

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ УМК «ШКОЛА 2100»

Тема: *«Развитие умения писать слова с изученной орфограммой, графически объяснять выбор написания безударных надежных окончаний имен прилагательных».*

Учитель начальных классов
Семкина Светлана Александровна

ГБОУ школы №371
Московского района
Санкт-Петербурга



ОКОНЧАНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

- - ой
- - ый
- - ий
- - ого
- - его
- - ому
- - ему
- - ую
- - юю



ОКОНЧАНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕД.Ч.,М.Р. ,Ж.Р. И СР. Р.:

- ой
 - ый
 - ий
 - ого
 - его
 - ому
 - ему
 - ую
 - юю
- И.п.,В.п.
- Р.п.
- Д.п.
- В.п.
-



Алгоритм:

1. Найти сущ.+прил.

2.Поставить ? сущ.→ прил.

3.Выделить □ в ?

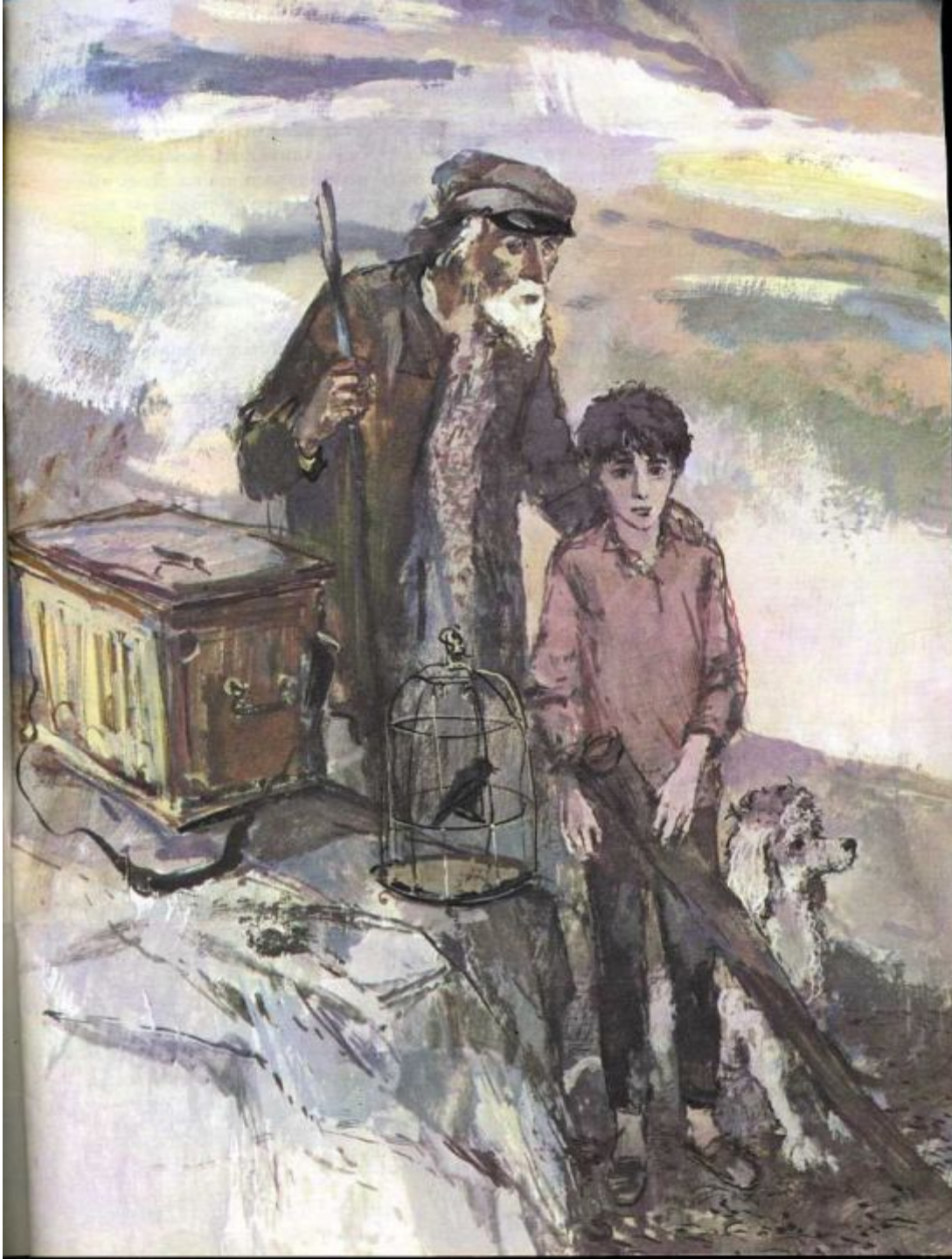
4.Написать □ в прилагательном.

