

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ УМК «ШКОЛА 2100»

**Тема:** *«Развитие умения писать слова с изученной орфограммой, графически объяснять выбор написания безударных надежных окончаний имен прилагательных».*

Учитель начальных классов  
Семкина Светлана Александровна

ГБОУ школы №371  
Московского района  
Санкт-Петербурга



# ОКОНЧАНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

- - ой
- - ый
- - ий
- - ого
- - его
- - ому
- - ему
- - ую
- - юю



# ОКОНЧАНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕД.Ч.,М.Р. ,Ж.Р. И СР. Р.:

- ой
  - ый
  - ий
  - ого
  - его
  - ому
  - ему
  - ую
  - юю
- И.п.,В.п.
- Р.п.
- Д.п.
- В.п.
- 



## Алгоритм:

1. Найти сущ.+прил.

2.Поставить ? сущ.→ прил.

3.Выделить □ в ?

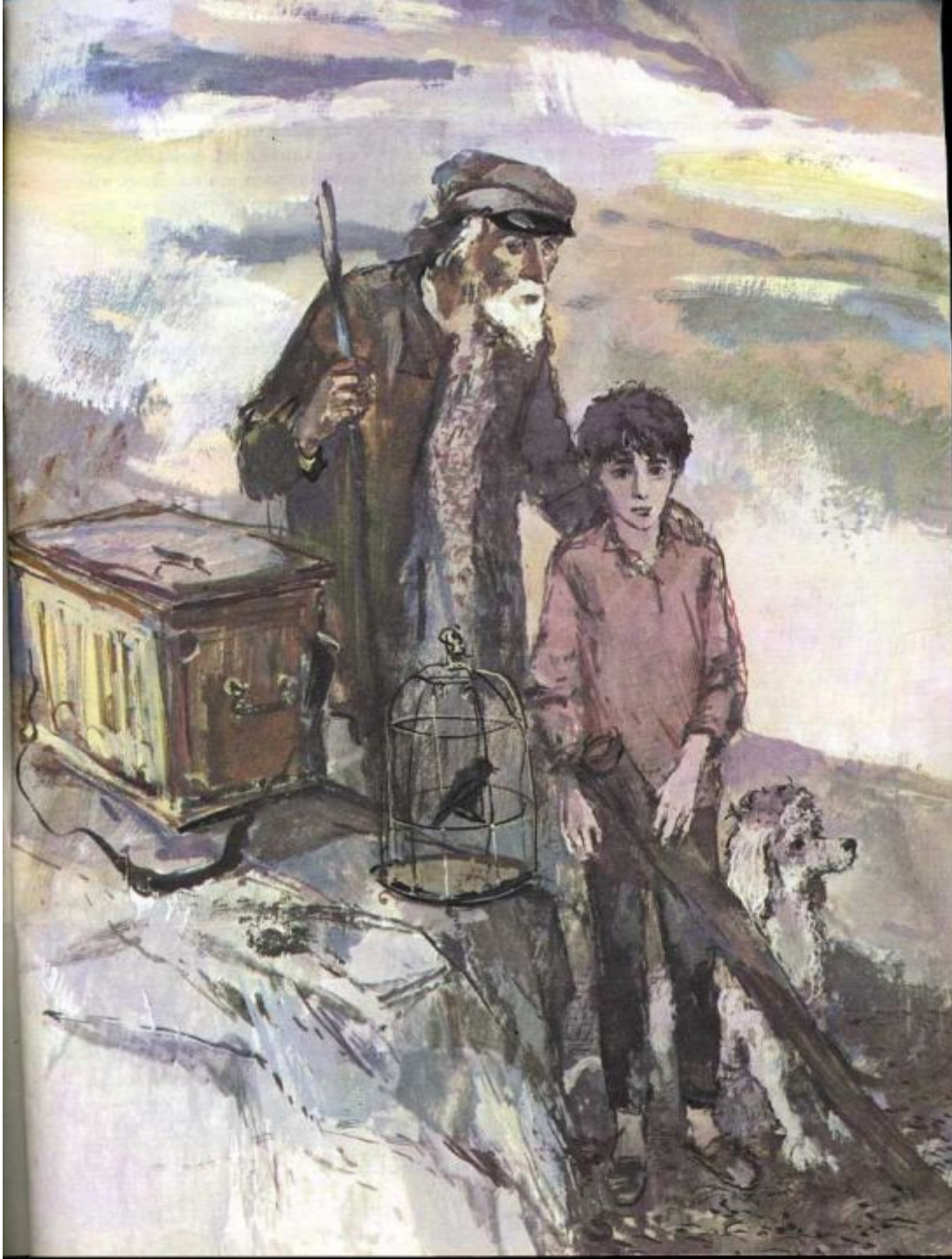
4.Написать □ в прилагательном.

