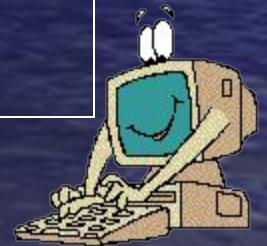


Русский язык в 1 классе

Тема:

Шипящие согласные звуки.
Правописание буквосочетаний
ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.



Цели:

Систематизировать сведения по правописанию буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

Развивать память, внимание, ассоциативное мышление, образную речь.

Дать ориентир на познавательный интерес и творческую активность.



Основные линии развития.

Развитие деятельности:

- наблюдения
- мыслительной
- практических действий

Технология развивающего обучения Л. В. Занкова строится на принципах:

- обучение на высоком уровне трудности,
- ведущая роль теоретических знаний,
- продвижение вперед быстрым темпом,
- осознание школьником процесса учения,
- целенаправленная и систематическая работа над общим развитием всех учащихся, в том числе и наиболее слабых.



Структура урока:

1. Организация внимания учащихся.
2. Развитие учебной мотивации.
- * Цели и содержание учебных задач и речевых ситуаций.
3. Стимулирование реакций обучающихся.
- * Введение в речевую ситуацию и создание мотивации.
 - * Заучить правила.
 - Физкультурная минутка
4. Обеспечение обратной связи.
 - * Определение учебной задачи, нахождение способов и алгоритмов ее решения.
- * Организация учебной и речевой деятельности по восприятию (групповая работа – проверка).
 - * Руководство мыслительной деятельности.
5. Гимнастика для пальцев.
6. Чистописание.
7. Стимулирование прочности полученных знаний и умений.
 - * Контроль и анализ с последующей корректировкой.
8. Выводы и обобщения относительно достигнутых целей.
9. Обсудить домашнее задание, упр. № 85
10. Рефлексия.

Психологический настрой

*Оставь отпечаток ладони,
Соответствующему
настроению.*



Примечание:
жёлтый – радость,
фиолетовый – грусть.



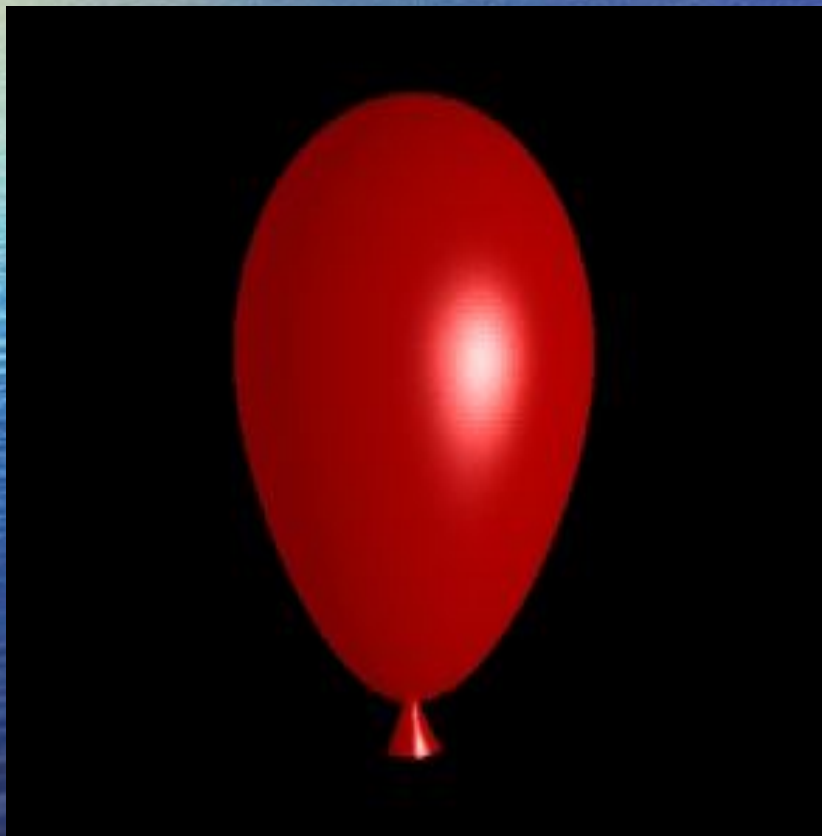
Внимание

*Звенит веселый
колокольчик.
Игрушки все свои
оставь,
Нам нужно дружно
поздороваться.
И у столов
красиво встать.*



