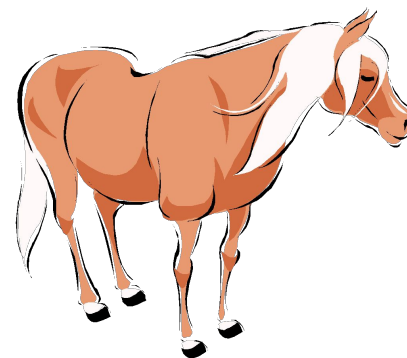
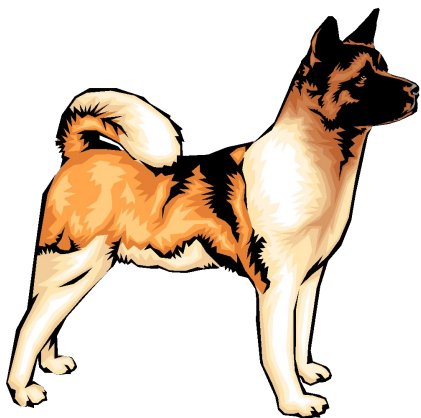
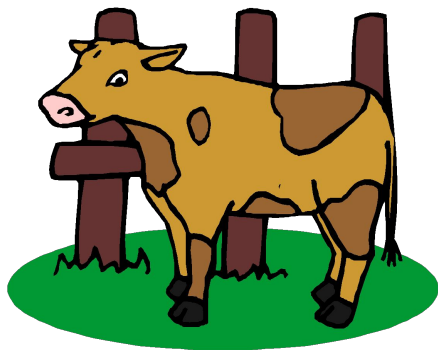
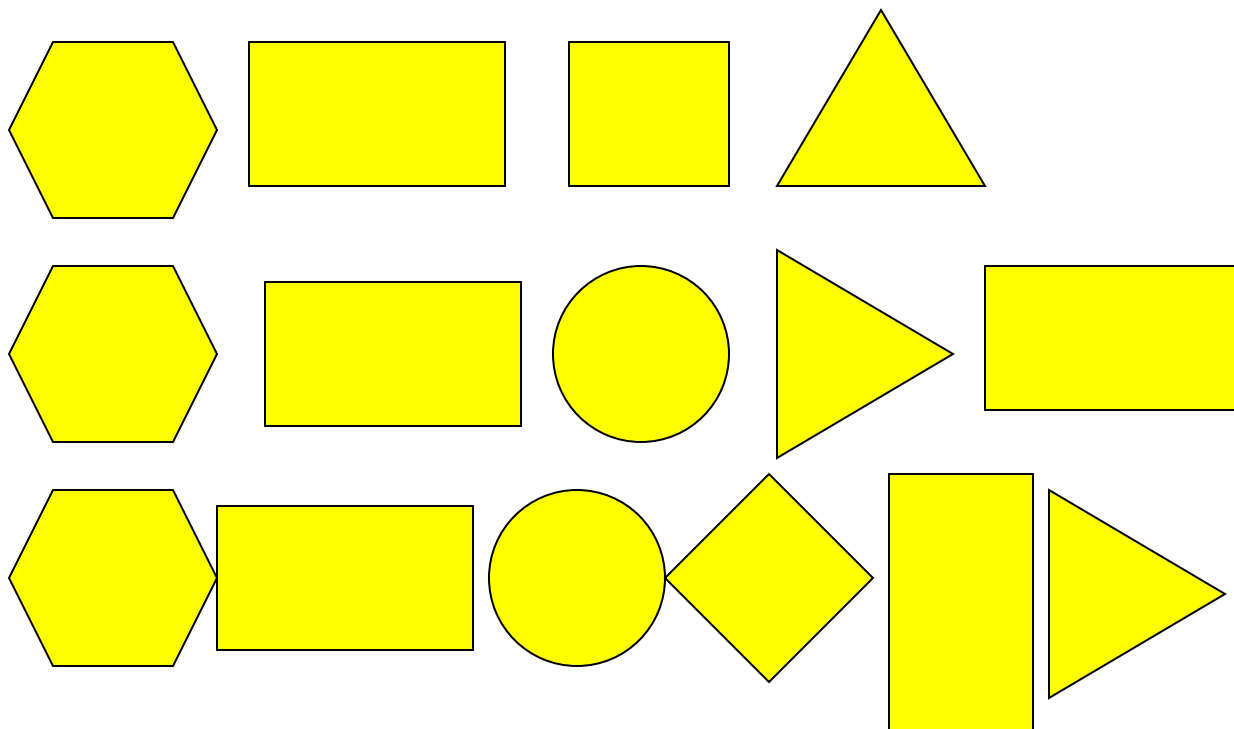
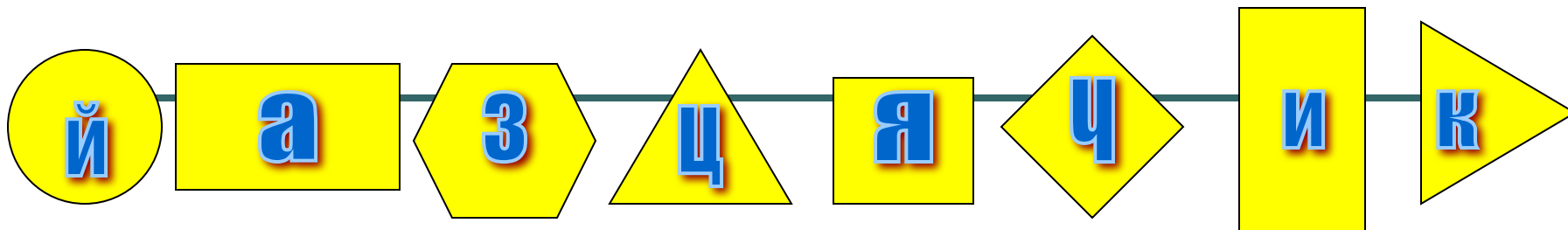


КТО ЛИШНИЙ ?



