

**Самостоятельная  
работа  
старшекласников  
как механизм  
повышения качества  
образования  
по русскому языку.**

**УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ  
АМОУ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 30**

**ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ - УЧИТЬ  
УЧИТЬСЯ, СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ  
УЧЕНИКИ УМЕЛИ И ХОТЕЛИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО ДОБЫВАТЬ  
ЗНАНИЯ.**

И, конечно же, рядом с ними  
должен быть учитель-помощник,  
учитель-партнёр.

В 2009 и 2010 году два класса, в  
которых я работала, сдавали ЕГЭ  
по русскому языку.



# ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ.

1 этап, подготовительный (диагностика, прогнозирование, целеполагание)

- ◎ **входная диагностика уровня ЗУН;**
- ◎ **анализ и определение тем, усвоенных слабо большинством учащихся;**
- ◎ **составление программы самостоятельной индивидуальной коррекционной работы для учащихся;**
- ◎ **оформление личных карточек успешности каждого ученика.**



## 2 ЭТАП, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- формирование групп по уровню усвоения разных тем;
- организация групповых и индивидуальных консультаций;
- организация взаимодействия с родителями для ознакомления с результатами диагностик и рекомендаций по работе с программой самостоятельной коррекции и совершенствованию ЗУН по русскому языку.





## 3 ЭТАП, АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- ⊙ промежуточная диагностика;
- ⊙ анализ качества усвоения каждой темы;
- ⊙ выявление динамики;
- ⊙ учёт результата каждого ученика, знакомство родителей с результатами, индивидуальные рекомендации.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИК И ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ШЕСТАКОВОЙ ЛИДИИ

(НА ЕГЭ УЧЕНИЦА НАБРАЛА 58 ИЗ 60 БАЛЛОВ)

Виды и сроки диагностик.	Результат в баллах.  Часть А	Номера заданий с ошибками.  Часть А	Номера заданий с ошибками.  Часть В.	Критерии оценивания части С, требующие отработки навыка.
Входная 10 класс сентябрь	20	9,10,11,14,15,20,22,26,27,28,30		
Промежуточная 10 класс декабрь	22	5,6,12,13,16,22,25,28,30		
Входная 11 класс. Сентябрь	26	<b>13,22,28,30</b>	2,3,5,6,8,	К1,К3,К4,
Промежуточная 11 класс Февраль	28 (из 39)	2,8,16,19,23,24,25	<b>4,6,8</b>	

ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО  
ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ (ШЕСТАКОВОЙ ЛИДИИ)  
ЧАСТЬ А, В.

Список ошибок	Тема	Теория учебник 10 – 11 класс	Упражнения учебника	Федеральный банк заданий	Контроль	Отметка о выполнении
А9	Синтаксический анализ предложения	Стр. 328 - 330	Упр. 465 устно (с карандашом)	С. 150 тексты 4 – 14, 16 – 21, (3); тексты 25 – 39 (4).	563, 592 – 596, 589 - 591	
А10	Морфологический анализ	Раздел «Морфология»		С. 149 тексты 3 - 21; 23(4); 25 – 43(5)	310, 304, 319 – 331 – 336.	
А11	Лексическое значение слова	Словари		Тексты 25 – 39(6)	248 - 256	
А12	Н, NN, В	С. 147	Упр	С. 32, 37, 13	383, 398	

# ФОРМЫ РАБОТЫ

- Самостоятельная подготовка, выполнение контрольных заданий в присутствии учителя.
- Частично самостоятельно - разбор теории с учителем на индивидуальных консультациях, отработка навыка - самостоятельно.
- В группе одноклассников, имеющих пробелы по тем же темам.



# ПРОЦЕНТ УЧАЩИХСЯ, ВЕРНО ВЫПОЛНИВШИХ ЗАДАНИЕ ЧАСТИ А, В.

Часть А	Тема	2010 год	2009 год	Динамика
1	Орфоэпия	96,3%	92%;	+ 4.3
2	Лексика	96,3%	68%;	+28,3
3	Морфология	85,2%	96%;	<b>-10,8</b>
4	Деепричастный оборот	77,8%	84%	<b>-6,2</b>
<b>Часть В1</b>	Способы словообразования	66,6%	64%	<b>+2,6</b>
В2	Морфология	33,3%	32%	<b>+1,3</b>
В3	Словосочетание. Виды связи.	55,5%	52%	<b>+3,5</b>
В4	Разные виды простых предложений	59,2%	64%	<b>-4,8</b>

