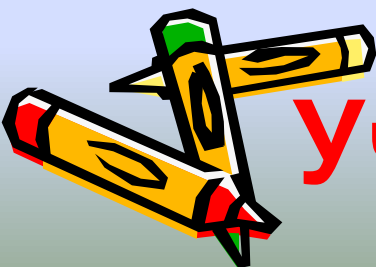




Почему на небе тучи?  
Почему ежи колючи?  
Почему снежинка тает,  
До ладони долетая?  
Почему звезда упала?  
Почему я знаю мало?  
Видно надо не лениться,  
А учиться и учиться!



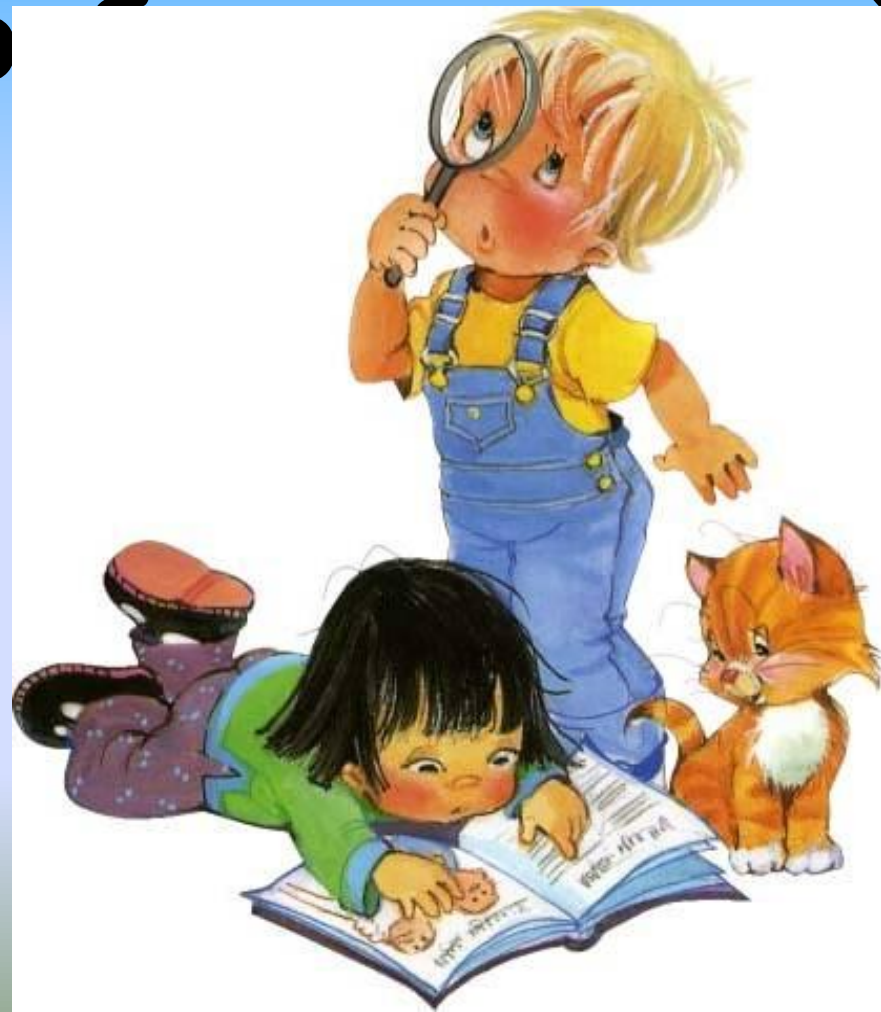
**УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ !**



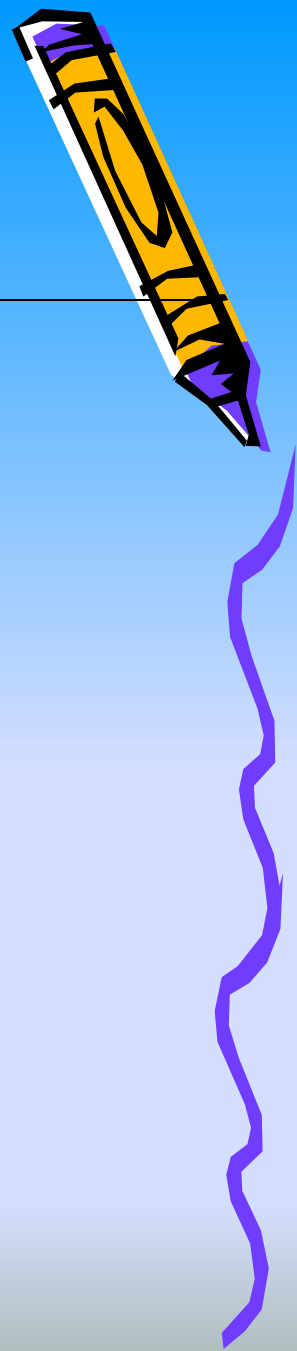


Двадцать второе  
ноября.