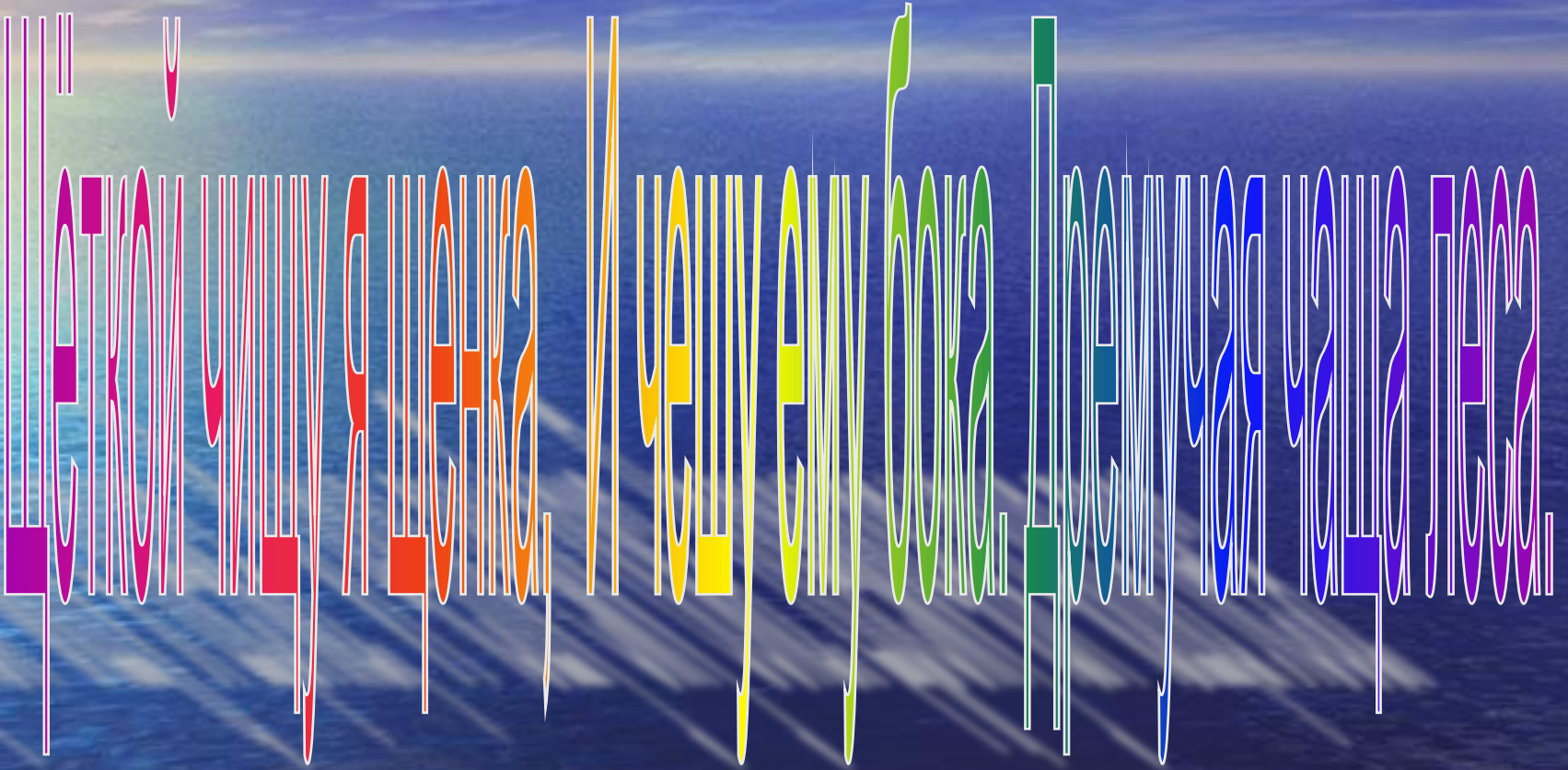
Грамоте учиться - всегда пригодится!

