

# Русский язык с основами общего языкознания

Лекция № 3. Социальная  
ТИПОЛОГИЯ ЯЗЫКОВ

# Функциональное разнообразии языков

- В социолингвистической анкете языков целесообразно учитывать следующие признаки:
- 1) коммуникативный ранг языка;
- 2) наличие письменности и продолжительность письменной традиции;
- 3) степень нормированности языка, наличие и характер кодификации;
- 4) правовой статус языка;
- 5) конфессиональный статус языка;
- 6) учебно-педагогический статус языка.

# Коммуникативные ранги

- связаны с объемом и структурой коммуникации, осуществляемой на этом языке

Объем и структура коммуникации зависят от следующих показателей:

- количество людей, говорящих на этом языке;
- количество этносов, говорящих на этом языке;
- количество стран, в которых используется язык;
- состав общественных функций и социальных сфер, в которых используется язык.

# Коммуникативные ранги

- В социолингвистике различают 5 коммуникативных рангов языков, определяемых в зависимости от функций языков в межгосударственном и межэтническом общении.
- Мировые языки – это языки межэтнического и межгосударственного общения, имеющие статус официальных и рабочих языков ООН: английский, арабский, испанский, китайский, русский, французский.

# Коммуникативные ранги

- Международные языки широко используются в международном и межэтническом общении, имеют статус государственного или официального языка в ряде государств.
- Государственные языки употребляются в функции основного языка в одной стране.
- Региональные языки – это языки межэтнического общения, письменные, но не имеющие статуса официального или государственного языка. Например, тибетский язык.
- Официальные языки используются в дипломатии, на международных совещаниях. Круг рабочих языков при этом уже: это языки, на которых ведутся прения, составляются доклады или проекты решений.



# Пророческие языки -

- апостольские языки, на которых было изложено, записано и канонизировано какое-либо религиозное вероучение.
- *ведийский,*
- *авестийский,*
- *древнееврейский,*
- *санскрит,*
- *старославянский,*
- *латынь.*

# Учебно-педагогический статус ЯЗЫКОВ

- 1) выступает как вспомогательное средство при обучении какому-либо иному языку,
- 2) является средством преподавания (обучения),
- 3) представляет собой учебный предмет.

# Признаки классического языка

- на данном языке написаны тексты, имеющие высокую социально-культурную ценность (светские и религиозные);
- язык вышел за пределы своего этноса, став надэтническим в силу своей престижности;
- язык, на котором не создается более новых произведений (это мертвые языки);
- язык, являющийся предметом преподавания, которое сохраняет традицию классической филологии в культуре.



# Вспомогательные международные языки и их типы

- Вспомогательные языки - знаковые системы различной природы, используемые человеком для коммуникации в условиях, в которых применение обычных этнических языков недостаточно, затруднительно или невозможно;
- имеют надэтнический характер, который определяется или самой причиной их создания, или появляется в силу значимости их содержания и функций.

# Три основных класса вспомогательных международных языков:

- языки-посредники естественного происхождения;
- искусственные аналоги естественных языков, предназначенные для международного общения;
- специализированные искусственные языки, связанные с профессиональной деятельностью по передаче, приему и переработке информации.

# Аспекты вспомогательности естественных языков-посредников

- а) для всех участников коммуникации данный язык не является родным;
- б) коммуникация имеет большие или меньшие функционально-тематические ограничения.
- Данные языки являются гибридными по происхождению, ограниченные по функции, не вполне чужие в регионе и не вполне родные, т.к. выучивались не от матери, а в портах или на рынках: *лингва франка, койне, пиджины.*

# Лингва франка

- – это преимущественно торговые языки; используются носителями разных, в том числе генетически далеких языков; конкретный гибридный язык, который сложился в Средние века в восточном Средиземноморье, на основе французской и итальянской лексики и использовался в общении арабских и турецких купцов с европейцами.

## Койне (устные интердиалекты)

- – устный язык межплеменного и наддиалектного общения родственных языков; выступает как правило как предшественник литературного языка. Так, например, в Древней Руси существовало койне, ставшее затем основой для разработки русской письменности и появления русского литературного языка.

## Пиджин

- – устные языки торговых и других контактов, которые возникли в результате смешения элементов того или иного европейского языка (английского, голландского, испанского, португальского или французского) и элементов туземного языка(ов).