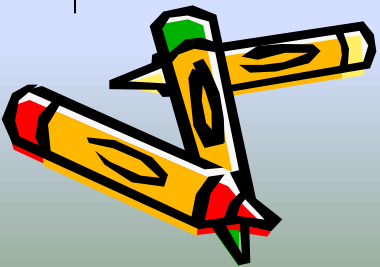
Классная р



# Сегодня на уроке



Минутка каллиграфии





# Минутка каллиграфии



З

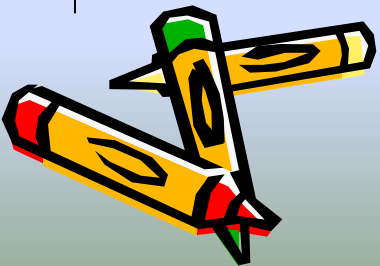


# Сегодня на уроке



Словарная работа

Минутка каллиграфии





# Словарная работа



д.е.кабрь, я..нварь,

ф.е.враль, ин.е...й, за.я...ц,

к.о.н.ь.ки, м.о.роз, м.е.дведь



Пар.



**Дел немало у меня:  
Я белым одеялом  
Всю землю укрываю  
Белю поля, дома,  
Зовут Меня...**

**(( Зима ))**



**Я внучка Мороза и Вьюги  
Со мною снежинки-подруги  
Весёлый ведут хоровод.**

**(( Снегурочка ))**

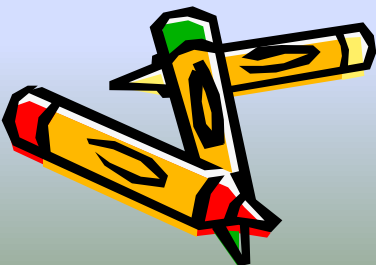






Тема:

«Парные согласные и  
безударные гласные в корне  
СЛОВА»



# Цель:

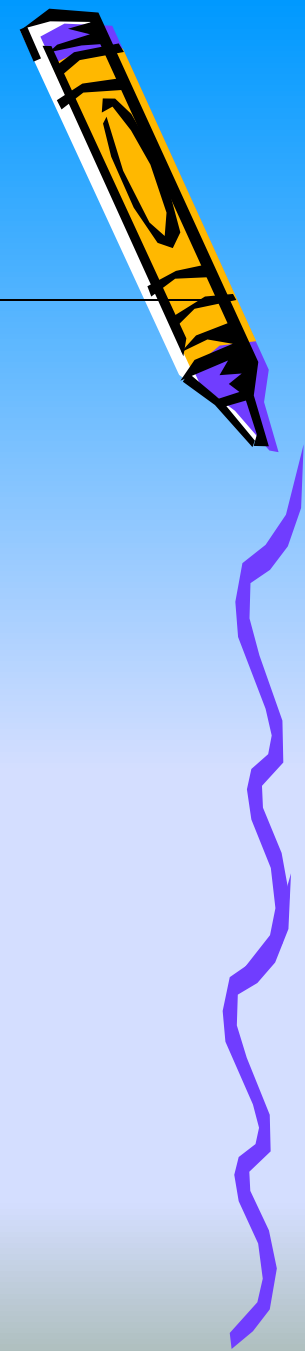
Обобщить знания учащихся о выборе проверяемых гласных и согласных в корне слова.

# Задачи:

1. Развивать орфографическую зоркость.
2. Повторить правила выбора проверяемых гласных и согласных.
3. Работать над развитием словарного запаса учащихся.



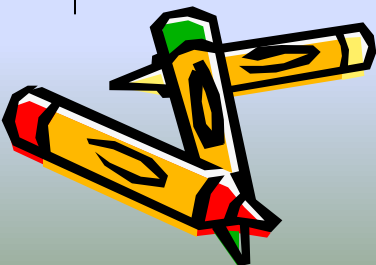
# Сегодня на уроке



Безударная гласная

Словарная работа

Минутка каллиграфии



Прочитай. Спиши, вставляя  
пропущенные буквы. В  
скобках пиши проверочные  
слова.



