

# Русский язык – один из развитых языков мира

**6 класс**

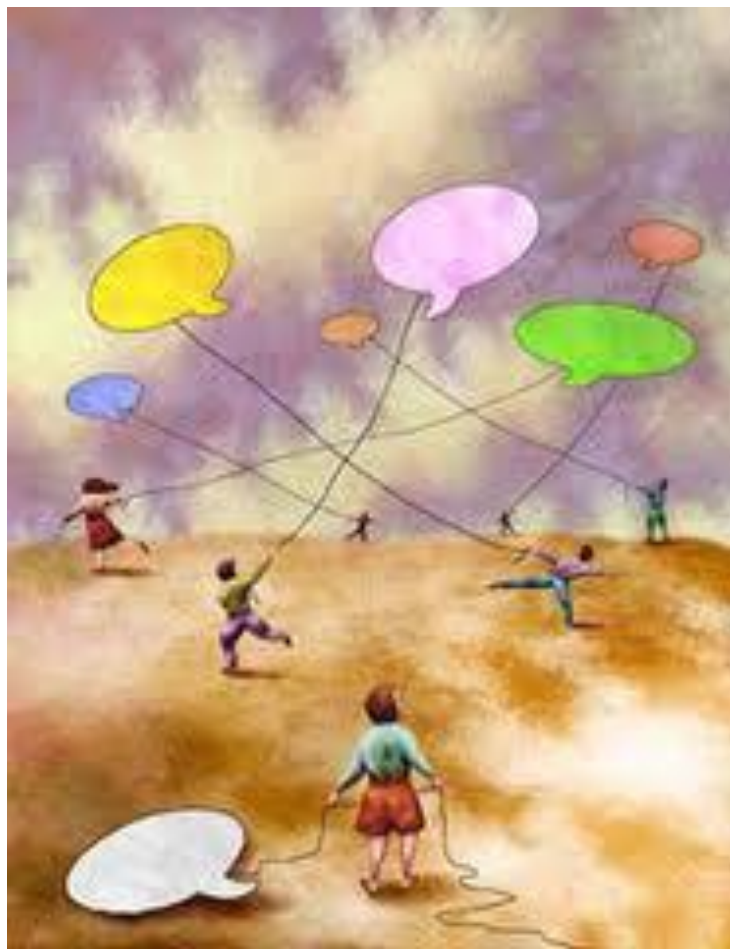


Презентация Погребняк  
Н.М.

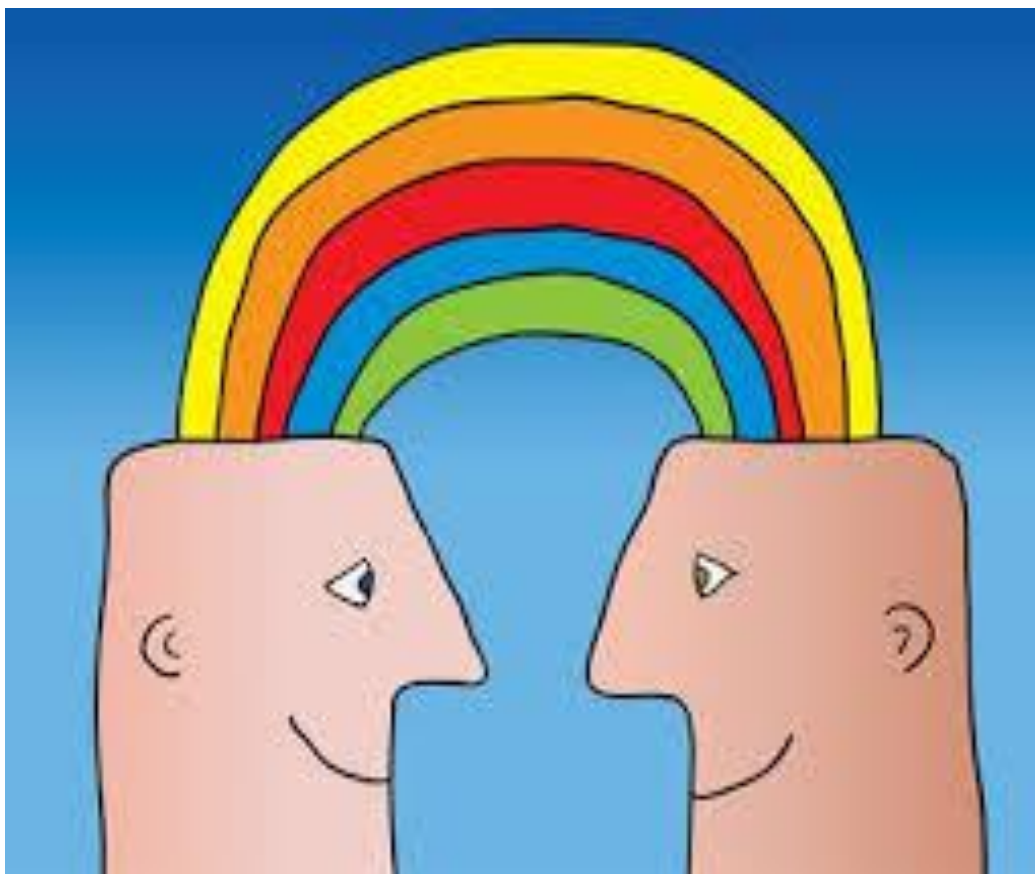
# Цели урока:

