

Сборник упражнений по теме:
«Правописание предлогов и приставок»

Пояснительная записка.

Актуальность данной проблемы обусловлена тем , что традиционная система обучения предлагает изучение тем «Предлог» и «Приставки» с разрывом в год, несмотря на то, что основным орфографическим навыком учащихся должно стать именно умение различать на письме предлог/приставку. Часто дети путают приставки и предлоги. Из-за этого грамотность написанных ими текстов страдает. А происходит это из-за того, что не все понимают, чем отличается приставка от предлога. Именно это и является причиной частых ошибок.

Класс: 3

Цель данной работы: показ наиболее эффективных приемов работы, которые бы способствовали лучшему усвоению данного материала младшими школьниками.

Задачи: 1) Оказать помощь учителю в подборе упражнений по изучению младшими школьниками предлогов и приставок.

2) Создать сборник упражнений по изучению данных тем.

3) Способствовать обогащению и распространению педагогического опыта

Найди приставки и предлоги:

*Колобок (с)катился
(с)окошка,
(по)катился (по)дорожке,
(до)катился (до)леса.*



Проблема!?!?!?!?!?!?

Цель: умение различать в словах приставки и составлять словосочетания, используя предлоги

С п и ш и т е . Рядом напишите словосочетания по образцу.

О б р а з е ц : *Нагрудный значок – ... значок на груди.*

- *Настенный календарь –*
- *Заработная плата –*
- *Заречная сторона –*
- *Подземный переход –*
- *Довоенные годы –*
- *Подводные камни –*
- *Загородная поездка –*
- *Предрассветный час –*

– Выделите приставку, подчеркните предлоги.

Цель: умение правильно употреблять предлоги и приставки.

С п и ш и т е , правильно употребляя предлоги и приставки

*1) (До) води дело (до) конца. 2) Цветы (под) резали.
(под) корень. 3) Тропинка (с) пускалась (с) горы. 4)
Ленту (в) плели (в) косу. 5) Лодка (от) плыла (от)
берега. 6) Колобок (с) катился (с) окошка, (по)
катился (по) дорожке, (до) катился (до) леса.*

— Выделите приставки, подчеркните предлоги.

Цель: умение правильно употреблять предлоги

С о с т а в ь т е и напишите словосочетания, правильно употребляя предлоги.

Добрести (до, в)

город

Выехали (из, с)

село

Зацепился (за, о)

скатерть

Выполз (от, из)

нора

Вцепился (за, в)

рука

Взобрался (в, на)

гора

Цель: умение подбирать приставки

Р а с к р о й т е скобки, допишите к словам в скобках нужные по смыслу приставки **при-**, **с-**, **на-**, **в-**, **от-**. Выделите приставки.

Подарок

Младшему брату в подарок можно (мастерить) скаковую лошадку. Надо взять старый носок и (бить) его ватой или каким-нибудь старьём. Затем (ставить) внутрь носка палку и крепко (крутить) к ней носок. От старой перчатки надо (резать) два пальца и (шить) их к голове. Затем (клеить) два бумажных кружочка или (шить) две пуговицы – «глаза». Из тесёмки (делать) уздечку. Получилась прекрасная лошадка.

Цель: умение правильно употреблять и писать предлоги и приставки.

- **Н а п и ш и т е**, раскрывая скобки. Между предлогами и словами, к которым они относятся, вставьте подходящее по смыслу слово.

Выделите приставки, предлоги подчеркните

- **О б р а з е ц**: побродить по зелёному лесу.
- (С) бежать (с) горы –
- (С) тереть (с) доски –
- (По) полям (по) текли –
- (По) морям (по) плыли –
- (До) шёл (до) конца –
- (До) брались (до) верхушки –
- (На) бежала (на) берег –

Приставки

- Часть **слова**
- Нельзя вставить **вопрос** или **другое слово**
- Дружат с **глаголами**
- Пишутся **слитно**

Предлоги

- Часть **речи**
- Можно вставить **вопрос** или **другое слово**
- Не дружат с **глаголами**
- Пишутся **раздельно**