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЧАСТИ С

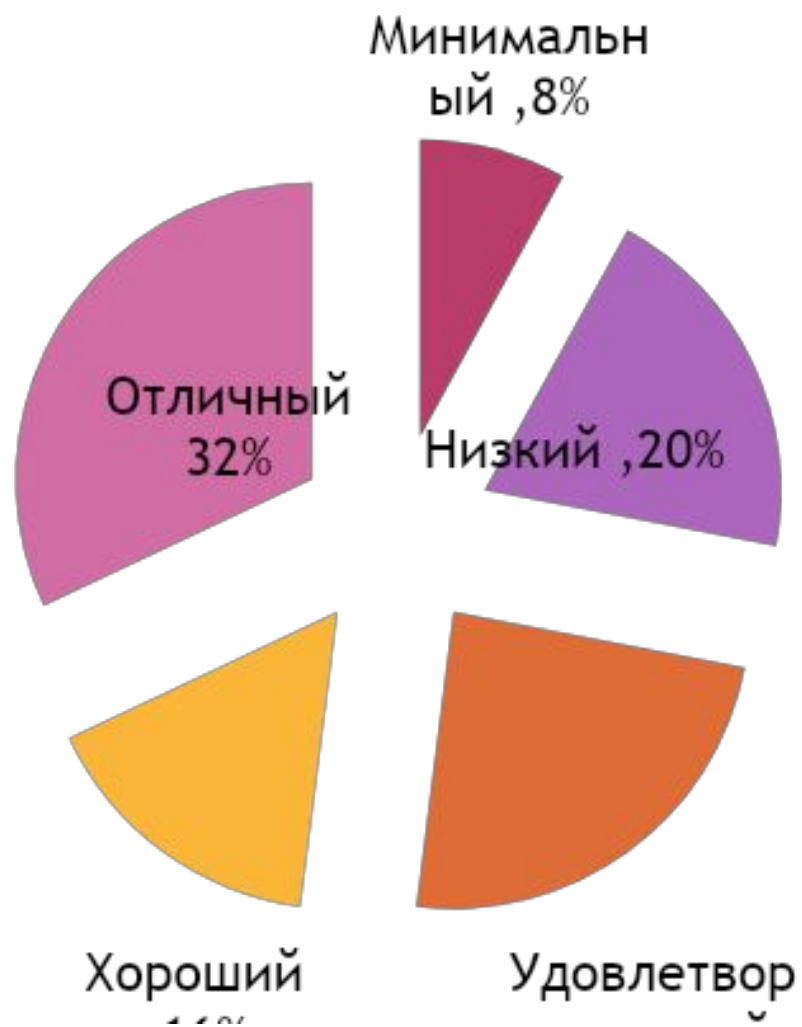
Критерии оценивания	Процент справившихся	Процент ошибок
К1 – умение определять и формулировать исходного текста проблему	96,3	3,7
К2 – умение комментировать проблему	77,8	22,2
К3 – умение определять авторскую позицию	77,8	22,2
К4 – умение аргументировать собственную позицию	70,3	29,6
К5 – смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	83,3	16,6
К6 – точность и выразительность речи	87	13

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

## 2009 ГОД 11 А КЛАСС:

- Сдавали 25 учащихся.
- Минимальный уровень 37 б - 46 баллов - 2 человека;
- Низкий уровень 47 - 55 баллов - 5 человек;
- Удовлетворительный уровень - 56 - 64 балла - 6 человек;
- Хороший уровень 65 - 71 балл - 4 человека;
- Отличный уровень от 72 баллов - 8 человек. (1 человек - 100 баллов).
- Средний балл по стобальной шкале - 64, 2 балла.

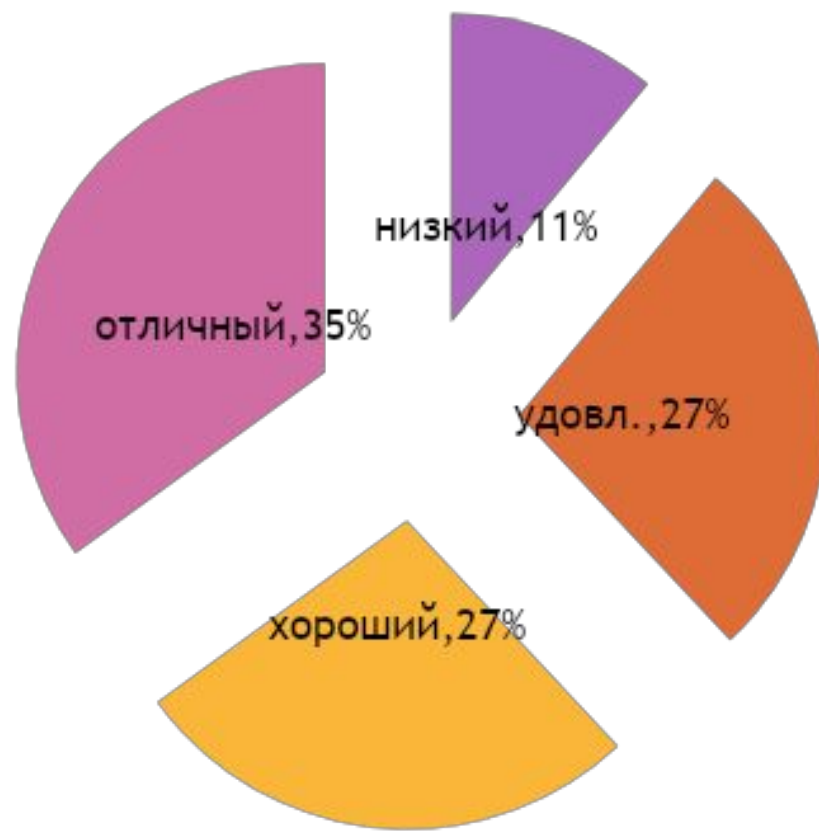
# УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2009 ГОДУ