По зимней ( ) л...сной  
( ) тр...пинке шли  
лыжники. Под ( )

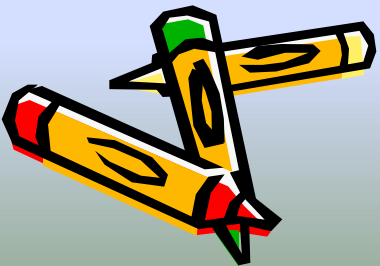


- с...сной они увидели  
белку.



# Проверка

По зимней (лес) лесной  
(тропка) тропинке шли  
лыжники. Под (сосны) сосной  
они увидели белку.



# Правило



Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы этот гласный стал ударным.



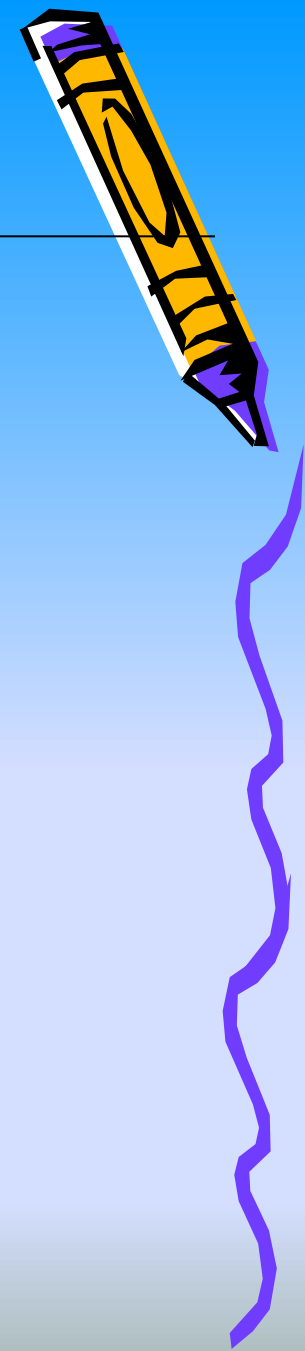
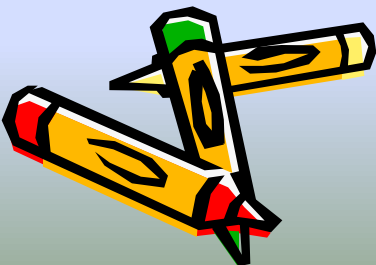
# Наши успехи

Физ. минутка

Безударные  
гласные

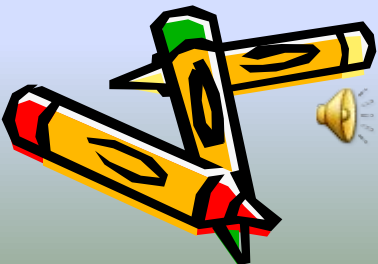
Словарная работа

Минутка чистописания



# 4. Физ. минутка

Ветер дует нам в лицо.  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише.  
Деревцо всё выше,  
выше.  
А зима всё ближе,  
ближе.







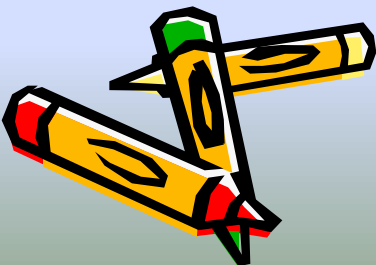
# Работа в парах



**Выполняем упражнение**

**№2**

**в учебнике на стр.98**





# Проверка



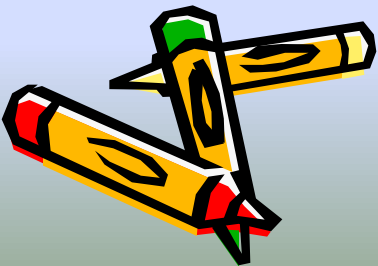
дубо́к = дубки́  
липы́ = липки́  
шубы́ = шубки́  
шапочка = шапка́