**Запомни! После мягких согласных
пишутся другие буквы.**



«...Мальчика он взял пять лет
тому назад "напрокат" у
забулдыги, вдов _____ сапожника,
обязавшись за это уплачивать по
два рубля в месяц. Но сапожник
вскоре умер, и Сергей остался
навек **связанным** с дедушкой и
душою, и мелк _____
жителей _____ интересами.
Ярк _____ роскошь южн _____
природы не трогала старика...»

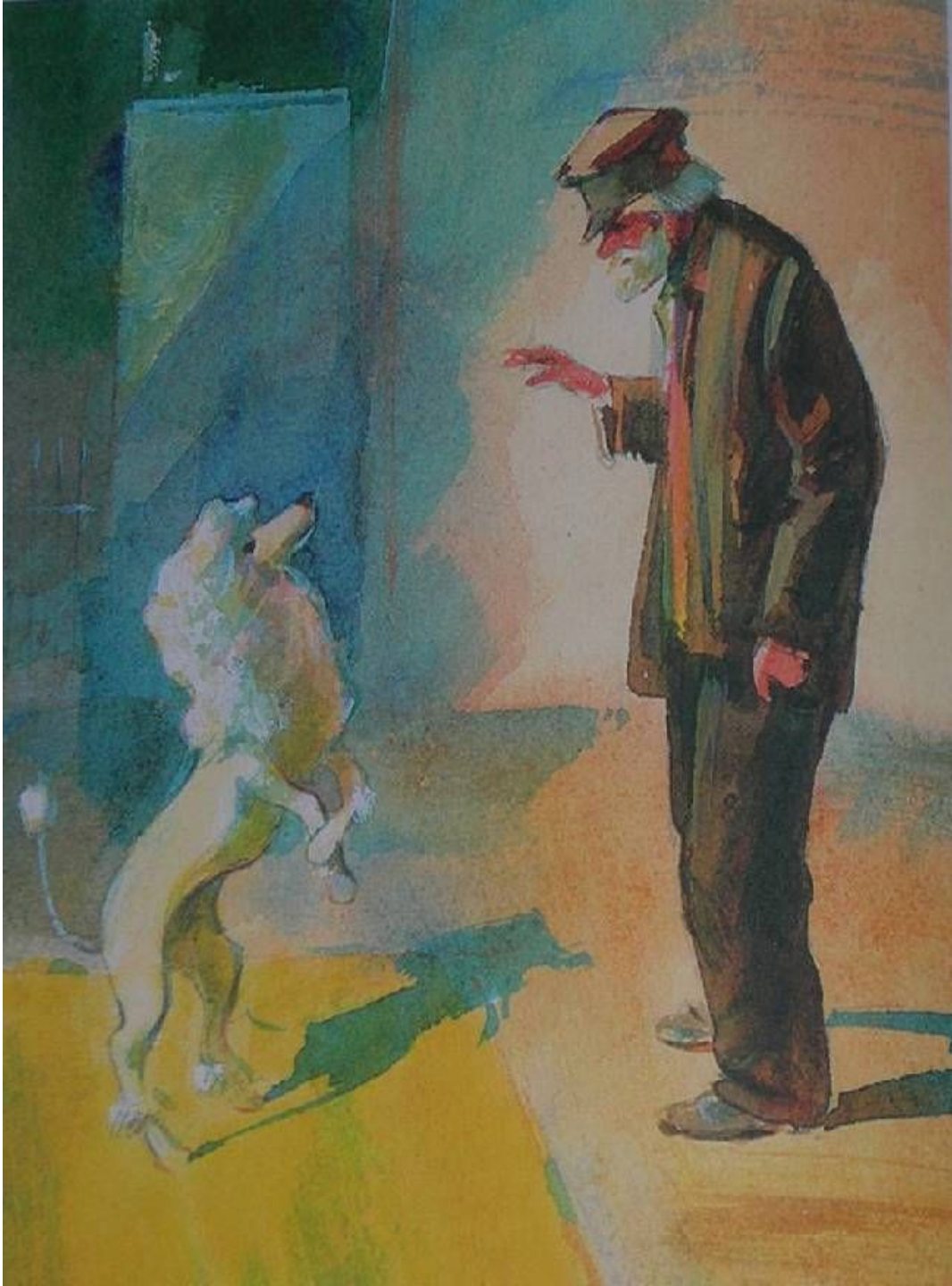




«...любил свою шарманку так, как можно любить только живое, близкое, пожалуй, даже родственное существо.

