтаете о жизни иных лесных обитателей. 6) Лабиринт нескольких путаных следов уходит в чащобу смешанного леса. 7) Это не кто иной, как недремлющая лиса, выслеживала неосторожного мышонка. 8) Вот под сонной сосной груды поклёванных шишек, а в вершине ствола вы обнаружите деревянную кузницу дятла.

- (по Г. Скребицкому)

- В 1. Определите стиль текста (ответ запишите одним словом).
- В 2. Выпишите из предложения №5 слово, образованное приставочным способом.
- В 3. Выпишите из предложения 8 причастие с -нн-.
- В 4. Выпишите из предложения 7 прилагательное с приставкой не-.
- В 5. Из предложений 4, 5 выпишите сложное прилагательное.
- В 6. Укажите номер предложения с обособленным распространённым определением, выраженным причастным оборотом. (Знаки препинания в предложении не расставлены.)
- В 7. Укажите номер предложения из 1 - 4, в котором есть эпитет(-ы) и сравнение.

- **Укажите предложение, в котором есть одновременно обращение и вводное слово. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) По-моему Алёша всю жизнь мечтал о путешествиях.

2) Может быть Даша на юг приедешь и ты?

3) Старуха очевидно рассказывала о горящем сердце Данко.

4) Знаете ли вы например какое наслаждение выехать весной до