**Запомни! После мягких согласных  
пишутся другие буквы.**



«...Мальчика он взял пять лет  
тому назад "напрокат" у  
забулдыги, вдов \_\_\_\_\_ сапожника,  
обязавшись за это уплачивать по  
два рубля в месяц. Но сапожник  
вскоре умер, и Сергей остался  
навек **связанным** с дедушкой и  
душою, и мелк \_\_\_\_\_  
жителей \_\_\_\_\_ интересами.  
Ярк \_\_\_\_\_ роскошь южн \_\_\_\_\_  
природы не трогала старика...»

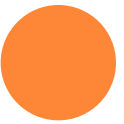
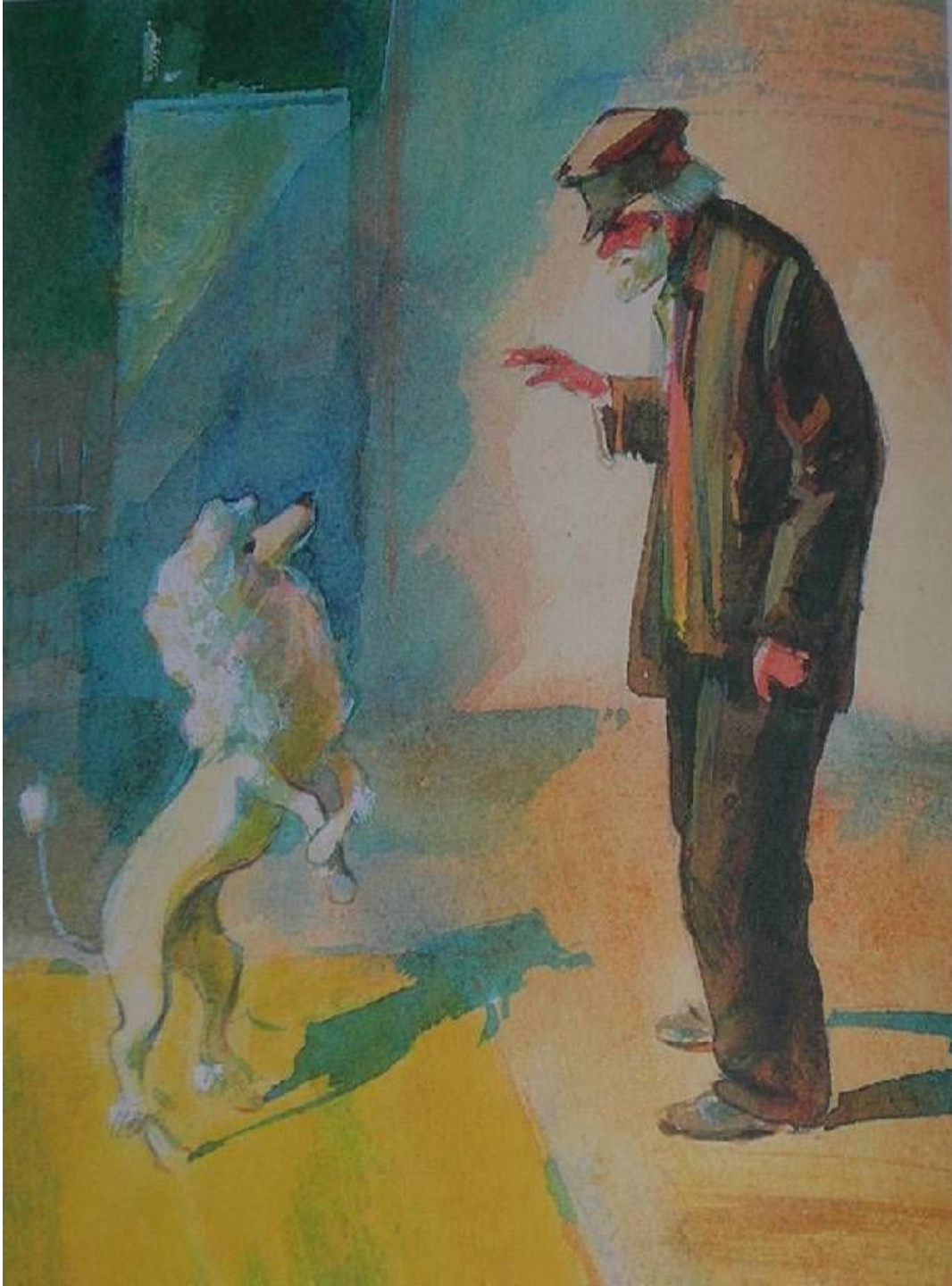




«...любил свою шарманку так, как можно любить только живое, близкое, пожалуй, даже родственное существо.

