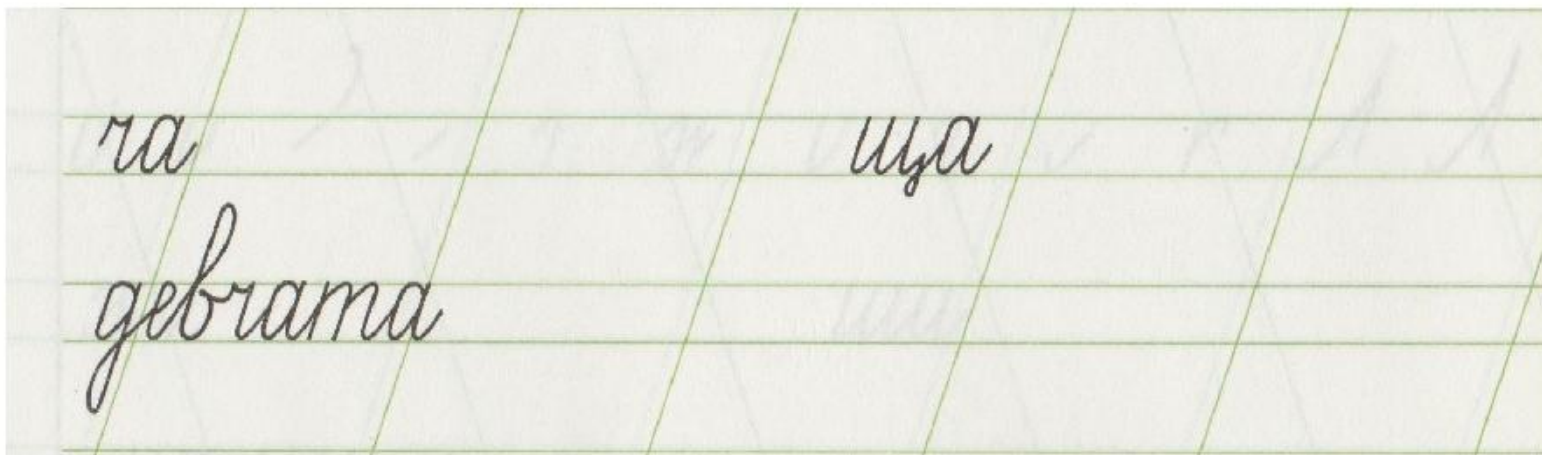


# Урок русского языка 24 апреля

24 апреля.

## Минутка чистописания



# Словарная работа

Учит \_\_ль, сп \_\_сибо, д  
\_\_ревня, кла \_\_\_\_, м \_\_дведь,  
р \_\_бята,  
с \_\_бака, \_\_зык.

Проверь себя!

Учитель, спасибо,  
деревня, класс,  
медведь, ребята,  
собака, язык.

# ГОР О Д



## Упражнение

# 1. Прочитай.

В крохотном домике на краю города жил-был котёнок. Был он белый, как моток шерсти — такой же пушистый и кругленький. Ещё у котёнка была большая голова с синими, как весеннее небо, глазами, четыре когтистые лапки и пышный хвост. Звали котёнка Тишка. Это потому, что он очень тихо умел подкрадываться к мышам, которые жили в подвале, клубкам разноцветных ниток и рыбе на сковородке. (К. Ракитина)

**Какие слова помогли тебе представить котёнка и его повадки? С чем сравнивается котёнок? А его глаза?**

# котёнок Тишка



## Упражнение 2.

Посмотри на рисунок. Постарайся описать внешность и повадки кота.  
А вот как написал о коте писатель Марк Харитонов.

Это был бродячий кот. Жёлто-полосатый такой, как маленький тигр. И всегда его отовсюду гнали.

«Брысь, — говорили, — пошёл отсюда!» А по-другому никак не обращались. Вот он и решил — когда ещё маленьким был, — что это у него имя такое: Брысь. Неинтересно ему было на одном месте. А он больше всего любил, чтоб было интересно.

**Какой характер у этого кота? Если котёнка из упражнения 1 называли Тишка, потому что он умел тихо подкрадываться, какое имя можно дать этому коту?**

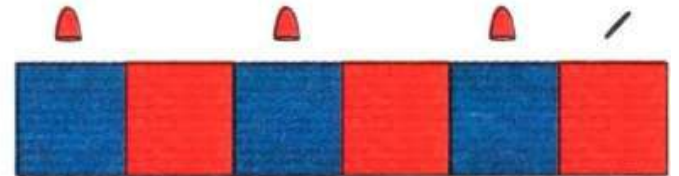
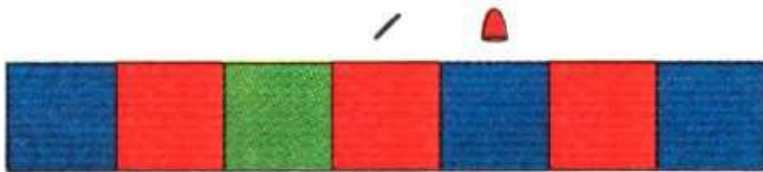


Упражнение

5.

# Прочитай слова.

котёнок, клубки́, пышный, голова, Тишка,  
большая



Найди слова, которые отвечают на вопросы  
«кто?», «что?», «какая?».

(кто?)

(что?)

(какая?)

(какой?)