

**Русский язык как
учебный предмет
в школе для детей
с нарушениями
интеллекта**

Задачи преподавания русского языка:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать относительно грамотное письмо на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- повысить уровень общего развития учащихся;
- помочь школьникам овладеть устной и письменной речью в целях коммуникации;
- формировать нравственные качества школьников

Коррекционная направленность программного материала

- Работа по устранению недостатков всех сторон речи ребёнка: фонетической, лексической и синтаксической;
- выделяются на всех этапах обучения пропедевтические периоды;
- концентрический принцип размещения материала;
- увеличение (по сравнению с нормой) количества уроков по каждой теме

Практическая направленность программного материала

- Специальные уроки «Устная речь» или «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»;
- работа по развитию устной и формированию письменной связной речи продолжается на всех уроках русского языка;
- курс грамматики не является лингвотeorетическим, это практическая грамматика;
- отбор теоретических сведений в программе с учётом частотности употребления в речи той или иной грамматической категории;
- программа ориентирована на то, чтобы дать школьникам законченный объём знаний и умений в области грамматики и правописания