Слушай! Повтори!



ШШ

ЖЖ



H
a
1
2

Длинные бивни, толстая складчатая кожа
и жёсткие – «боцманские» усы



загадка

Щёткой чищу я кого?
и чешу ему что?



Грамотей

- В сочетаниях жи — ши
Только *и* всегда пиши!
- В сочетаниях ча — ща
Пишем только букву *а*.
- В сочетаниях чу — шу
Пишут только букву *у*.



Физминутка



**Наши правые ладошки
Пусть поборются немножко.
Ну-ка, поглядим скорей,
Кто из всех борцов сильней**



**Ладони левые
Тоже очень
смелые:
— Мы от правых
не отстанем.**

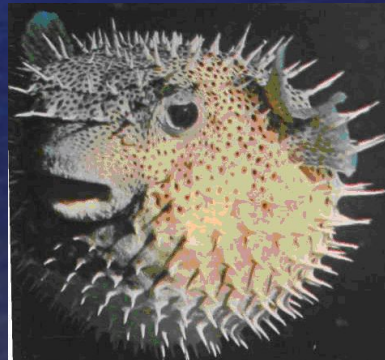
Движения под музыку в парах.

Вставь буквы и угадай животных

- Ё...к и ёр...к — колючи, но всё же
- Ё...к и ёр...к совсем не похожи:
- Ёр...к при виде врагов не трево...тся,
- Ё...к тотчас же пытается съё...ться.

Проверка

- Ёжик и ёршик — колючи, но всё же
- Ёжик и ёршик совсем не похожи:
- Ёршик при виде врагов не тревожится,
- Ёжик тотчас же пытается спрятаться



К.И.Чуковский «Краденое солнце»

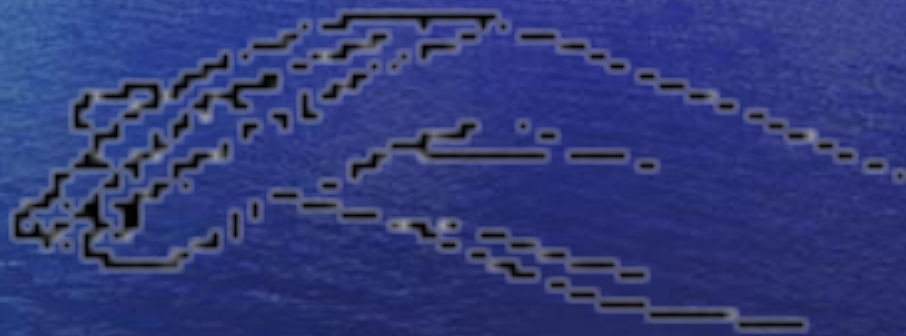
Если только захочу,
И луну я проглочу.

Подчеркни орфограммы.



Гимнастика для пальцев

Повтори



Чистописание

- Ошибка, сейчас, задача, салат.
(определи лишнее слово, спиши только
нужные слова)

Выбери из названия животных одинаковые
буквы:

- Жук, ёжик.

Начерти эти буквы и нарисуй любое животное.



Работа с учебником

83. 1. Отгадай загадку

Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо —
Такое тёплое, такое
Пушистое и золотое.

(К. Чуковский)

2. Выпиши слова с сочетаниями ча, чу, жи, ши.



Результаты.

Для чего нужен был этот урок?
Что нового узнали?



