

**Русский язык.**

# Заседание.



Гласный  
безударный  
уменьшаемое

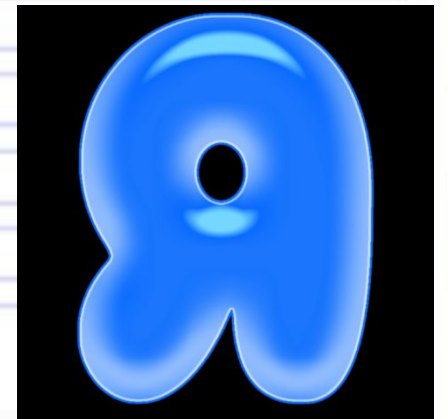
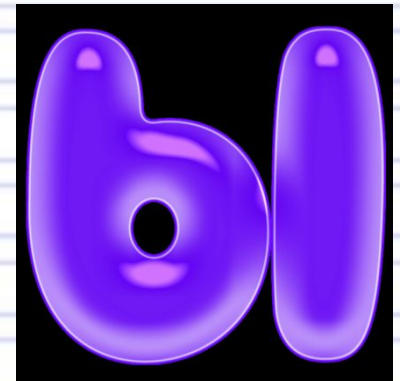
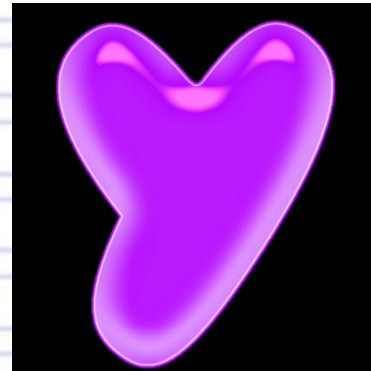
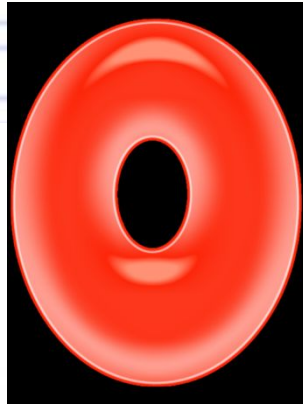
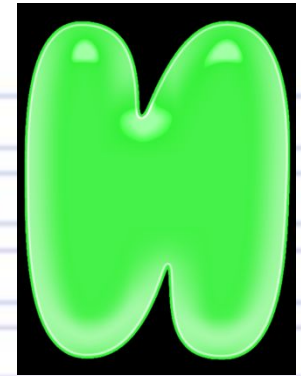
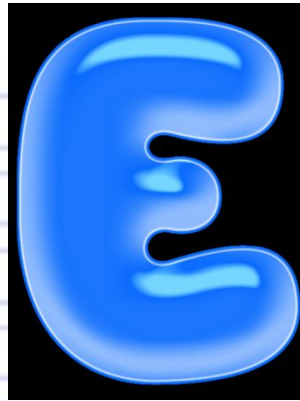
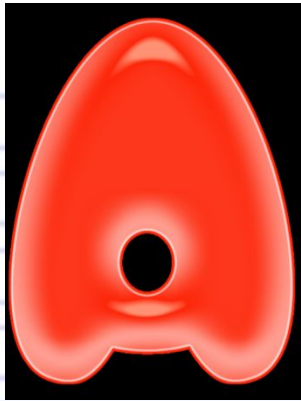
корень  
вычитаемое

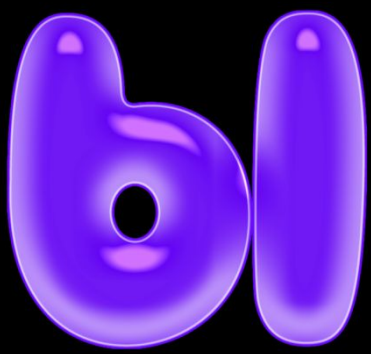
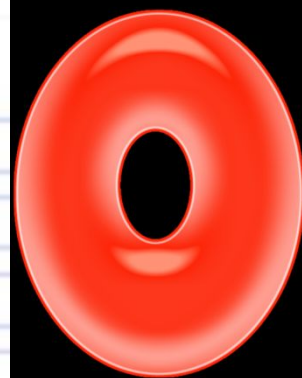
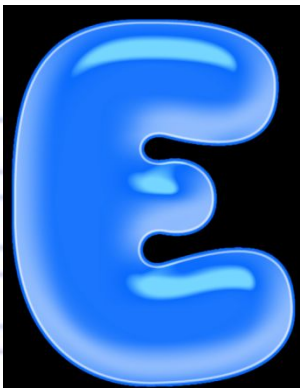
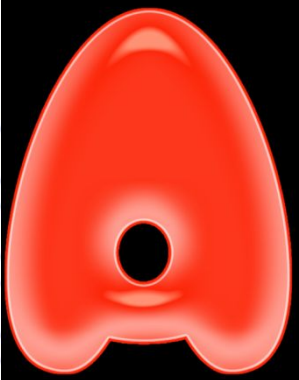
проверочное слово











A large white rectangular area with horizontal blue lines, intended for writing practice.



