

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:
**«ПРОВЕРЯЕМЫЕ И НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ
БЕЗ  НЫЕ ГЛАСНЫЕ В СЛОВАХ»**



Выполнила:

Учитель начальных классов

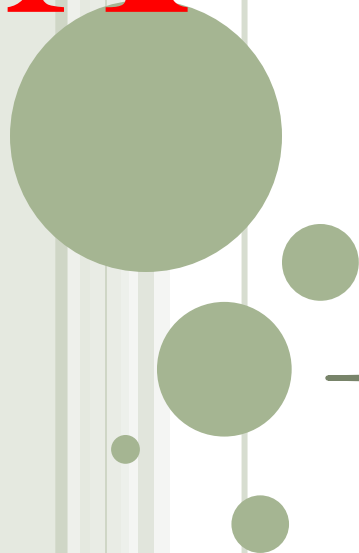
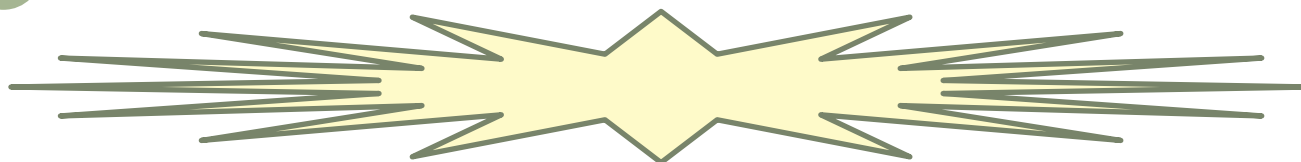
МОУ «СОШ №2»

Баширова Т.В.

**ИМЕННО ЭТИ ГЛАСНЫЕ, КОГДА НАХОДЯТСЯ
В БЕЗУДАРНОМ ПОЛОЖЕНИИ, ТРЕБУЮТ
ПРОВЕРКИ ИЛИ ЗАПОМИНАНИЯ.**

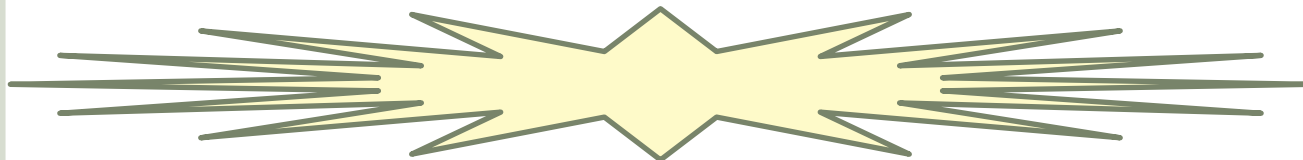


А Е И Я О





**ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА, ВСТАВЬТЕ
ПОДХОДЯЩИЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА И
ОБЪЯСНИТЕ СМЫСЛ.**



Береги свой нос в сильный (.....).

**Что ни (.....), то обычай, что ни двор,
то разговор.**

**Март – с (.....), апрель – с (.....),
май – с (.....)**

**З А П И Ш И Т Е С Л О В А , П О Д Б Е Р И Т Е
П Р О В Е Р О Ч Н Ы Е .**

ХВОСТЫ-ХВОСТ,

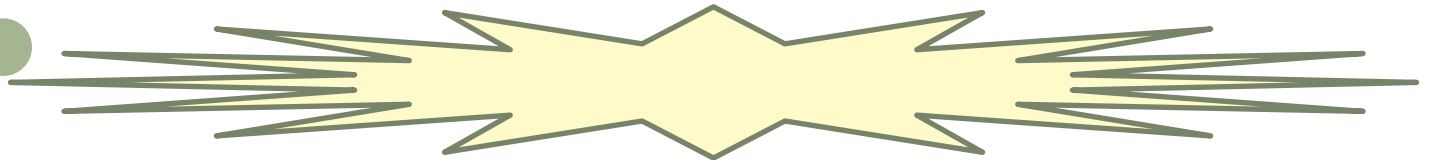
р..га-

сл..ны-

вр..чи-

к..ты-

н..га-

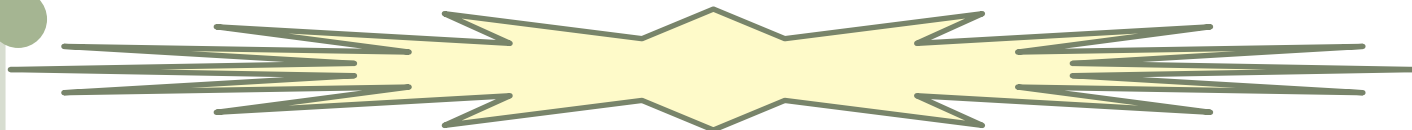


**ИСПРАВЬ ОШИБКУ С ПОМОЩЬЮ
ПРОВЕРОЧНОГО СЛОВА. (УСТНО)**



Образец: сила - силач

**Начлег, трава, селач, снижок, мячи,
кармушка, плясать, полител,
грибной, пятнистый, звирёк.**





- Вспомним то, что мы уже знаем по этой теме.

- Ответим на первый вопрос:

Что надо проверять? **(Гласные А, О, И, Е, Я)**

- Ответим на второй вопрос:

Где надо проверять? **(В корне слова)**

- Ответим на третий вопрос:

Как надо проверять? **(Надо подобрать однокоренное слово с ударным звуком в корне).**

- Ответим на четвёртый вопрос:

Чем надо проверять? **(Проверяем ударением)**

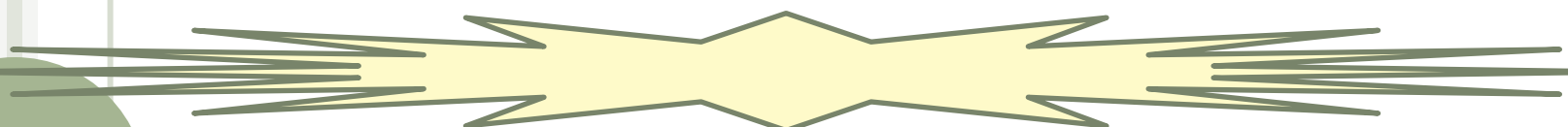


Если в слове гласный звук

Вызвал вдруг сомнение

Ты его немедленно

Ставь под ударение!



Ударение над гласной

Может сделать букву ясной!

СПАСИБО!



До свидания!