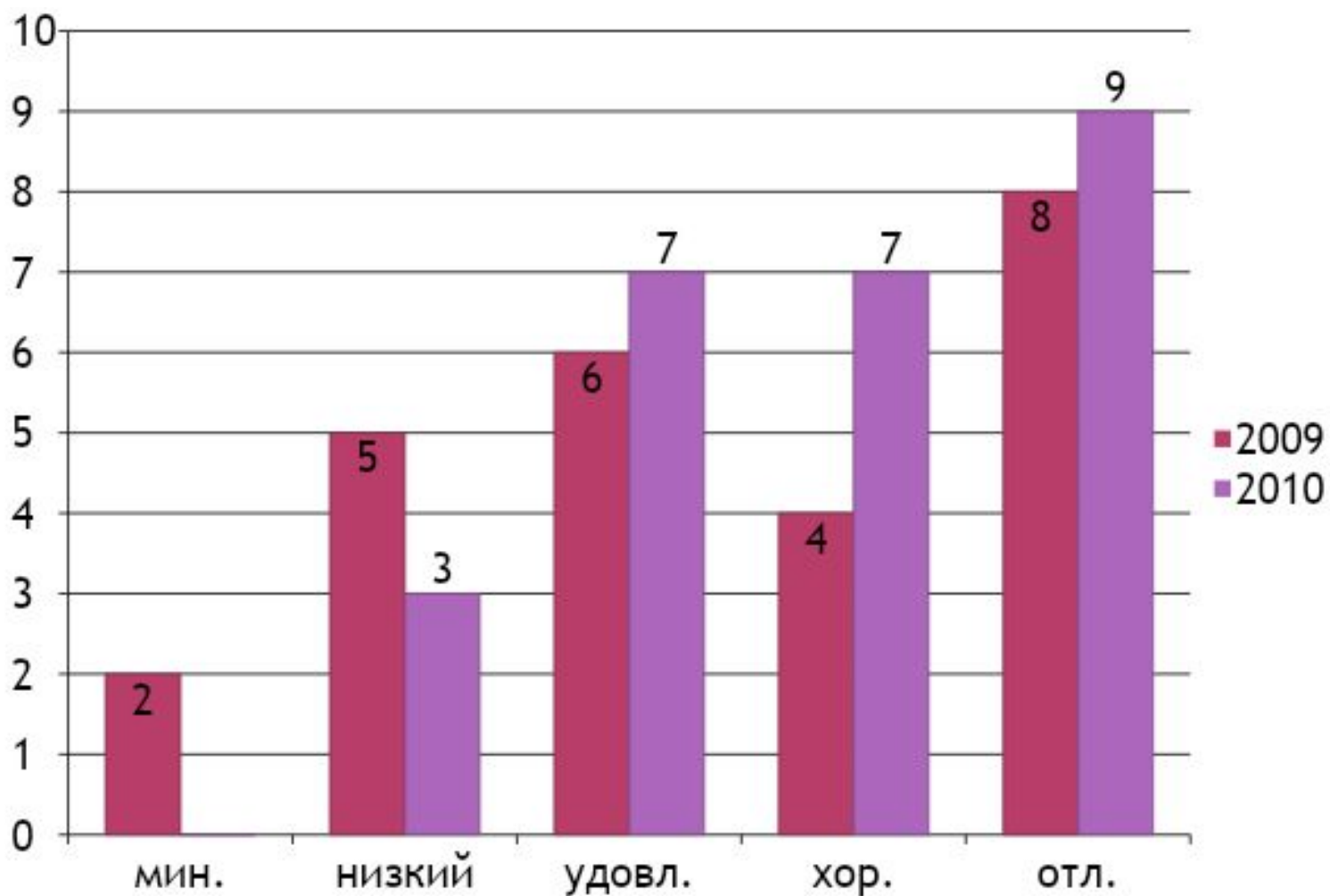
## 2010 ГОД, 11 Б КЛАСС:

- Сдавали 26 учащихся.
- Минимальный уровень 37- 46 баллов - нет;
- Низкий уровень 47 - 55 баллов - 3 человека;
- Удовлетворительный уровень - 56 - 64 балла - 7 человек;
- Хороший уровень 65 - 71 балл - 7 человек;
- Отличный уровень от 72баллов - 9 человек.
- Средний балл по стобалльной шкале - 68, 4балла.

# УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 2010 ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



# ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ В 2009 И 2010 ГГ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.  
УДАЧИ В РАБОТЕ.

