

# *Наблюдаем за изменениями слов.*



***□ Будем учиться различать формы  
одних и тех же слов и однокоренные  
слова.***



- **Найдёшь недостаток – объясни, в чём он.**

Надо прийти друзьям на выручку. Иногда очень суровые зимы бывают. Зима – время для птиц трудное.

- **Исправь текст, а потом перечитай. Станет ли он понятнее?**
- **Продолжи мысль. Придумай побудительное предложение.**

Зима – время для птиц трудное. Иногда очень суровые зимы бывают. Надо прийти друзьям на выручку. Давайте ... !

**Выпиши в столбик изменения одного и того же слова, выдели корень. Укажи число.**

Зима – время для птиц трудное. Иногда очень суровые зимы бывают. Надо прийти друзьям на выручку.

ед.  
ч.  
ЗИМА

МН.Ч.  
ЗИМЫ

Вписывай пропавшие слова. Помни о секрете корней.

Кошке снился страшный сон,  
Будто кошку слопал слон.  
И она принуждена  
Жить в животике слона.  
По В. Катаеву

Закончи записи. Для этого читай и словами текста  
письменно отвечай на вопросы.

Сон снился (кому?) кошке

Кошку слопал (кто?) слон

Слон слопал (кого?) кошку

В животике (кого?) слона

*Чтобы слова в предложении были связаны друг с другом, мы изменяем их **по команде вопросов**, на которые они должны отвечать.*

**Подведём итог урока:**

**Упр. №144 с. 94**

## Закончи предложения:

- Я понял, что, когда мы меняем только окончание в слове, то это называется **изменить форму слова.**
- Если я изменяю только окончание в слове, то я не подбираю .... **однокоренное слово, а называю то же самое слово.**