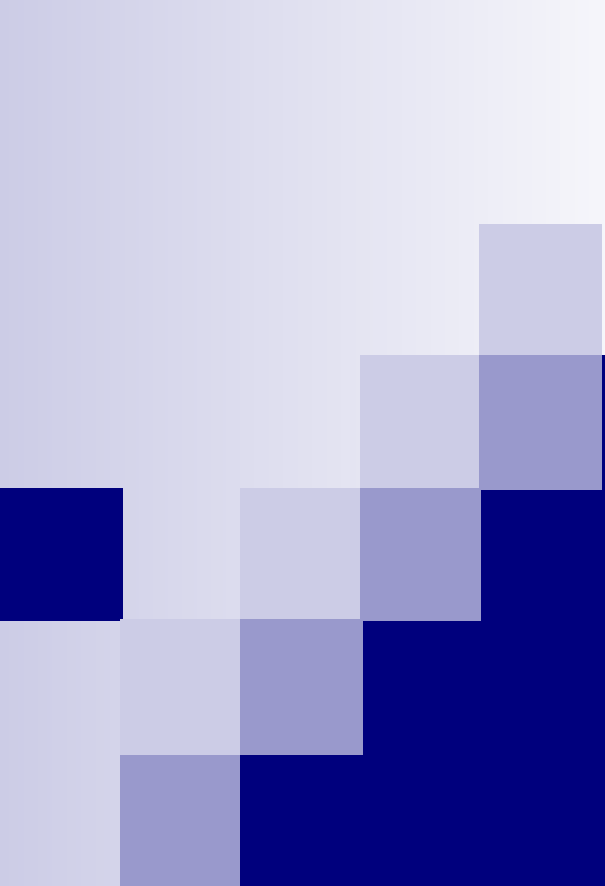
# Искусственные международные языки

- *эсперанто, ido, волапюк, окциденталь* и другие, созданные на основе естественных.
- Первым искусственным языком, реализовавшим себя в общении, стал волапюк (Германия, 1879 г., Иоганн Шлейхер).
- Наиболее известен другой язык – эсперанто, созданный варшавским врачом Людвигом Заменгофом в 1887 г.

# Искусственные международные языки

- Идо – реформированный эсперанто, был разработан в 1907 г. во Франции группой сторонников эсперанто, в составе которой был выдающийся датский языковед Отто Есперсен.
- Окциденталь – язык, созданный в Эстонии Эдгаром Валем.





# Русский язык с основами общего языкознания

Лекция № 4. Язык как система и как  
структура

# Понятие системы в науке

Система – совокупность элементов, которая характеризуется:

- а) закономерными отношениями между элементами,
- б) целостностью как результатом этого взаимодействия,
- в) автономностью поведения
- г) несуммарностью свойств системы по отношению к свойствам составляющих ее элементов.

# Структура языка как системы

- указывает на совокупность связей и отношений, которая организует элементы системы.
- Элементы языка – языковые единицы, которые воспроизводимы, выделяются относительно постоянными своими признаками в системе языка либо образуются непосредственно в актах речи по выработанным в языке правилам и моделям.

## Конститутивные единицы –

- это базовые, основные единицы в системе языка: фонемы, морфемы, словоформы, слова, словосочетания, предложения. Они воспроизводимы и исчислимы, обладают относительно стабильным статусом в языке.

# Признаки КЕ

- им свойственна иерархичность; КЕ высшего уровня включают в себя КЕ низшего уровня;
- КЕ характеризуются несуммарностью значений или функций компонентов;
- КЕ предполагают вариативность отношений;
- КЕ свойственны парадигматические и синтагматические отношения;
- КЕ каждого уровня имеет свой характер взаимоотношений с действительностью.

# Неконструктивные единицы

- образуются непосредственно в актах речи и выполняют различные внутриуровневые и межуровневые функции: фонетическое слово, члены предложения, слог, интонация, фразеологизмы и т.д.

# Тождество языковых единиц

- Языковые тождества делятся на *внутренние* и *внешние*.
- Внутренние – это тождества, образованные вследствие определённых исторических внутриязыковых процессов и потому представляющие собой характерную черту собственного языка.
- Внешние тождества – это тождества языковых единиц, которые совпадают в выражении определённых внеязыковых фактов и явлений.

# Примеры внутренних

## тождеств:

- тождество КЕ самим себе – тождество слова в его парадигме склонения или спряжения;
- синонимия и омосемия (явление, противоположное омонимии) КЕ различных уровней – омосемия предполагает семантическое тождество языковых единиц, исключаящих друг друга в употреблении, функционально разобобщённых в языке: суффиксы в словах *лжец* – *лгун* синонимичны, но тождественный им суффикс *-тель* (*водитель*) выступает как омосемичный, т.к. использование его в данном случае исключено.



