

# Введение в новый раздел

- Рассмотрите новый кадр диафильма.



- Что вы видите на центральном кадре?
- Что подставил к корню Петя Зайцев?
- Что же получилось?
- Какова тема нового раздела?

**СУФФИКС.**

?

1. Что такое суффикс?
2. Какие бывают суффиксы?
3. Зачем нужны суффиксы? (Роль суффиксов)



# Определяем основной вопрос урока



△  
- ОК -

ЛИСТОК

?

песок



- Кто из ребят прав?
- Есть ли суффикс - **ок** - в этих словах?
- Где у вас возникло затруднение?
- Какой возникает вопрос?

**?! Что такое суффикс? Как его найти в слове?**

# Учимся открывать новые знания

- Прочитайте слова. Спишите.

Волчонок, мышонок, галчонок, зайчонок.



- Чем похожи эти слова?
- Выделите суффикс.
- Что такое суффикс? Где он стоит? Для чего служит?

**Суффикс – это часть слова. Он стоит после корня и служит для образования новых слов.**

- Сравните свой вывод с выводами авторов учебника.

# Развиваем умения

- Прочитайте слова.

Листок, бельчонок, кашка, горка, ежонок, молоток.

- Запишите слова в три столбика.

**Проверьте себя.**

∧  
к

кашка

горка



∧  
ок

листок

молоток



∧  
онок

бельчонок

ежонок





# Проверяем себя

- Соедините слово и суффикс . Затем укажите рядом с цифрой нужную букву.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) ежиха   | а) - чик - |
| 2) заюшка  | б) - ищ -  |
| 3) мальчик | в) - их -  |
| 4) домище  | г) - юшк - |

**Проверьте себя.**

**1)в, 2)г, 3)а, 4)б.**



- Что такое суффикс?

- Буратино сказал: «Суффикс-часть предложения»
- Мальвина сказала: «Суффикс-часть слова».
- Незнайка сказал: «Суффикс-это слово».

- Где в слове стоит суффикс?

- Буратино сказал: « В конце слова».
- Мальвина сказала: «Суффикс стоит после корня».

- Зачем нужен суффикс?

- Мальвина сказала: «Суффиксы образуют новые слова».
- Незнайка сказал: «Просто так».