Игра «Шифровальщики»



- заяц
- заяка
- зайчик

• О ком пойдёт речь? О зайце.

ЗАЯЦ

Заяц-млекопитающее
из отряда грызунов

заяц

з - [з] – согл., твёрд., звон.,
парн.

а - [а] – гласн., ударн.

я - [ј] – согл., мяг., звон.,
непарн.

[а] – гласн., безударн.

ц - [ц] – согл., твёрд., **н** глух.,
непарн.

4б., 5 зв.



Уточнение и расширение знаний о зайце.

Рассмотрите картинки.

- Что общего в строении тела всех зайцев? (голова, длинные уши, раскосые глаза, туловище, покрытое шерстью, 4 лапы - задние и передние, короткий хвостик).
- Зачем зайцу длинные уши? Раскосые глаза?
- Как вы думаете, почему у зайца задние лапы длиннее передних?
- Объясните поговорку «*В гору бегом, с горы - кувырком*».
- Чем отличается заячья шерсть зимой и летом?

Ввести понятие «*защитный окрас*».



Работа с родственными словами.

Послушайте сказку

Как заяц зимует.

Заяц к зиме не готовится. Нет у него жилища. **Заячья** шубка теплая, пушистая, белая. Лежит **зайчишка** в снегу под кустом, тепло ему в такой шубке и на снегу не видно. Потому по цвету шерстки и называют его зимой - «**беляк**», а летом –«**русак**».

Днем *косой* спит, но глаза у него открыты и зорко следят. Уши трусишка наострил во сне: прислушивается, не подкрадывается ли кто к **зайчику**.

Ночью выходит **зайка** погулять и покормиться. Питается **заинька** зимой корой деревьев.

Много у зайца врагов, все охотятся за *длинноухим*: лисы, совы, волки, люди.

Вспомните и назовите все слова из сказки, похожие на слово «заяц».

- Заяц
- Заячья
- Зайчишка Все эти слова похожи, как родственники
- Зайчик это - РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА
- Зайка
- Заинька

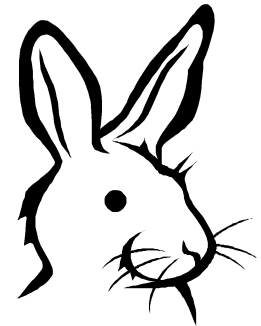


Словообразование

Как автор называет зайца



- **- за его длинные уши?**
(Ушастый, длинноухий)
- **- за косые глаза?**
(Косой, косоглазый)
- **- за длинные ноги?**
(Длинноногий)
- **- за русую шерстку, зимой - за белую?**
(Русак, беляк)
- **- за страх перед всеми**
(Трусливый, пугливый, боязливый)



Физминутка «Скок – поскок»

Динамическое упражнение на активизацию двигательной активности, развитие внимания

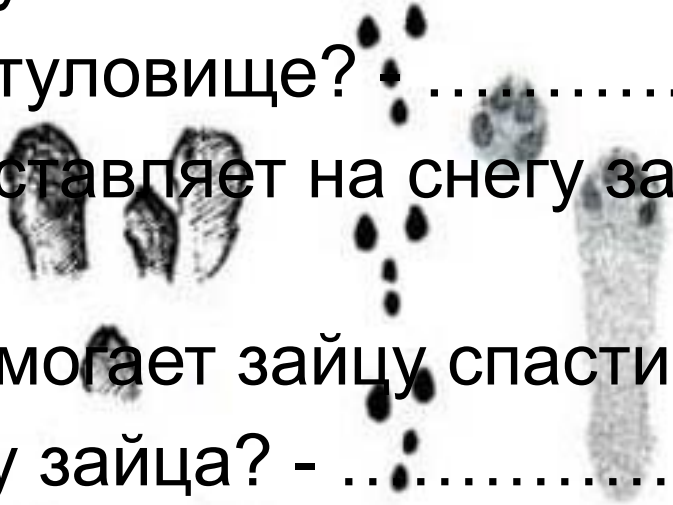
Скок – поскок, скок – поскок,
Зайка прыгнул на пенек.
В барабан он громко бьет,
В чехарду играть зовет.
Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз
На носочках подтянись.
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок, скок, скок
А затем вприсядку,
Чтоб не мерзли лапки.



Закрепление образования и употребления притяжательных прилагательных.

- - Чей у зайца хвост? – хвост у зайца заячий
- - Чья у зайца шуба? -
- - Чьи у зайца уши? -
- - Чье у зайца туловище? -
- - Чьи следы оставляет на снегу заяц? -
.....
- - Чей слух помогает зайцу спастись? -
- - Чья голова у зайца? -



Согласование существительных с числительными

Игра «Посчитаем»

Зайцы под кустом сидят и ушами шевелят,

Хрустнул кустика сучок, прыгнул заяк - и молчок!

Мы попросим всех ребят наших зайцев сосчитать!

«1-3-5»

Например:

Один заяц

три зайца

пять зайцев

_____ зайчик

_____ зайчонок

_____ зайчишка

_____ зайчиха



**Договаривание предложений с пропущенными предлогами ЗА;
ИЗ – ЗА; ПОД; ИЗ – ПОД;**

Днем заяц спит ... кустом.

(ПОД)

Заячья шубка не виднакуста.

(ИЗ – ПОД)

Ночью заяц прячетсядеревьями.

(ЗА)

Он осторожно выглядывает.....дерева.

(ИЗ – ЗА)



конец