Свыкнувшись с ней за многие годы тяжелой бродячей жизни, он стал, наконец, видеть в ней что-то одухотворенное, почти сознательное».





СОСТАВЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ГРАФИЧЕСКИ ДОКАЖИ, ЧТО У ТЕБЯ СЛОВА СВЯЗАНЫ ГРАММАТИЧЕСКИ:

□ старинная

□ знойный

□ тайной

□ однообразного

□ с дедушкиным

□ грусти

□ крика

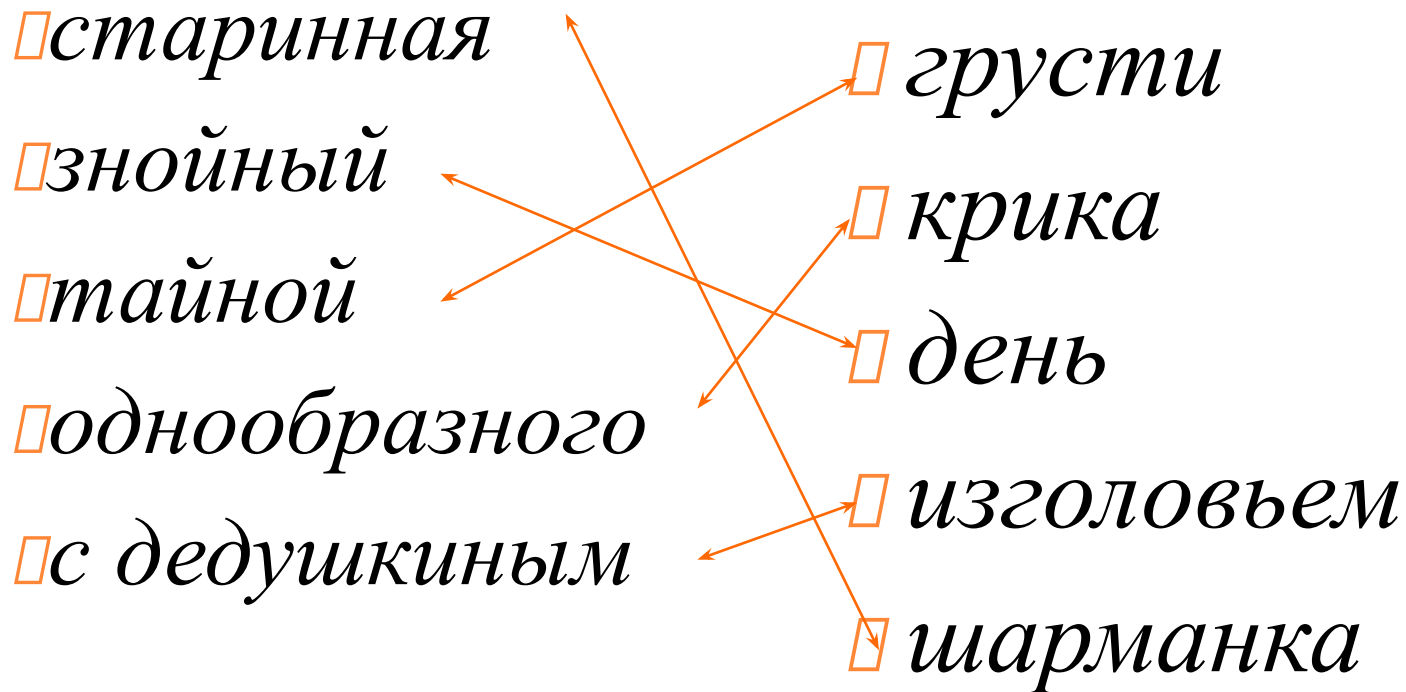
□ день

□ изголовьем

□ шарманка



СОСТАВЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ГРАФИЧЕСКИ ДОКАЖИ, ЧТО У ТЕБЯ СЛОВА СВЯЗАНЫ ГРАММАТИЧЕСКИ:



