

Русский язык как развивающееся явление

**Вводный урок русского языка в 7 классе
подготовлен учителем МОУ СОШ № 46 г.
Белгорода Захаровой Л.Н.**

Цель

- повторить сведения о русском языке, полученные в 5 – 6 классах, и расширить их;
- повторить определения понятий «тема», «главная мысль»;
- повторить правила орфографии и пунктуации, изученные в предыдущих классах.



Запишите высказывание

Вот три языка – русский, украинский и белорусский. Они братья и, так сказать, в прямом смысле: у них общий «родитель» – **древнерусский язык**. Потому они очень похожи «лицом»...

Русский, украинский и белорусский – «дети» древнерусского. Он, в свою очередь, «сын» того языка, на котором говорили все славяне, когда они были еще единым народом, жившим на небольшой территории. Правда, ученые спорят о том, где эта территория находилась. Ее ищут и в нынешней Польше, и у подножия Карпатских гор, и в степях Южной Украины. Этот общий язык древних славян так и называется – **общеславянский**.

(А.Леонтьев)

Беседа по тексту

- Какой язык называется древнерусским?
- Какой язык называется общеславянским?
- Найдите в тексте сложные слова и объясните их правописание.
- Объясните, почему пишется *на территории*, но *в Польше*; одно *н* в слове *единый*; слитно *не* в слове *небольшой*.
- Найдите в тексте слова с переносным значением и определите его.

Работа с учебником

Прочитайте текст упражнения 1.

- Как называются языки русский, украинский, белорусский?
- Назовите западнославянские языки.
- Назовите южнославянские языки.

(прочитаем стихотворение Я.Хелемского и подумаем над ним)

Минутка поэзии

Декабрь – по-белорусски
снежань.

Какая точность в слове том.
В нем каждый звук пушист и
нежен,
И свеж, и светел, и весом.
Оно осыпано порошей,
В нем – свист полозьев, блеск
чудес,
Оно напоминает лес,
Мерцаньем инея поросший.
А украинское *коханья*
Благоуханно, горячо,
Как милой чистое дыханье
Согревшее твоё плечо.

Кохання лишь на слог
длиннее,
Чем емкое любовь... А вот
Живет, замены не имея. –
Немыслим точный перевод.
О, непокорность близких
слов,
Родившихся в соседних
чашах,
При общности своих основ,
Самостоятельно звучащих.
Из них любое – мир особый,
Особый дух, особый склад.
В переложении попробуй
Сберечь их вкус и аромат.
Родство сплетенных языков
И неизбежное различье...
В корнях биенье родников.

Задание к минутке поэзии

- Какова тема стихотворения Я. Хелемского?
- Найдите главную мысль этого стихотворения. Как вы ее понимаете?



Словарная работа

- Запишите в словарь новые слова:

Восточнославянский

Западнославянский

Южнославянский

Древнерусский

Общеславянский



Домашнее задание

Повторить:

- Правописание безударных и чередующихся гласных в корнях;
- Правописание приставок;
- Правописание окончаний в существительных и прилагательных;
- *О-Е* после шипящих;
- *НЕ* с существительными, прилагательными и глаголами.



спасибо

за

урок