

Самостоятельные части речи

Черенкова Наталья Валерьевна
учитель русского языка и литературы
МОУ СОШ №47
Липецк, 2011

Основной вопрос нашего
проекта:

**Может ли самостоятельное
быть без служебного?**

Дидактические цели проекта:

- **создать условия для самовыражения каждого учащегося;**
- **развить творческий потенциал детей;**
- **сформировать у учащихся чувство самостоятельности и ответственности;**
- **научить учащихся формам групповой и фронтальной**

Методические задачи:

- 1. Научить учащихся отличать самостоятельные части речи от служебных частей речи.**
- 2. Показать причастие как самостоятельную часть речи, его роль в предложении.**
- 3. Показать основные признаки причастия как самостоятельной части речи.**
- 4. Показать роль причастия в современном русском языке.**

Мы будем изучать следующие
самостоятельные части речи:

Глагол

Прилагательное

Причастие

Представление результатов исследования:

- фото-репортаж
- буклеты
- веб-сайт
- сочинение или эссе
- презентации докладов
- инсценировка
- кроссворд
- формулировка правила (в таблице, схеме)
- творческая презентация
- журнал
- статья

Распределение по группа:

№	Тема изучения	Участники группы
1.	Самостоятельные части речи.	
2.	Глагол как самостоятельная часть речи.	
3.	Прилагательное как самостоятельная часть речи.	
4.	Причастие как самостоятельная часть речи.	

Продолжительность проекта:

- Проект рассчитан на две недели.
- Всего 5 часов.
- Всего часов на самостоятельную работу - 10 часов.

Тема: Самостоятельные части речи (1 ч.).

Тема: Глагол как самостоятельная часть речи (1 ч.).

Тема: Прилагательное как самостоятельная часть речи (1 ч.).

Тема: Причастие часть речи (1 ч.).

Этапы проведения проекта:

- 1. Выбор темы.**
- 2. Поиск информации.**
- 3. Консультация преподавателя.**
- 4. Самостоятельная работа учащихся.**
- 5. Защита проектов.**