

# Выпускная работа



*Выполнила  
учитель МОУ  
Зимовниковской  
СОШ №6  
Н.П.Гречко*

# Русский язык в школе

Рецензия

# Цели урока

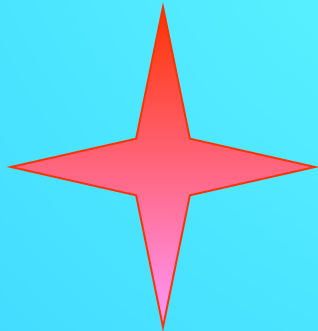


Знать:

- что такое рецензия;
- особенности написания рецензии.

Уметь:

- работать с художественным текстом;
- анализировать его и создавать собственный на его основе.



# Что такое рецензия?

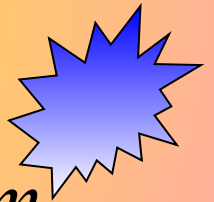


*Рецензия* - письменный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку, предлагающий обязательный комментарий основных положений авторской мысли и элементы лингвистического анализа текста, предусматривающий логичное рассуждение и обобщенную аргументированную оценку пишущего.

# Чем рецензия отличается от отзыва?



*Отзыв предполагает, что будет охарактеризовано впечатление от увиденного, услышанного или прочитанного. Он не предусматривает элементов анализа.*



# На какой текст можно написать рецензию?

Публицистический текст

Художественный текст

Научный текст

На кинофильм

На спектакль

# Фразы-клише



## Тема

- текст, посвященный теме;
- текст озаглавлен;
- в тексте излагается;
- автор рассказывает;
- текст представляет собой обобщение (описание, отбор).

# Фразы-клише



## Проблема

- в статье автор затрагивает;
- в тексте рассматриваются вопросы;
- автор останавливается на следующих проблемах;
- в начале текста автор дает обоснование



# Фразы-клише

## Композиция, позиция автора

- *статья делится на;*
- *автор приводит пример;*
- *автор ссылается;*
- *автор иллюстрирует;*
- *в статье приводится.*



# Фразы-клише



## Заключение:

- *автор приводит нас к выводу;*
- *автор делает вывод;*
- *в итоге делается вывод;*
- *сущность всего изложенного сводится к следующему.*

# Задания в форме ЕГЭ

**Какое средство связи в предложениях 6 и 7?**

- 1. Синонимичная**
- 2. Повтор**
- 3. Однокоренные слова**
- 4. Местоимения**

**Какие средства выразительности не используются?**

- 1. Сравнение**
- 2. Метафора**
- 3. Вставная конструкция**
- 4. Противопоставление**

С П Р А В И Т Е Л Ъ  
С О С Т А В Л Е Н  
В У М Н А Ш И М  
В Р Е М Я