- **Закрепить полученные в предшествующие годы обучения представления о языке как средстве общения**
- **Познакомить с понятием «развитой язык»**

# Какую роль в нашей жизни играет речь? язык?



С помощью  
языка мы  
общаемся  
друг с  
другом...



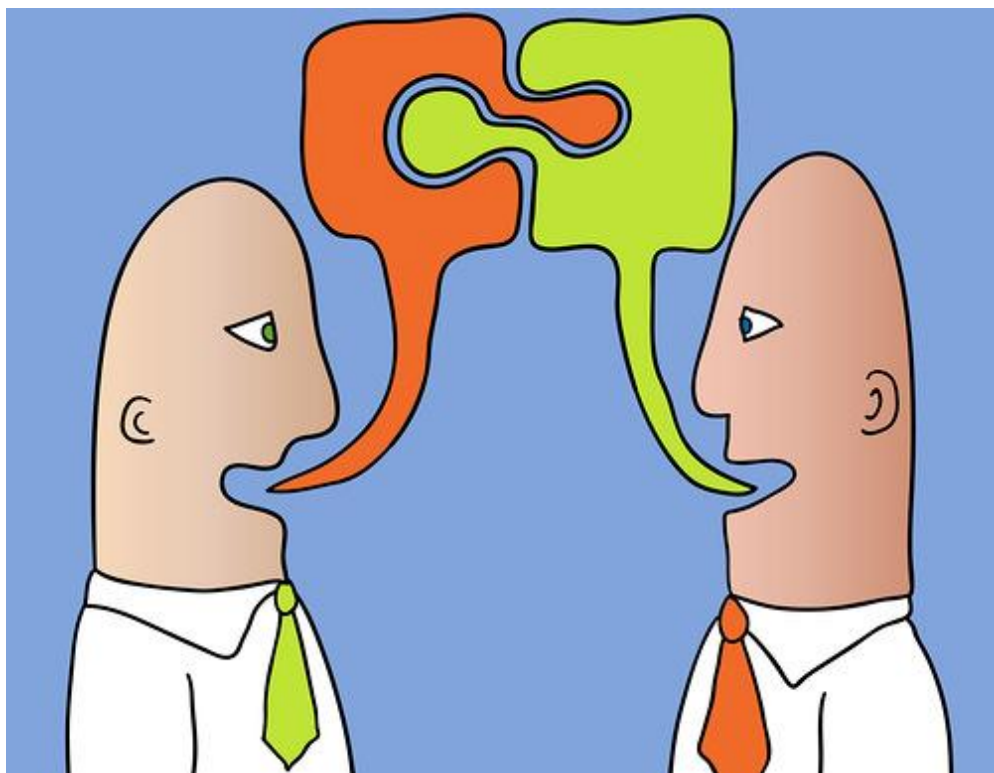
**С помощью языка  
мы передаём  
свои мысли**