Свыкнувшись с ней за многие годы тяжелой бродячей жизни, он стал, наконец, видеть в ней что-то одухотворенное, почти сознательное».







# СОСТАВЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ГРАФИЧЕСКИ ДОКАЖИ, ЧТО У ТЕБЯ СЛОВА СВЯЗАНЫ ГРАММАТИЧЕСКИ:

□ старинная

□ знойный

□ тайной

□ однообразного

□ с дедушкиным

□ грусти

□ крика

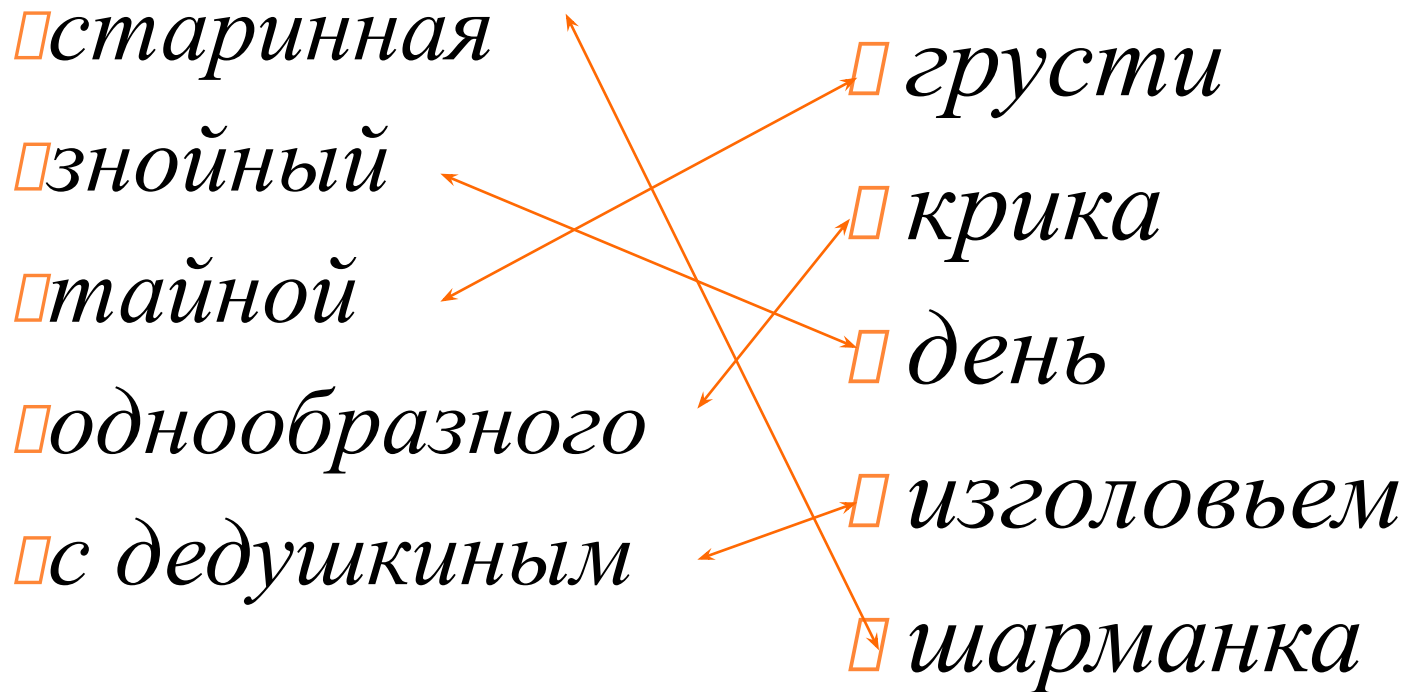
□ день

□ изголовьем

□ шарманка



# СОСТАВЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ГРАФИЧЕСКИ ДОКАЖИ, ЧТО У ТЕБЯ СЛОВА СВЯЗАНЫ ГРАММАТИЧЕСКИ:



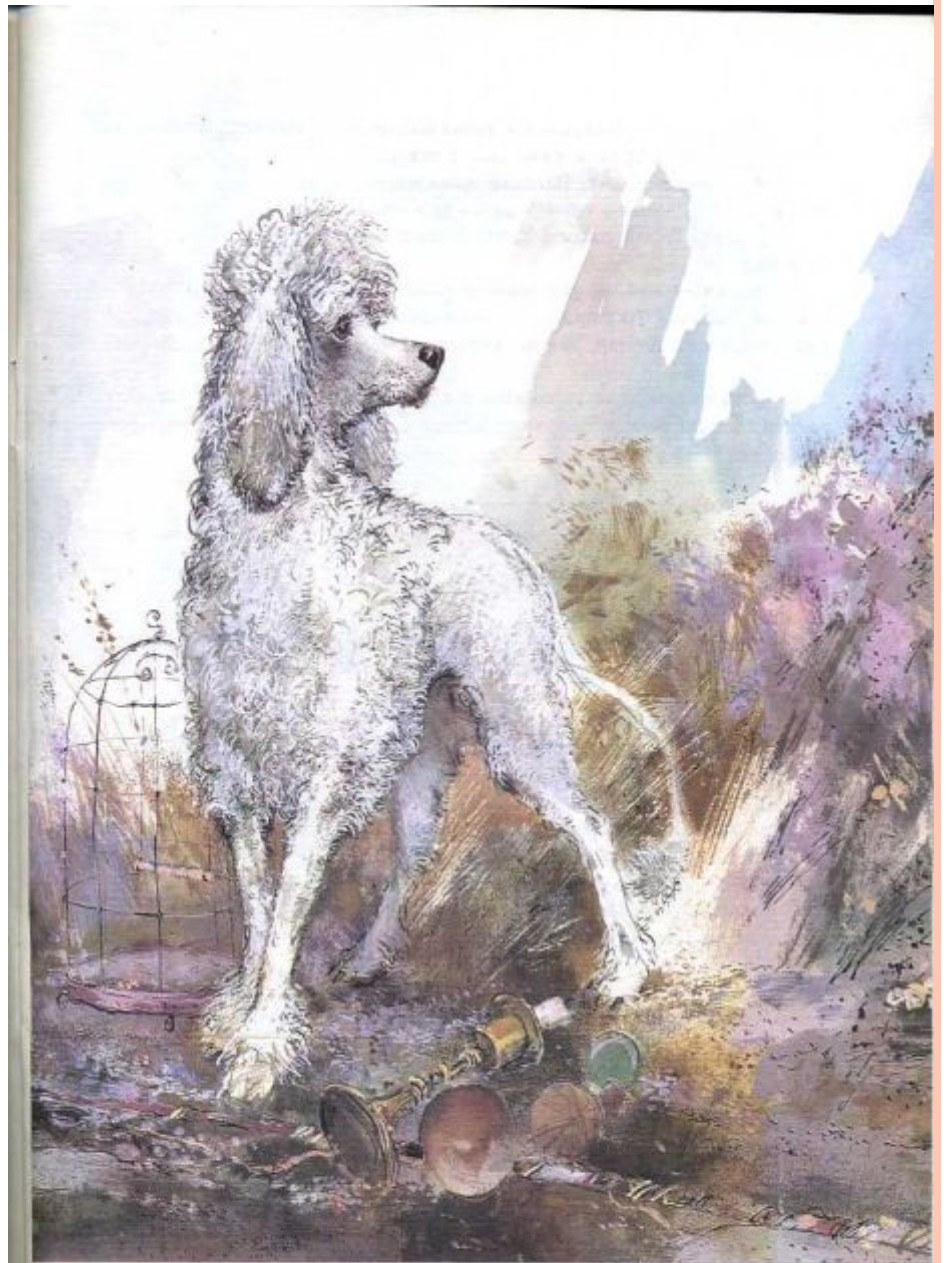
«Суэта на балконе затихла. Барыня с мальчиком и господин в золот\_\_\_ очках подошли к самым перилам; остальн\_\_\_ почтительно оставались на задн\_\_\_ плане. Из глубины сада пришел садовник в фартуке и стал неподалеку от дедушки. Откуда-то вылезший дворник поместился позади садовника. Это был огромн\_\_\_ бородат\_\_\_ мужчина с мрачн\_\_\_, узколоб\_\_\_, ряб\_\_\_ лицом. Одет он был в нов\_\_\_ розов\_\_\_ рубашку, по которой шли кос\_\_\_ рядами крупн\_\_\_ черн\_\_\_ горошины»



«Суэта на балконе затихла. Барыня с мальчиком и господин в золотых очках подошли к самым перилам; остальные почтительно оставались на заднем плане. Из глубины сада пришел садовник в фартуке и стал неподалеку от дедушки. Откуда-то вылезший дворник поместился позади садовника. Это был огромный бородастый мужчина с мрачным, узколобым, рябым лицом. Одет он был в новую розовую рубашку, по которой шли косыми рядами крупные черные горошины»



«...не все  
продается,  
что  
покупается...»



**Спасибо за урок.**

**Молодцы!**



*Использованы материалы:*

- *учебник Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной «Русский язык. 4 класс.*
- *Методические рекомендации к учебнику Русский язык. 4 класс»*
- *А. И. Куприн. Собрание сочинений в 9 томах. Том 3. М.: Худ. литература, 1971. С. 264- 293.*

*Электронные ресурсы:*

- *<http://slovari.yandex.ru> - словарь*
- *<http://www.google.ru> - иллюстрации*

