



Совсем недавно, образование Российской Федерации перешло на новый уровень образовательных стандартов, одним из основных направлений которых является коммуникативная направленность учебно -воспитательного процесса. Поиск современных образовательных технологий по формированию коммуникативных навыков, коммуникативных игр является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Поэтому я решила взять эту тему, как тему по самообразованию.

**Цель:** формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- формировать у детей умения и навыки владения выразительными движениями (мимикой, эмоциями, жестами, пантомимикой) – средствами человеческого общения;
- развивать коммуникативные навыки по средствам художественной литературы;
- развивать коммуникативные навыки по средствам



- коммуникативных игр;
- развивать коммуникативные навыки по средствам развивающих игр;
- развивать коммуникативные навыки по средствам этюдов, импровизаций.

### **Принципы:**

- принцип гуманности;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип последовательности;
- принцип доступности;
- принцип интеграции.

**Прогнозируемый результат:** повышение уровня развития коммуникативных навыков детей.

**Изучила литературу:** Краснощёкова Н.В. «Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Тесты. Игры. Упражнения»;



Клюева Н. В., Касаткина Ю. В. «Учим детей общению. Характер, коммуникабельность»; Катаева Л.И. «Работа психолога с застенчивыми детьми»; Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей»; Минаева В.М. «Развитие эмоций дошкольников»; Панфилова М.А. «Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры»; Снегирёва Л.А. «Игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников»; Шипицина Л.М. «Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками».

- Использовала различные Интернет ресурсы:
- <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&cd=1&ad=rja&uact=8&ved=0CB0QFjAAahUKEwiFuKe875bJAhWrCHMKHTOJCSE&url=http%3A%2F%2Fazps.ru%2Ftrainin%2Findexlo.html&usg=AFQjCNGSd73HLPuwBwjolkC4JRAATjqn1fQ&sig2=ChBor0I22UPUNFqa3z6zvg;>  
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&cd=6&ad=rja&uact=8&ved=0CEIQFjAFahUKEwiFuKe875bJAhWrCHMKHTOJCSE&url=http%3A%2F%2Ftrenergskaya.ru%2Farticle%2Fview.>





- [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=0CF4QFjAJahUKEwiFuKe875bJAhWrCHMKHTOJCSE&url=https%3A%2F%2Fwww.b17.ru%2Farticle%2Fcommunication\\_skills%2F&usg=AFQjCNFm2lwMZ4E2RetvkqWg5K](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=0CF4QFjAJahUKEwiFuKe875bJAhWrCHMKHTOJCSE&url=https%3A%2F%2Fwww.b17.ru%2Farticle%2Fcommunication_skills%2F&usg=AFQjCNFm2lwMZ4E2RetvkqWg5K).

Изучила современные образовательные технологии по формированию коммуникативных навыков:

- технология формирования навыков общения;
- технология активизирующего обучения речи, как средству общения;
- мнемотехника;
- технология обучения составлению текстов сказочного содержания;
- технологии формирования коммуникативных навыков, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ и РТВ.

**Содержание работы с детьми:**

Для эффективной работы по формированию



- коммуникативных навыков, в группе создана предметно-развивающая среда:
- Создание психологического уголка;
  - Оформление фотоальбома «Дружные ребята»;
  - Изготовление коробочки примирения, мешочка настроения, копилки добрых дел и др.

В коммуникативной деятельности использую следующие формы образовательной деятельности:

- развивающие игры (сюжетно-ролевые, театрализованные);
- этюды, импровизации;
- наблюдения, прогулки, экскурсии;
- моделирование и анализ ситуаций общения;
- сочинение историй, сказок;
- коммуникативные игры.



Использовала следующие коммуникативные игры: «На что похожа радость», «Я очень хороший», «Доброе животное», «Поварята», «Эхо», «Радио», «Ветер дует на...», «Иностранец», «Зеркало» и др.

### **Формы работы с родителями:**

- Встреча с родителями «Учим ребенка общаться»;
- Консультации для родителей «Воспитание дружеских отношений в игре» и др.
- Советы родителям замкнутых детей;
- Гость группы «Семейные традиции»;
- Электронная библиотека;
- Круглый стол «Воспитание добрых чувств».

### **Формы работы с педагогами:**

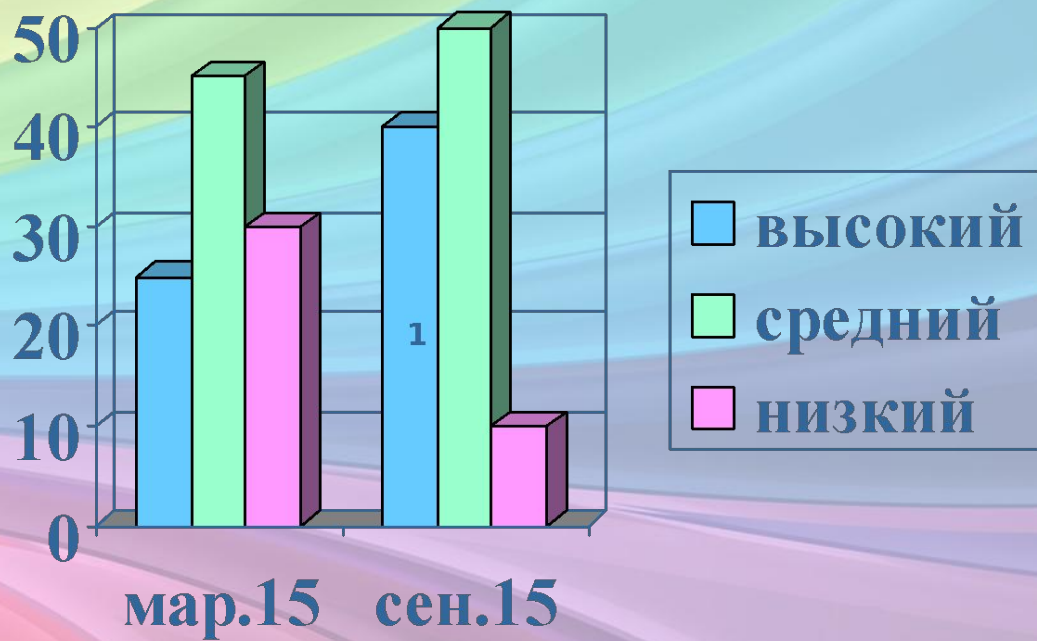
- Консультация «Коммуникация»;
- Практикум «Коммуникативные игры»;
- Педагогические чтения «Технология формирования коммуникативных навыков».





**Результат:** повысился уровень развития коммуникативных навыков детей.

Уровни развития коммуникативных навыков по методикам Е.О. Смирновой; И.Б. Дермановой «Закончи историю» и «Сюжетные картинки»





Самоанализ по теме  
самообразования:

«Формирование коммуникативных  
навыков у детей старшего  
дошкольного возраста»

Воспитатель:  
Сихварт Алена Александровна  
Детский сад «Золушка»