

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:**  
**«ПРОВЕРЯЕМЫЕ И НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ  
БЕЗ  НЫЕ ГЛАСНЫЕ В СЛОВАХ»**



**Выполнила:**

**Учитель начальных классов**

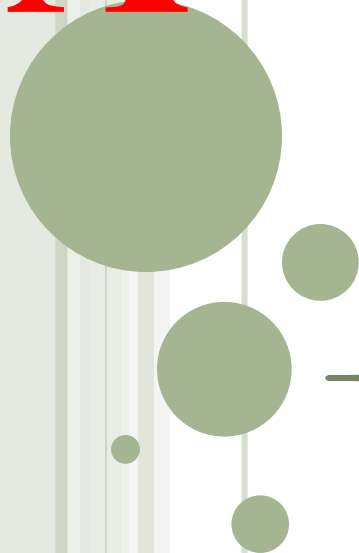
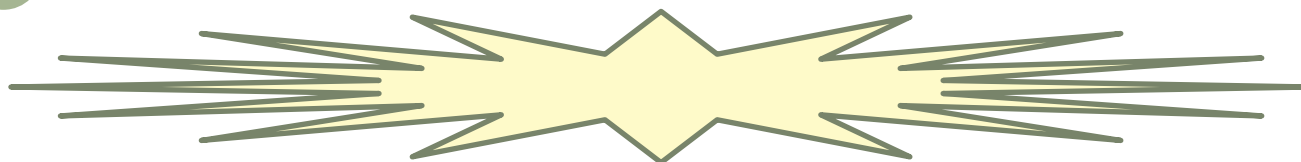
**МОУ «СОШ №2»**

**Баширова Т.В.**

**ИМЕННО ЭТИ ГЛАСНЫЕ, КОГДА НАХОДЯТСЯ  
В БЕЗУДАРНОМ ПОЛОЖЕНИИ, ТРЕБУЮТ  
ПРОВЕРКИ ИЛИ ЗАПОМИНАНИЯ.**

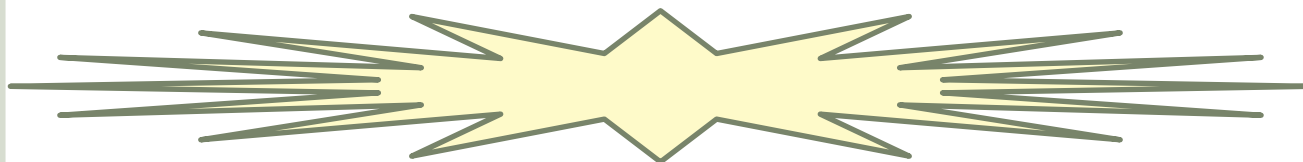


**А Е И Я О**





**ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА, ВСТАВЬТЕ  
ПОДХОДЯЩИЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА И  
ОБЪЯСНИТЕ СМЫСЛ.**



**Береги свой нос в сильный ( .....).**

**Что ни ( .....), то обычай, что ни двор,  
то разговор.**

**Март – с ( .....), апрель – с ( .....),  
май – с ( .....)**

**З А П И Ш И Т Е С Л О В А , П О Д Б Е Р И Т Е  
П Р О В Е Р О Ч Н Ы Е .**

**ХВОСТЫ-ХВОСТ,**

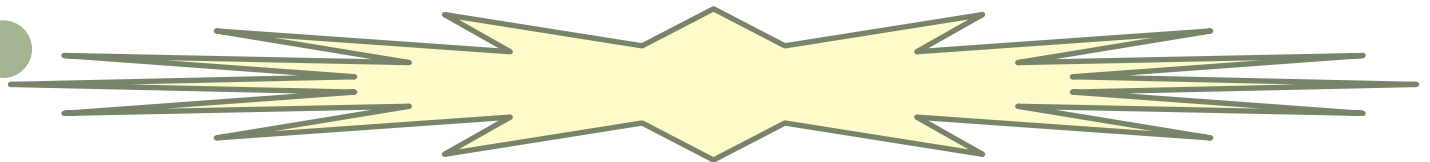
**р..га-**

**сл..ны-**

**вр..чи-**

**к..ты-**

**н..га-**

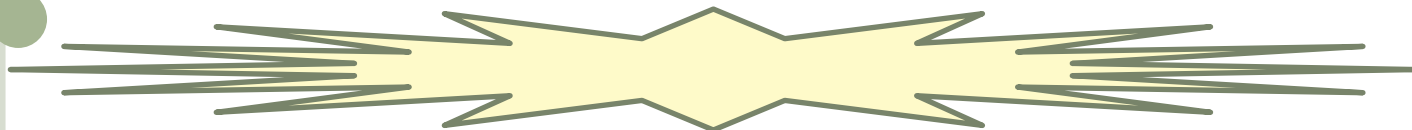


**ИСПРАВЬ ОШИБКУ С ПОМОЩЬЮ  
ПРОВЕРОЧНОГО СЛОВА. (УСТНО)**



**Образец: сила - силач**

**Начлег, трава, селач, снижок, мячи,  
кармушка, плясать, полител,  
грибной, пятнистый, звирёк.**





- Вспомним то, что мы уже знаем по этой теме.

- Ответим на первый вопрос:

Что надо проверять? **(Гласные А, О, И, Е, Я)**

- Ответим на второй вопрос:

Где надо проверять? **(В корне слова)**

- Ответим на третий вопрос:

Как надо проверять? **(Надо подобрать однокоренное слово с ударным звуком в корне).**

- Ответим на четвёртый вопрос:

Чем надо проверять? **(Проверяем ударением)**

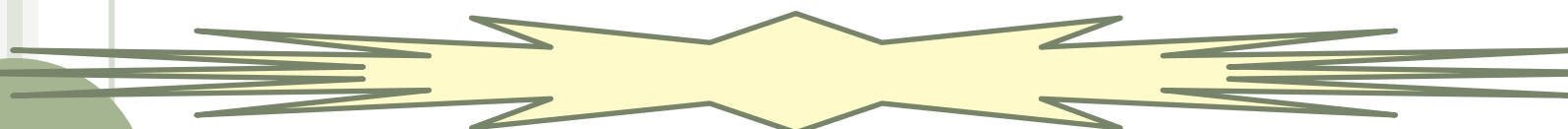


*Если в слове гласный звук*

*Вызвал вдруг сомнение*

*Ты его немедленно*

*Ставь под ударение!*



*Ударение над гласной*

*Может сделать букву ясной!*

**СПАСИБО!**



**До свидания!**