# Примеры внешних тождеств

1) денотативное тождество, выражаемое в речи разными средствами; тождество обозначаемого разными языковыми средствами предмета или ситуации: об одном человеке можно сказать *Петров – сосед – молодой человек – студент – молодожён*;

2) понятийное тождество, которое выражается и обозначается через отношения к другим понятиям данной понятийной системы: *прямая=кратчайшее расстояние между двумя точками=линия, не отклоняющаяся ни вправо, ни влево, ни вверх, ни вниз*);

3) тождество внеязычного содержания (Потебня) – тождество мыслительного образования: *Собака лает=лай собаки=лающая собака=лая, собака...*).

# Парадигматические и синтагматические отношения единиц языка

- Синтагматические отношения – линейные отношения КЕ в речи, проявляющиеся в её сочетаемости.
- Сочетаемость или *валентность* – способность языковой единицы вступать в связи с другими единицами определённого порядка.

# Валентность

- В каждой позиции слова реализуется то или иное его значение: **поле** (*пространство, равнина*) – *необозримое, открытое, чистое; гулять по полю, поле в цветах;* **поле** (*большая площадка, специально оборудованная подо что-либо*) – *футбольное, ледяное, лётное; центр поля, выбить с поля мяч, удалить с поля, играть на чужом поле и т.д.*

# Совместимые и несовместимые позиции

- Например, позиции *хоккейное поле* и *кукурузное поле* несовместимы для слова, поскольку в них выступают разные его разные значения.  
Совокупность совместимых позиций языковой единицы даёт представление о её дистрибуции, окружении, о смысловых связях с определёнными классами других единиц.

# Сильные и слабые позиции

В сильной позиции языковые единицы противопоставляются, дифференцируются, реализуясь в определённой функции или значении. Например:

- сильная позиция гласной под ударением дифференцируется со слабой позицией безударной, редуцированной гласной:
- в словосочетании ***тетрадь с полями*** реализуется только одно конкретное значение слова ***поле – чистая полоса вдоль края рукописи, книги***. В словосочетании ***узкие поля*** могут реализоваться два значения слова ***поле*** – 1) ***чистая полоса вдоль края рукописи, книги***; 2) ***край шляпы***.

# Парадигматические отношения

ассоциативные отношения,  
многоаспектные, воспроизводимые,  
внутренние; исторически выработаны  
системой языка:

- системы спряжения глаголов, типы склонения имён существительных или прилагательных; многозначность, синонимия и т.д. в лексике.

# Парадигматические отношения

рассматриваются в оппозициях языковых единиц.

- Оппозиция – это содержательное противопоставление единицы другим однородным единицам внутри определённой парадигмы.

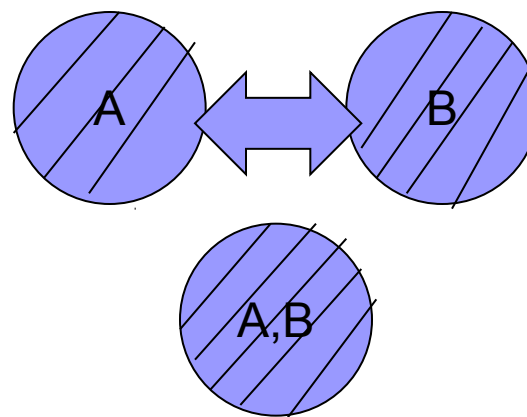
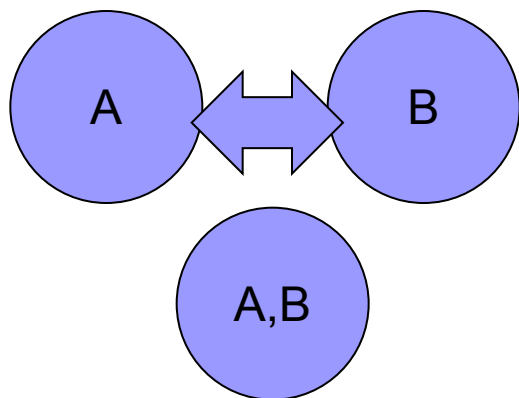
## 4 вида дистрибуции:

- *эквивалентная,*
- *дополнительная,*
- *включённая,*
- *пересекающаяся, или частично совпадающая.*



