

С.ПОГИ, К.СТЮМ, ПЛ.  
ТОК, Б.ГАТСТВО, С.  
ЙЧАС, С.ЛЮТ, Р.КЕТА, К.  
СТРЮЛЯ, Т.РЕЛКА, С.М.  
НА, В.ГОН, КОСМ.С, К.  
ЛОМ.ТР

Сапоги, костюм, платок, богатство,  
сейчас, салют, ракета, кастрюля,  
тарелка, семена, вагон, космос,  
километр  
разделить на 2 группы

- Что такое местоимение?
- Какие вы знаете местоимения?
- На какие вопросы отвечают местоимения ?
- Почему местоимения называются личные?

Семья, телефон,  
ворона, ТЫКВЫ,  
любимый, КОНИ

.

Семья, телефон,  
ворона, тыквы,  
любимый, кони

## **ТЕМА УРОКА:**

**« Личные местоимения  
1, 2, 3-го лица  
единственного и  
множественного  
числа»**

Определяем цель урока

# Цель урока?



# Местоимение

```
graph TD; A[Местоимение] --> B[1  
лицо]; A --> C[2  
лицо]; A --> D[3  
лицо]; B --> B1[Я]; B --> B2[мы]; C --> C1[ты]; C --> C2[вы]; D --> D1[он]; D --> D2[она]; D --> D3[оно]; D --> D4[они];
```

1  
лицо

Я

мы

2  
лицо

ты

вы

3  
лицо

он она

оно

они



Знаете ли ....., что люди издавна употребляют в пищу цветы. В Болгарии варят варенье из лепестков роз. .... очень душистое. А в Китае варят лилии в молоке. .... придают блюду особый аромат. В Индии любят компот из цветков банана. .... полезный и приятный на вкус.

Знаете ли **вы (2- л., мн.ч.)** , что люди издавна употребляют в пищу цветы. В Болгарии варят варенье из лепестков роз. **Оно (3-е л., ед.ч.)** очень душистое. А в Китае варят лилии в молоке. **Они ( 3- л., ед. ч.)** придают блюду особый аромат. В Индии любят компот из цветков банана. Он **(3-е л., ед.ч.)** полезный и приятный на вкус.

«Четвёртое –  
лишнее»

**он она оно ты**

**я ты вы он**

**мы оно вы**

**он к от за**

# Итог урока

- Какова тема нашего урока?

- Мы выполнили поставленные цели?

Какие?

- Какие личные местоимения 1 лица вы знаете?

- Какие личные местоимения 2 лица вы знаете?

- Какие личные местоимения 3 лица вы знаете?

# РЕФЛЕКСИЯ

- Сегодня я узнал...
- Теперь я могу...
- Я научился...
- Я понял, что...



**Спасибо за урок!**