**Выполните упражнение  
№1, стр. 55  
в рабочей тетради  
«Пишем  
грамотно.»»**



**Взаимопроверка**



# Проверка:

сугро́б - сугро́бы,

шубка - шуба,

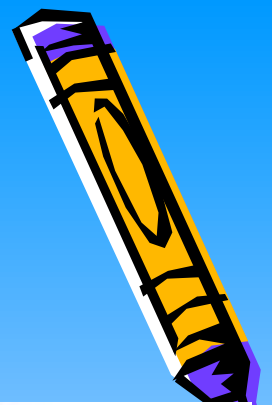
скользкая дорожка -

-скользить, дорожный





# Правило

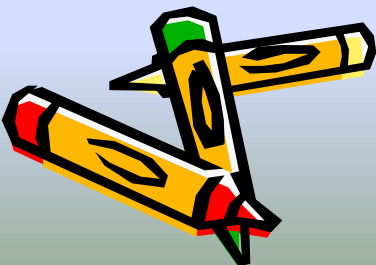


При проверке парных звонких и глухих согласных в словах ставь их либо перед гласными, либо перед согласными л, м, н, й.

Для этого слово нужно изменить или подобрать однокоренное:



# Групповая рабо



# Работа по карточкам



# Наши успехи



Итог

Парные звонкие и  
глухие согласные

Физ. минутка

Безударные гласные

Словарная работа

Минутка чистописания





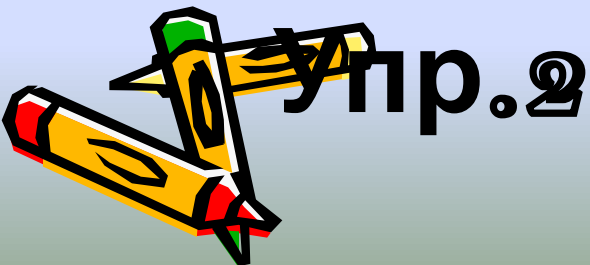
# ИТОГ:

1. Какие правила мы повторили?
2. Что для вас было трудным?
3. Что понравилось?



# Домашнее задание:

Рабочая тетрадь  
«Пишем  
Грамотно» = стр. 56  
Упр. 2



Спасибо за хорошую работу на уроке!





3. Прочитай. Выпиши слова с парными  
звонкими согласными на конце и в середине слова.

Обозначь орфограмму.

Подбери, где нужно проверочные слова.

Кусты в серебряных серёжках  
Стоят, глядят по сторонам,  
Где русский дождь на тонких ножках,  
Перебежал дорогу нам.

А дождь свернул за речку круто  
В луга и там исчез из глаз,  
И грянул птичий хор, как будто  
Он поджидал лишь только нас.

*Н. Рыленков. «После дождя»*



Познавательные, регулятивные

# Проверка



Серёжках серёжечк дождь дожди

ножках - ножечк исчез - ,

исчезал, а, = глаз - глаза, =

глазик, глазок,

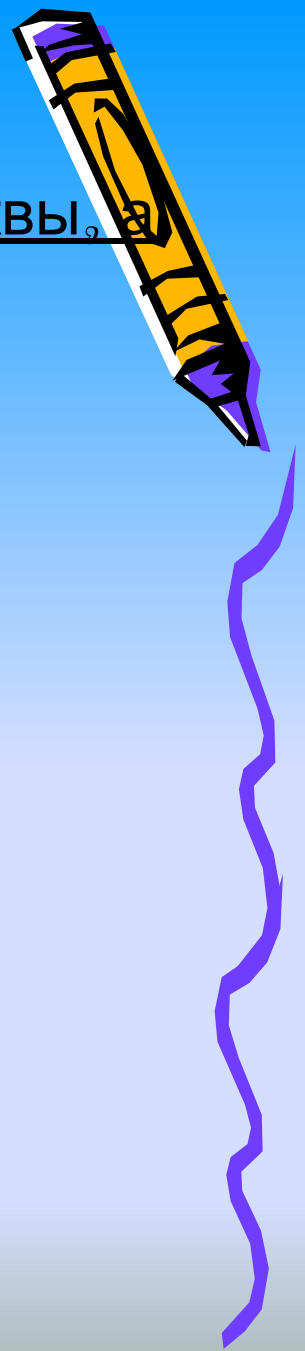
,



Познавательные, регулятивные  
УУД

Спиши пословицы, вставляя пропущенные буквы, а в скобках пиши проверочные слова.

Зимой сне... ( ) глубокий,  
летом  
хле... ( ) высокий.  
Воля и тру... ( ) дивные  
всходы  
дают.





## Проверка

Зимой снег (снега)  
глубокий, летом хлеб  
(хлеба) высокий.  
Воля и труд (труды)  
дивные всходы дают.