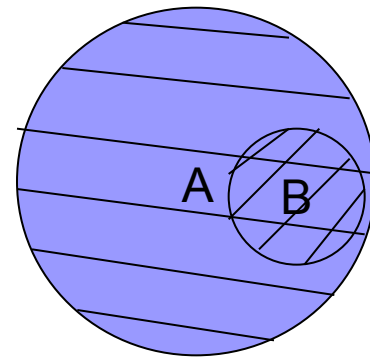
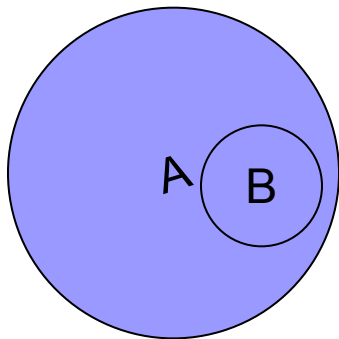
# I-й тип –

- эквивалентная (совпадающая) дистрибуция и, следовательно, нулевая оппозиция. Например, абсолютные синонимы *языкознание* и *лингвистика*; *я* и *брат* – *мы с братом*.



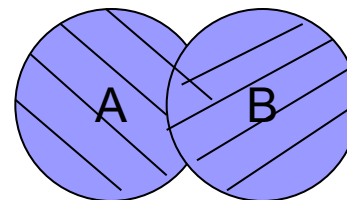
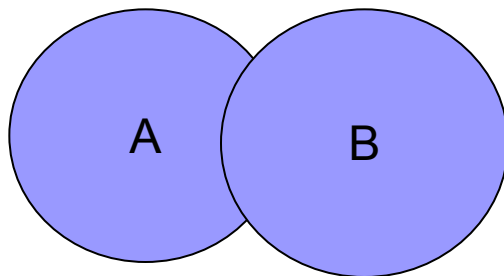
## II-й тип –

- включённая (включающая) дистрибуция и привативная оппозиция, в которой один член маркирован (имеет определённый признак), а второй его лишён. Пример дистрибуции: одна языковая единица по значению включает другую - родовидовые отношения слов *морс* – *напиток*; фонема <т> включает в себя звук [т’].



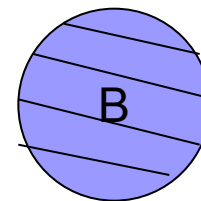
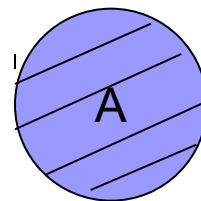
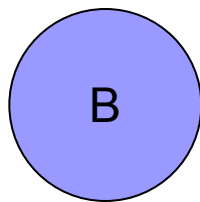
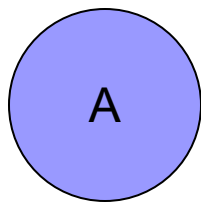
## III-й тип –

- контрастирующая дистрибуция, пересекающаяся по каким-либо характеристикам, и эквивалентная (равнозначная) оппозиция. Пример дистрибуции: *умный, красивый мужчина – умная красивая женщина, но мужчина женился, женщина вышла замуж.*



## IV-й тип –

- дополнительная (несовпадающая) дистрибуция, характерная для многозначных языковых единиц, и дизъюнктивная оппозиция. Например, *тонкий (ломтик хлеба)* и *тонкий (вкус)*; суффикс –к- в словах *москвич-к-а*, *руч-к-а*.



# Уровни языковой структуры и их конститутивные единицы

- Фонетико-фонологический уровень
- Морфемно-морфологический уровень
- Лексико-семантический уровень
- Синтаксический уровень

# Фонетико-фонологический уровень

- ФЕ – фонема – кратчайшая, далее неделимая единица языка, служащая для различения слов и морфем
- Фонемы образуют систему с противопоставлением рядов фонем: гласные - согласные, гласные ударные - безударные, звонкие - глухие согласные и проч.

# Морфемно- морфологический уровень

- КЕ – семантически минимальная единица морфема, а также словоформы и их парадигмы как единицы морфологии.

# Лексико-семантический уровень

- КЕ – слово как носитель лексического значения, а также словосочетания, приравняемые по своему значению к слову – фразеологизмы, аббревиатуры и т.д.
- Системность лексики проявляется в явлениях многозначности, синонимии, антонимии, семантической сочетаемости слов и т.д.



# Синтаксический уровень

- КЕ – словосочетание и предложение.
- Словосочетание – номинативная единица, строительный материал для образования предложений; ближайший контекст слова, в котором оно реализует свою семантическую функцию
- Предложение – коммуникативная единица, грамматически оформленная по законам данного языка целостная единица речи; основное средство формирования, выражения и сообщения мысли.