

# Учебный курс «Русский язык и культура речи»

---

Ведущий преподаватель: кандидат  
филологических наук, доцент кафедры  
культурологии ВГУЭС

Калачинская Елена Викторовна

# Человечество создало множество знаковых систем

---

$$K = \sum_{n=1}^N k_n,$$

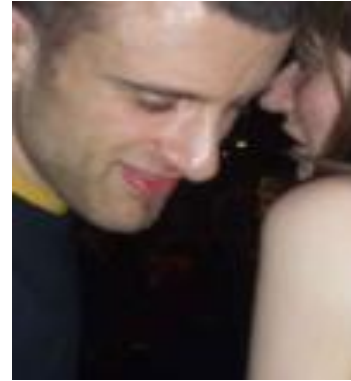


# Язык – знаковая система для создания, хранения и передачи информации в человеческом обществе

---

## Язык – это способ:

- выражения мыслей и чувств (эмоциональная функция)
- общения (коммуникативная функция)
- познания (познавательная функция)
- накопления культурно-исторических традиций (аккумулятивная функция)



# Изучение языка:

---

Единицы языка	Разделы
Звуки, фонемы	Фонетика
Морфемы	Словообразование
Слова	Лексикология
Формы и классы слов	Морфология
Словосочетание, предложение, текст	Синтаксис

---

# Изучение культуры речи

---

По результатам исследования одного английского университета, не имеет значения, в каком порядке распознаются буквы в слове. Главное, чтобы преобладали и последняя буква в слове. Остальные буквы могут следовать в любом беспорядке, все равно текст читается без проблем. Психологи этого считают тем, что мы читаем не каждую букву по отдельности, а всё слово целиком.

Грамотность чрезвычайно важна, но для успешного общения необходимы и другие условия

---

# Изучение культуры речи

---

**Язык** – это система, единая для всех пользователей

**Речь** – это реализация, функционирование языковой системы каждым отдельным пользователем

Речь конкретна и индивидуальна

Речь – это особый вид человеческой деятельности

---

# Для чего необходимо развивать свою речь?

---

- Для лучшего развития своей личности
  - Для полноценного освоения мира
  - Для эффективного взаимодействия с людьми
-

# Моя речь и моя мысль

---

Речь – это способ мышления

Речь  $\longrightarrow$  Мышление  
 $\longleftarrow$

Развитие речи –  
это развитие мышления



«Те, кто уверяет, что имеет в голове много мыслей, но выразить их не умеет из-за отсутствия красноречия, - не научились понимать самих себя».  
М. Монтень

---



# Моя речь и мир вокруг меня

---

Мир каждого человека таков,  
каким он его создает,  
в том числе,  
с помощью речи



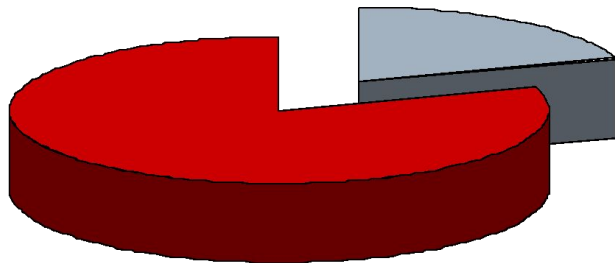
Чем меньше у человека инструментов  
для описания мира, тем беднее этот  
мир

---

# Моя речь и люди вокруг меня

---

80 % рабочего времени  
менеджера  
занимает общение



# Речь и профессиональная деятельность

---

“Стыдно, когда человек больших способностей не в состоянии понятно рассказать о своих замыслах, выступая перед советом директоров или соответствующим комитетом. Хорошему менеджеру нужно уметь слушать так же, как уметь говорить”.

Ли Якокка

«Карьера менеджера»

---

# Компоненты культуры речи

---

## **Мы должны научиться:**

- **говорить (писать) правильно** (нормативный аспект)
  - **говорить (писать) целесообразно и эффективно, выбирая для этого соответствующие языковые средства** (коммуникативный аспект)
  - **говорить (писать) с учетом требований социума** (этический аспект)
-

# Риторика – искусство красноречия

---

## **Древняя Греция:**

Демосфен

Перикл

Исократ

Аристотель «Риторика»

Сократ

Платон

## **Древний Рим:**

Цицерон «Об ораторе»

Квинтилиан

«Риторические  
наставления»



# Виды красноречия

---

- социально-политическое (доклад на темы, политическая, дипломатическая речь, парламентская, митинговая речь)
  - академическое (лекция, доклад, обзор, сообщение)
  - судебное (прокурорская, адвокатская, и т.д.)
  - социально-бытовое (юбилейная, застольная, поминальная )
  - богословско-церковное (проповедь)
-