аеиоя еиояа

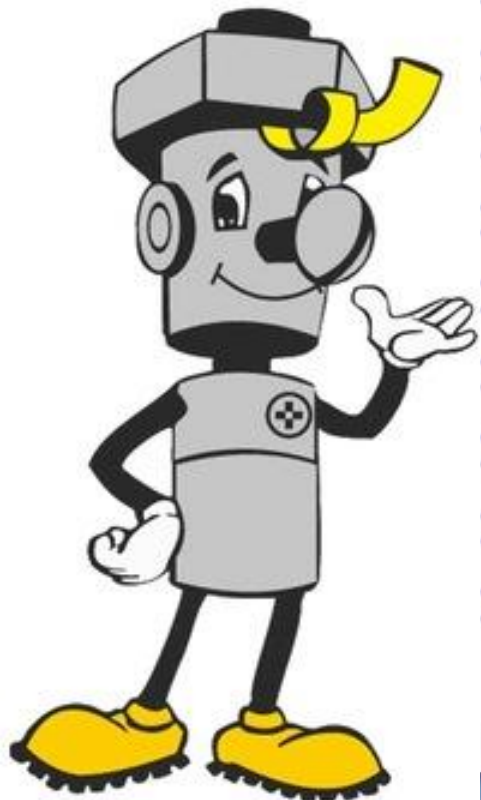
иоаяе



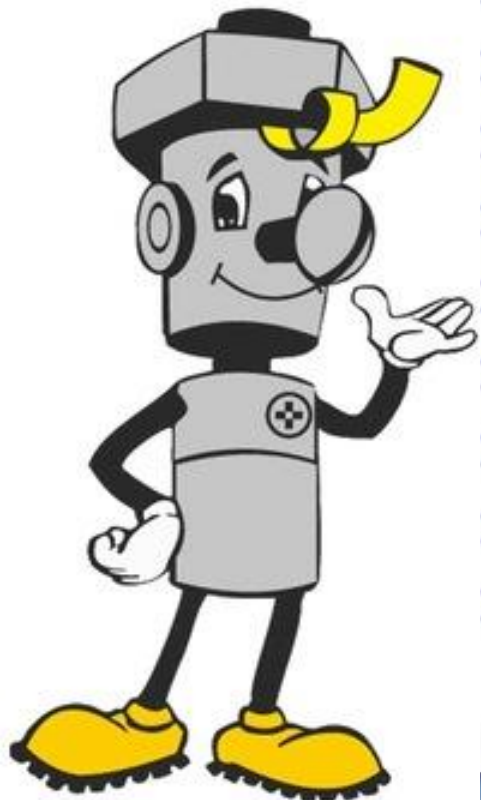




**лизит Пушыстым  
кавром снег. лису  
Хорошо в земой!**



Пушистым ковром  
лежит снег. Хорошо  
зимой в лесу!



**В каком ряду верно «закончено» правило:**

«Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо подобрать такое проверочное слово, ...

1) чтобы на согласный падало ударение.

2) чтобы после согласного стоял гласный.

3) чтобы на гласный падало ударение

**2. Поставь ударение, точку под безударными гласными, подчеркни проверочное слово.**

Н\_чь, н\_чной, н\_чевать.

М\_ре, м\_рской, м\_ряк.

Б\_г, б\_гун, б\_жать.

Л\_с, л\_сной, л\_совик.

**3. Запиши ещё по 2 однокоренных слова, поставь ударение, под безударной гласной поставь точку.**

Дом, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Ветер, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Гриб, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



Выберите, то задание ,  
которое вы могли бы  
ОСИЛИТЬ.





сады

+

стен

+

әнәздышк

-

Фгр

+

школ

-

әесн

-

әтих

+

и



Для чего нужно уметь проверять  
безударные гласные в корне?

Какие виды работ на уроке вам  
понравились?

Какие задания вы выполняли с  
неохотой?



цените свою работу  
на уроке