С помощью  
языка мы  
учимся  
понимать друг  
друга



С помощью  
языка мы  
передаем свои  
чувства,  
ощущения

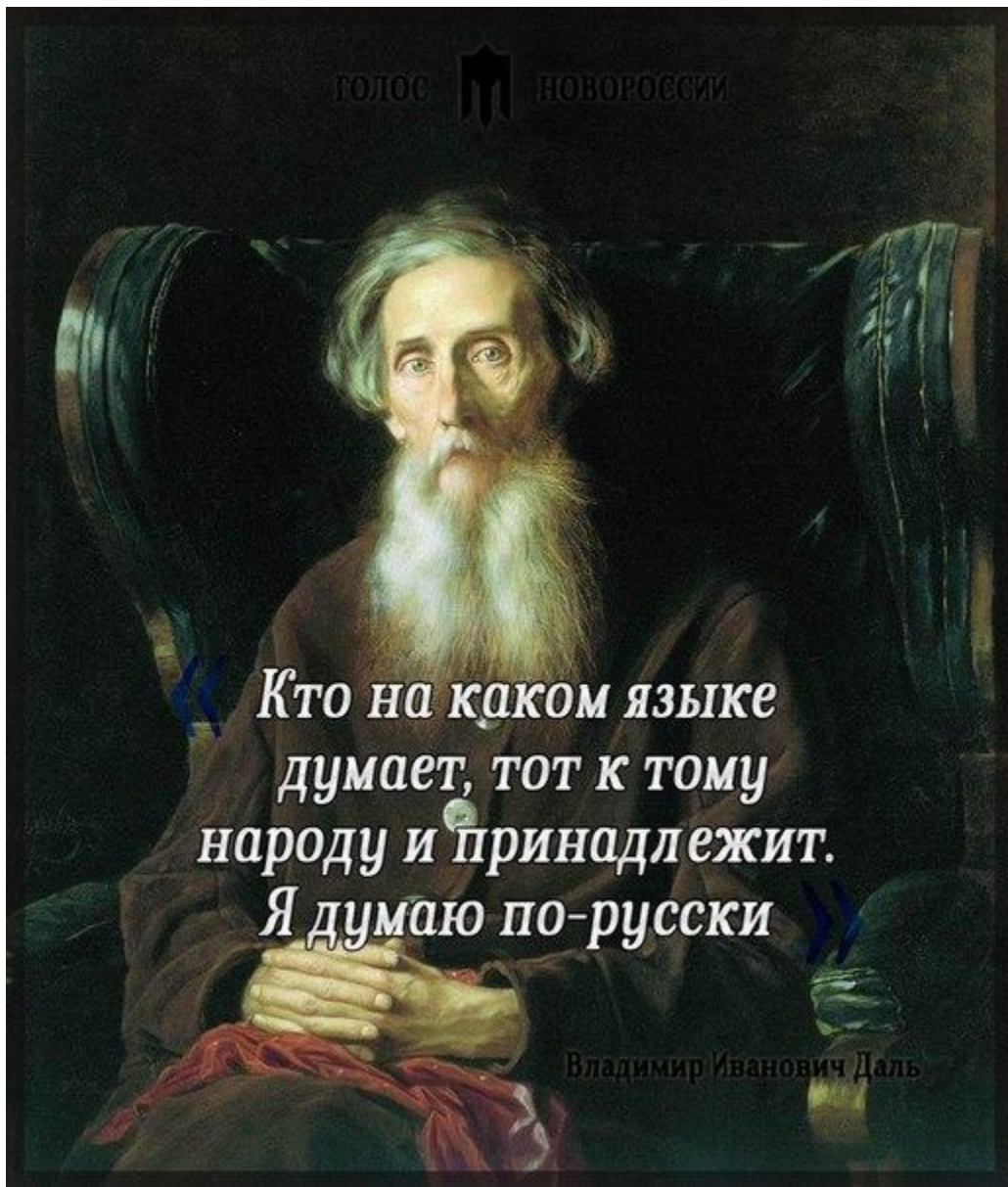


С помощью  
языка мы  
изучаем опыт  
поколений,  
приобретаем  
знания

ГОЛОС



НОВОРОССИИ



« Кто на каком языке  
думает, тот к тому  
народу и принадлежит.  
Я думаю по-русски »