# Происхождение языков

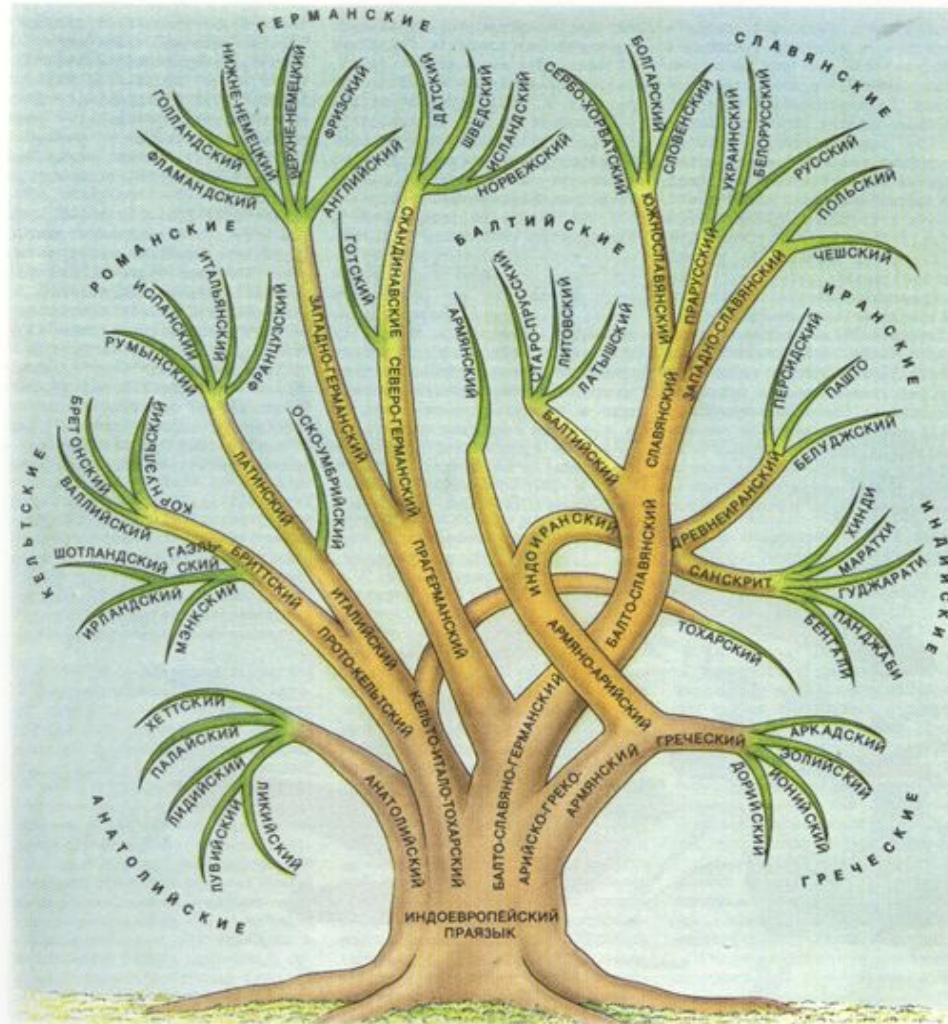
---



Вавилонское столпотворение

---

# Дерево языков





# Связь между русским языком и санскритом

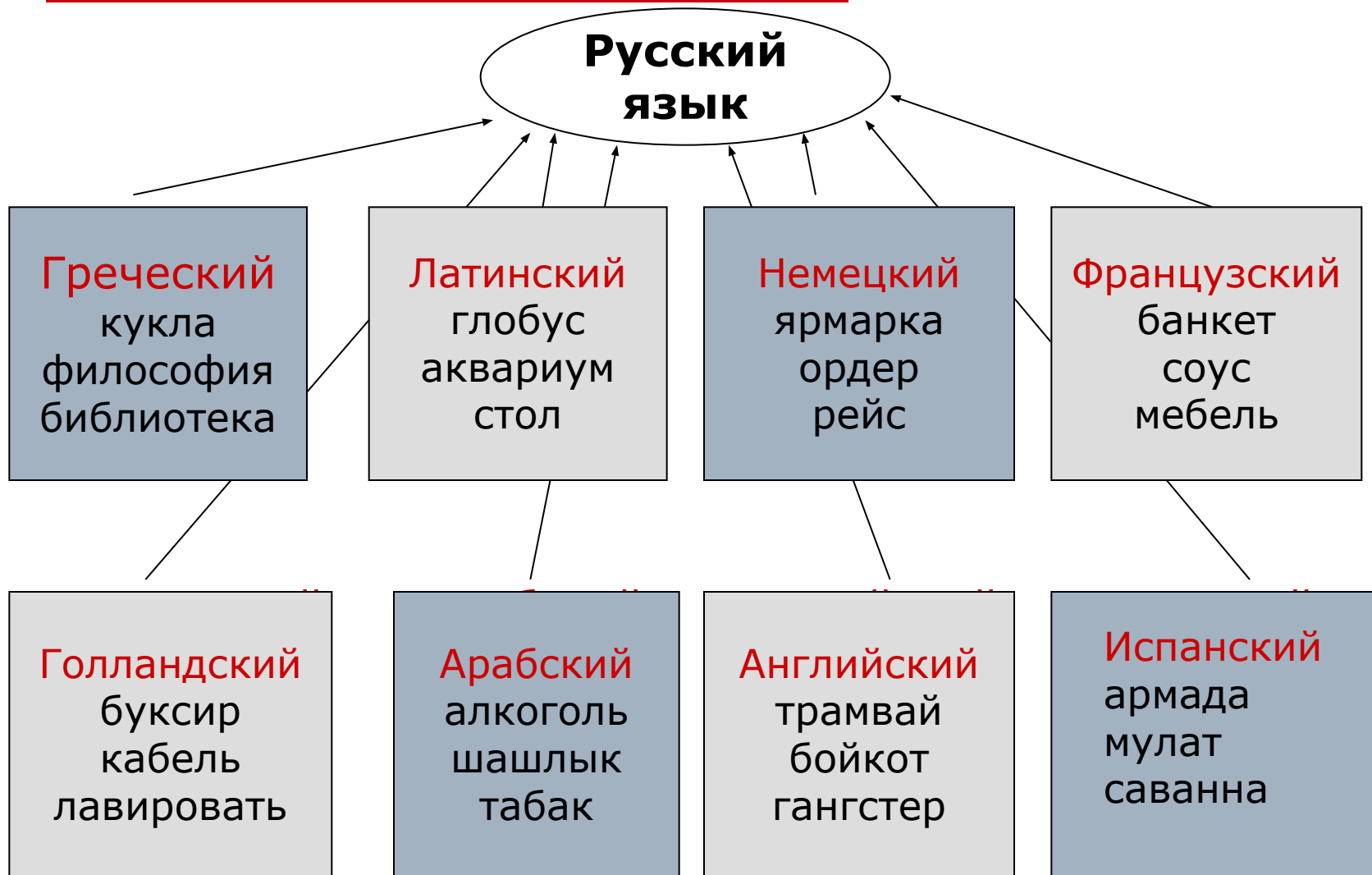
---

Русский язык	Санскрит
брат	bhratri
всадник	sadin
дверь	dvar
крестьянин	krishaka
небеса	nabhasa
огонь	agni
свет	svit

---

# Источники пополнения русского языка

---



# Становление и развитие русского литературного языка

---



М.В.Ломоносов



Н.М.Карамзин



А.С.Пушкин

---

# Язык и государство

---

## Государственная политика в области языка:

- законодательная
  - образовательная
  - межкультурная
-

# Язык и идеология

---

Язык революционного времени после 1917 г.

- **переименование лиц, предметов, явлений, среды обитания** (*крестьяне – колхозники, конкуренция – соцсоревнование, офицер – командир, солдат – красноармеец, полицейский – милиционер и т.д.*)
  - **создание новых слов по определенным образцам** (*передовик, ударник, Наркомпрос, Цекубу, РКК, НКВД, ликбез, учбат и т.д.*)
  - **легализация вульгаризмов, диалектов, жаргона** (*парень, буза, девчата, пьянка*)
  - **запрет на определенную лексику** (*символ, вдохновение, интуиция, подсознание, ритуал, библия, милосердие, таинство, абстрактный и т.д.*)
