

С.ПОГИ, К.СТЮМ, ПЛ.
ТОК, Б.ГАТСТВО, С.
ЙЧАС, С.ЛЮТ, Р.КЕТА, К.
СТРЮЛЯ, Т.РЕЛКА, С.М.
НА, В.ГОН, КОСМ.С, К.
ЛОМ.ТР

Сапоги, костюм, платок, богатство,
сейчас, салют, ракета, кастрюля,
тарелка, семена, вагон, космос,
километр
разделить на 2 группы

- Что такое местоимение?
- Какие вы знаете местоимения?
- На какие вопросы отвечают местоимения ?
- Почему местоимения называются личные?

Семья, телефон,
ворона, ТЫКВЫ,
любимый, КОНИ

.

Семья, телефон,
ворона, тыквы,
любимый, кони

ТЕМА УРОКА:

**« Личные местоимения
1, 2, 3-го лица
единственного и
множественного
числа»**

Определяем цель урока

Цель урока?



Местоимение

```
graph TD; A[Местоимение] --> B[1  
лицо]; A --> C[2  
лицо]; A --> D[3  
лицо]; B --> B1[Я]; B --> B2[мы]; C --> C1[ты]; C --> C2[вы]; D --> D1[он]; D --> D2[она]; D --> D3[оно]; D --> D4[они];
```

1
лицо

Я

мы

2
лицо

ты

вы

3
лицо

он она

оно

они

Знаете ли, что люди издавна употребляют в пищу цветы. В Болгарии варят варенье из лепестков роз. очень душистое. А в Китае варят лилии в молоке. придают блюду особый аромат. В Индии любят компот из цветков банана. полезный и приятный на вкус.

Знаете ли **вы (2- л., мн.ч.)** , что люди издавна употребляют в пищу цветы. В Болгарии варят варенье из лепестков роз. **Оно (3-е л., ед.ч.)** очень душистое. А в Китае варят лилии в молоке. **Они (3- л., ед. ч.)** придают блюду особый аромат. В Индии любят компот из цветков банана. Он **(3-е л., ед.ч.)** полезный и приятный на вкус.

«Четвёртое –
лишнее»

ОН ОНА ОНОТЫ

Я ТЫВЫ ОН

МЫ ОННО ВЫ

ОН К ОТ ЗА

Итог урока

- Какова тема нашего урока?

- Мы выполнили поставленные цели?

Какие?

- Какие личные местоимения 1 лица вы знаете?

- Какие личные местоимения 2 лица вы знаете?

- Какие личные местоимения 3 лица вы знаете?

РЕФЛЕКСИЯ

- Сегодня я узнал...
- Теперь я могу...
- Я научился...
- Я понял, что...



Спасибо за урок!