Владимир Иванович Даль

С ПОМОЩЬЮ  
ЯЗЫКА МЫ  
ОПРЕДЕЛЯЕМ  
ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ  
К  
ОПРЕДЕЛЕННОМУ  
НАРОДУ



## Работа с толковым словарём

- **Выясните лексическое значение слова *развитой***
- **Что значит «*развитой язык*»?**



# Сравните!



рАзвитый ребёнок

# Работа с текстом упр. № 1

- Определите тип речи
- Докажите, что это рассуждение
- Как строится рассуждение?
- Какой тезис выдвигается в данном тексте?
- Какими фактами он доказывается?
- Что говорится в тексте о звуковом богатстве русского языка?



Стеклянный, редкий и ядрёный,  
С весёлым шорохом спеша,  
Промчался дождь, и лес зелёный  
Затих, прохладою дыша.

И.Бунин



Дождь прошуршал по широкому лугу.  
Даже цветы удивились друг другу;  
В чашечках листьев на каждой тропинке  
По огонёчку, по серебринке.

А.Яшин



Спорый дождь льётся отвесно, сильно. Он всегда приближается с набегающим шумом. Особенно хорош спорый дождь на реке. Каждая его капля выбивает на воде круглое углубление, подскакивает, снова падает. При этом по всей реке стоит стеклянный звон.

К.Паустовский

## Сравните три текста на одну тему!

- Найдите в толковом словаре учебника значение слова *спорый*
- В каких отрывках описывается звонкий, дробный дождь? Шуршащий?
- За счёт чего создаётся это впечатление?
- Найдите средства выразительности речи во всех трех текстах
- Сделайте вывод о словарном богатстве русского языка