  - **изменение оценочности, появление социальной окраски слов** (*троцкист, господин, богема, апартеид, наркомания, дискриминация и т.д.*)
-

# Язык и идеология

---

Что повлияло на язык перестройки (конец 80-х годов прошлого века)?

- открытие страны
  - либерализация идеологии
  - отмена цензуры
  - свободный обмен идеями
  - приток новых технологий
  - доступность новых технологий для большинства
  - расширение участников коммуникации
-

# Современные языковые процессы

---

- **преобладание спонтанной речи**
  - **появление новых слов и новых значений** (*караоке, виртуальная реальность, авторитет, федералы, зачистка и т.д.*)
  - **миграция лексики:** возвращение запрещенных слов и понятий (*милосердие, благотворительность, инакомыслие, державность, лицей, гимназия*), переход части лексики в пассивный запас (*райком, ударник*)
  - **синдром заимствований** (*шоу, прессинг, консенсус, пролонгировать*)
  - **криминализация языка** (*разборка, наезд, мочить*)
-

# Где можно найти презентации всех лекций?

---

- Портал ВГУЭС (на главной странице вверху справа) → Образовательные ресурсы → Хранилище данных → Презентационные материалы ВГУЭС. В меню выбрать поиск по дисциплинам ВГУЭС, выбрать из списка «Русский язык и культура речи (ОФО, кафедра КЛ) 5799».
-