

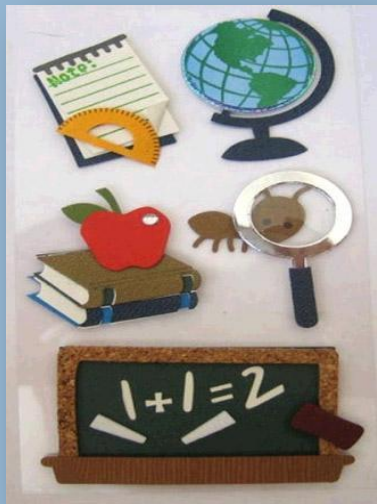
САМОАНАЛИЗ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ «А»



*Учителя ГОУ СОШ № 849 САО г. Москвы
Василькиной Натальи Викторовны*

Тема:

*«Изменение глаголов по
числам».*



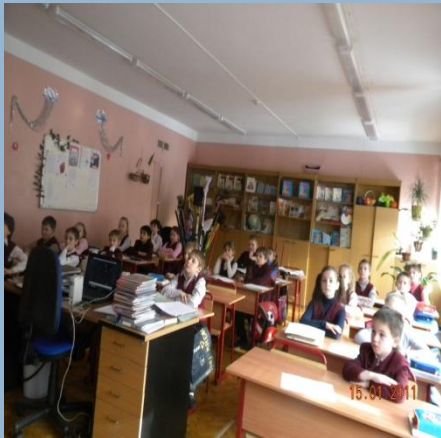
Автор учебника: Т.Г.Рамзаева

Цели урока:

- *Ввести понятие «изменение глаголов по числам» через организацию поисково-исследовательской деятельности учащихся.*
- *Формировать умение различать глаголы единственного и множественного числа, правильно употреблять их в речи.*
- *развивать внимание, мышление, память, речь, орфографическую зоркость.*
- *Формирование УУД*

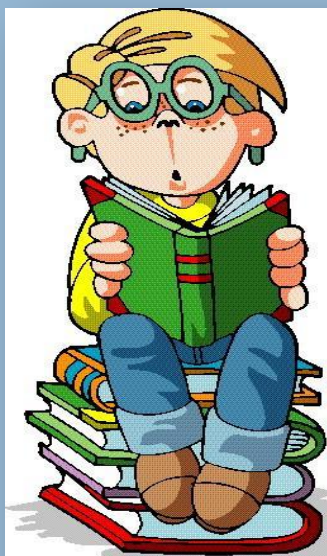
Формирование универсальных учебных действий - УУД

**Личностные
универсальные учебные
действия:**



**включение учащихся в
деятельность на
лично-значимом
уровне; осознание
ответственности
ученика за общее
благополучие класса.**

Регулятивные универсальные учебные действия:



принимать и сохранять заданную учебную цель; учитывать, выделенные учителем, ориентиры действия в учебном материале; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; осуществлять действия по образцу и заданному правилу; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; адекватно понимать оценку взрослого; взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:



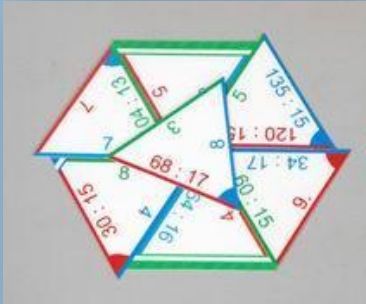
осуществлять учебно-познавательный интерес к обучению в школе; обобщать полученные знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:



**слушать собеседника,
использовать речь для
регуляции своего
действия;
задавать вопросы;
контролировать
действие партнёра;
эмоционально позитивно
относиться к процессу
сотрудничества.**

Оборудование урока



- компьютер**
- проектор**
- экран для проектора**
- презентация к уроку**
- раздаточный материал (карточки со словами)**

(организационный момент).

Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне, осознание ответственности за общее благополучие класса.

На этом этапе у учащихся формируются личностные универсальные учебные действия.

«Хочу, потому что могу!»

Актуализация и систематизация знаний. (Чистописание, словарный диктант)



**Цель: актуализация
знаний, изученных
способов действий,
их обобщение;
самостоятельное
осуществление
пробных учебных
действий.**

Чистописание, словарный диктант (взаимопроверка)

На этом этапе у учащихся формируются УУД:

- **личностные**
- **регулятивные**
- **познавательные**
- **коммуникативные**



Определение темы и цели урока

На этом этапе у учащихся формируются УУД:

- **личностные**
- **регулятивные**
- **познавательные**
- **коммуникативные**



Реализация построения проекта

На этом этапе у учащихся формируются УУД:

- *личностные*
- *регулятивные*
- *познавательные*
- *коммуникативные*





Работа с новым материалом.

Цель: оценить своё умение самостоятельно определять число глаголов (выполнение задания на основе сопоставления своего решения с эталоном образца (самопроверка),

**Первичное закрепление с
проговариванием во внешней речи.
(Подбор глаголов к фотографиям,
работа с учебником)**

**На этом этапе у учащихся
формируются УУД:**

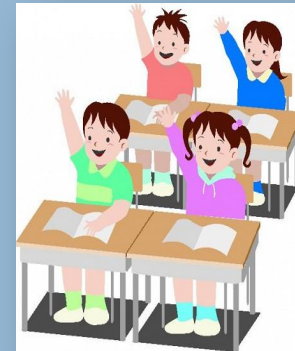
- **регулятивные**
- **познавательные**
- **личностные**



Самостоятельная работа с самопроверкой

*На этом этапе формируются
УУД:*

- *регулятивные*
 - целеполагание
 - контроль
 - коррекция



Включение в систему знаний и повторение.

На этом этапе формируются у учащихся УУД:

- регулятивные*



Рефлексия деятельности (итог урока).

Цель: осознание учащимися своей УД (учебной деятельности), самооценка результатов своей деятельности.



Рефлексия деятельности (итог урока).

*На этом этапе формируются у
учащихся УУД:*

- *личностные*
- *познавательные*
- *регулятивные*

