

Конструкт урока литературного чтения  
1 класс

Тема: **Секреты загадки**

Разработчики: Дягилева Н.Ю.  
Бабошина Н. В.  
Серкова В. А.  
Епанчинцева Т. Ю.  
Ананьева С. П.  
Вахрушева Д. А.

### ***Личностные:***

Осваивает роль ученика.

Внимательно относится к красоте окружающего мира, к произведениям устного народного творчества.

### ***Метапредметные:***

Организует свое рабочее место под руководством учителя.

Определяет и понимает цель учебной деятельности с помощью учителя.

Анализирует загадку с целью выделения существенных признаков.

Читает тексты вслух и про себя.

Следует при составлении загадки согласно алгоритму (памятке).

Вступает в диалог (отвечает на вопросы, задает вопросы, уточняет непонятное). Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных ситуаций. Сотрудничает с товарищами при выполнении заданий в паре, группе.

### ***Предметные:***

Знакомится с особенностями загадок, включающих признаки предметов.

Развивает интерес к произведениям фольклора.

Формирует умения конструировать загадки.

1. Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.



2. Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет.

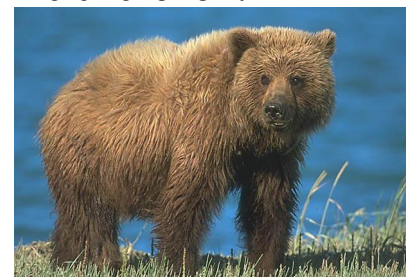


3. Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зернышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.



4. Мохнатенькая,  
сатенькая,  
Молоко пьет,  
Лесенки поет.

5. Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой.



6. Кто зимой холодной  
ходит хмурый и голодный?



7. То рыжая, то серая,  
А названием белая.



				1	з	а	я	ц	
	2	л	и	с	а				
	3	с	н	е	г	и	р	ь	
4	к	о	ш	к	а				
		5	м	е	д	в	е	д	ь
	6	в	о	л	к				
7	б	е	л	к	а				

**Загадка – ума зарядка**

**Медведь в берлоге спит  
зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придёт весна,  
Просыпается от сна**

**Хозяин лесной,  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой**





**ЗАГАДКА** – это  
мудреный вопрос,  
заданный в  
поэтической  
иносказательной  
форме.

В основе загадки лежит  
неожиданное **сравнение**. Она  
открывает нам поэтическую  
красоту в самых обычных  
вещах, предметах, явлениях.  
Развивает наши ум,  
наблюдательность, фантазию.

# ЗАГАДКА

Краткость,  
иносказательное  
описание предмета

+

Ритмичность и  
рифмованность,  
форма вопроса



# **Памятка**

## **как составлять загадки**

**Выберите предмет и рассмотрите его.**

- **На что (на кого) он похож?**
- **Назовите самые главные внешние признаки предмета, по которым его можно отличить от всех других предметов.**
- **Придумайте свою загадку.**







Молодцы!