# «СНЕЖНЫЕ СЛОВА»



хлопья

позёмка

пороша

иней

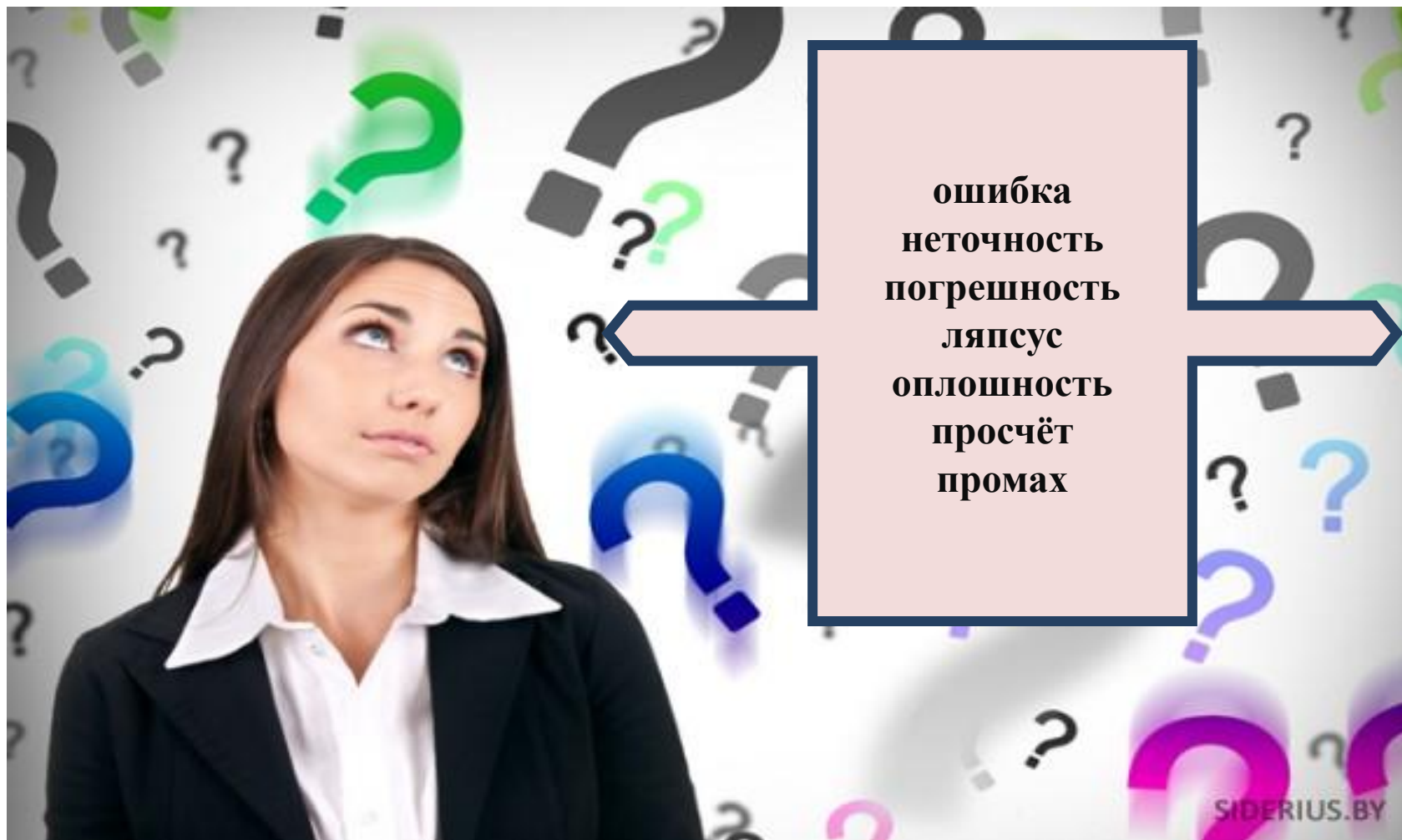
буран

метель

вьюга

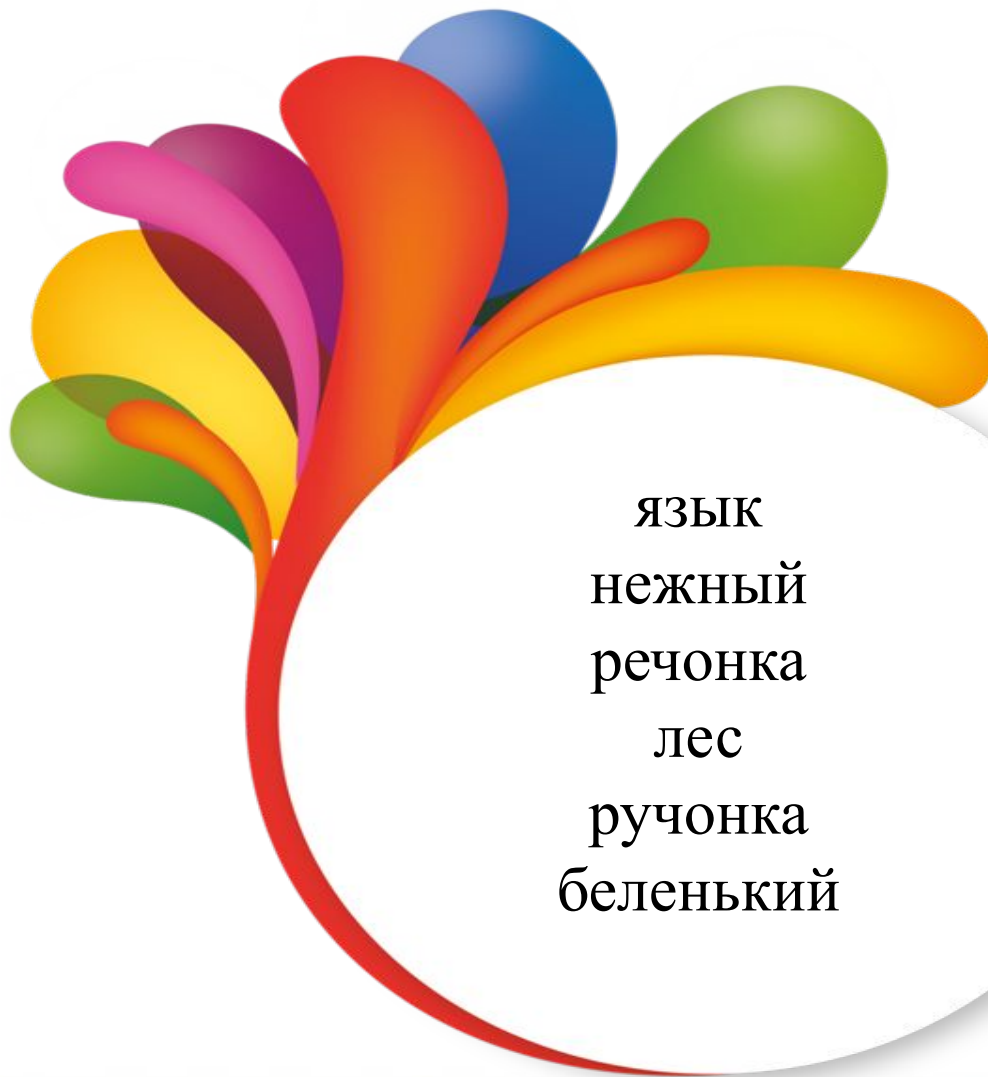


**Русский язык богат синонимами.  
Следует выбирать такое слово, которое точнее  
характеризует предмет, явление, действие.**



**ошибка  
неточность  
погрешность  
ляпсус  
оплошность  
просчёт  
промах**

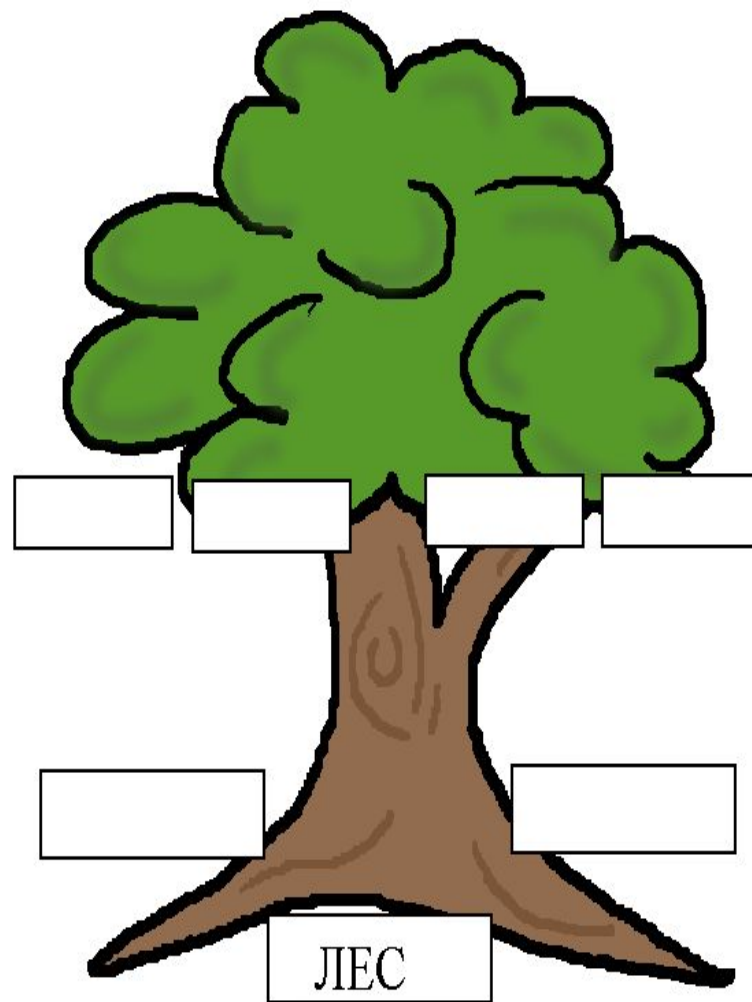
# Какие из слов эмоционально окрашены?



язык  
нежный  
речонка  
лес  
ручонка  
беленький

# Слова в русском языке своей стру

- Составьте ряд  
однокоренных слов



Обычно корни так «обрастают» приставками и суффиксами,  
что их подчас трудно видеть...

А. Тихонов

- Составьте ряды однокоренных слов, выделите в них морфемы

• -да-                      -ясн-                      -един-



“Простирайтесь в  
обогащении разума  
украшении российско  
слова.”

*М.В. Ломоносов*