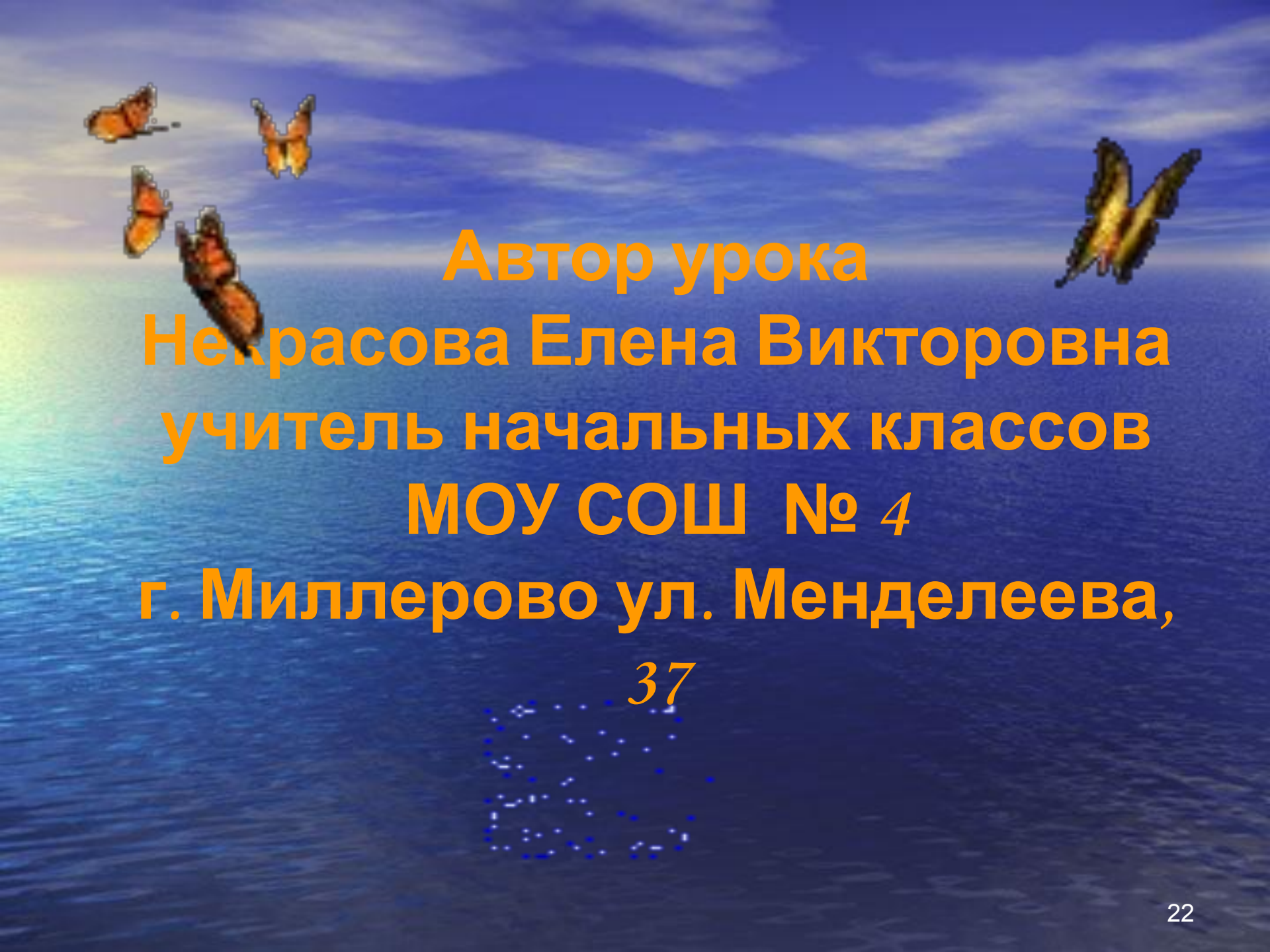
Домашнее задание.

Упражнение 85, подготовить устно.

**Ваше впечатление и настроение после этого урока?
Оставь свой отпечаток – настроения.**



*Благодарю всех за работу на
уроке*

The background features a blue sky with light clouds and a blue ocean. Several monarch butterflies are scattered across the scene. At the bottom center, there is a decorative pattern of small white and blue dots.

**Автор урока
Некрасова Елена Викторовна
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 4
г. Миллерово ул. Менделеева,**

37