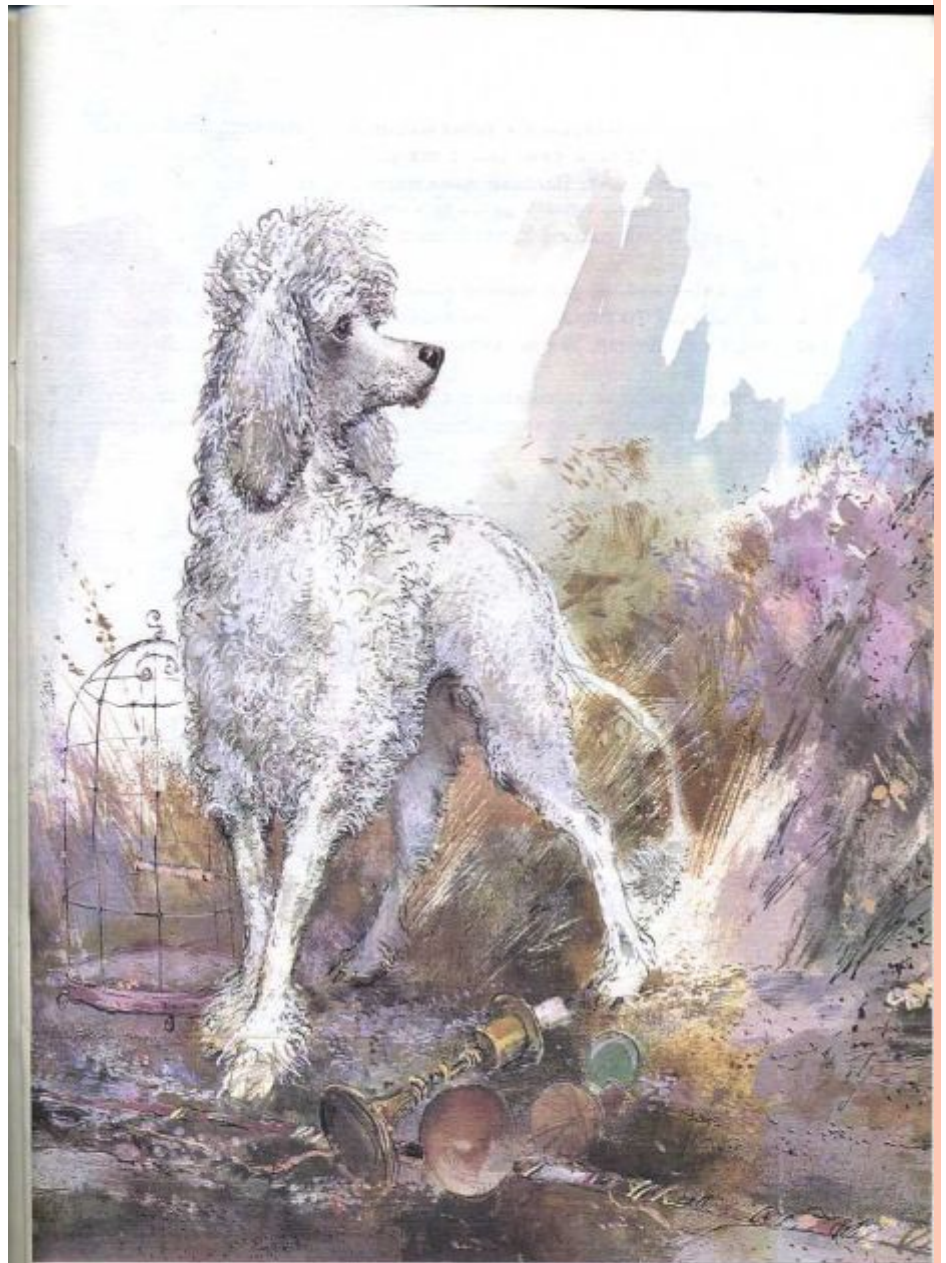
«Суэта на балконе затихла. Барыня с мальчиком и господин в золот___ очках подошли к самым перилам; остальн___ почтительно оставались на задн___ плане. Из глубины сада пришел садовник в фартуке и стал неподалеку от дедушки. Откуда-то вылезший дворник поместился позади садовника. Это был огромн___ бородат___ мужчина с мрачн___, узколоб___, ряб___ лицом. Одет он был в нов___ розов___ рубашку, по которой шли кос___ рядами крупн___ черн___ горошины»



«Суэта на балконе затихла. Барыня с мальчиком и господин в золотых очках подошли к самым перилам; остальные почтительно оставались на заднем плане. Из глубины сада пришел садовник в фартуке и стал неподалеку от дедушки. Откуда-то вылезший дворник поместился позади садовника. Это был огромный бородастый мужчина с мрачным, узколобым, рябым лицом. Одет он был в новую розовую рубашку, по которой шли косыми рядами крупные черные горошины»



«...не все
продается,
что
покупается...»



Спасибо за урок.

Молодцы!



Использованы материалы:

- *учебник Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной «Русский язык. 4 класс.*
- *Методические рекомендации к учебнику Русский язык. 4 класс»*
- *А. И. Куприн. Собрание сочинений в 9 томах. Том 3. М.: Худ. литература, 1971. С. 264- 293.*

Электронные ресурсы:

- *<http://slovari.yandex.ru> - словарь*
- *<http://www.google.ru> - иллюстрации*

