

# Секреты звучания

«С»

Учитель-дефектолог  
ГУО «СОШ № 82 г. Минска»  
Лазюк Татьяна Сергеевна



# **КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЗВУКА «С»**

**При постановке правильного произношения звука С, проводится целенаправленная работа над речевыми движениями, которые не сформировались у ребёнка в процессе речевого развития.**

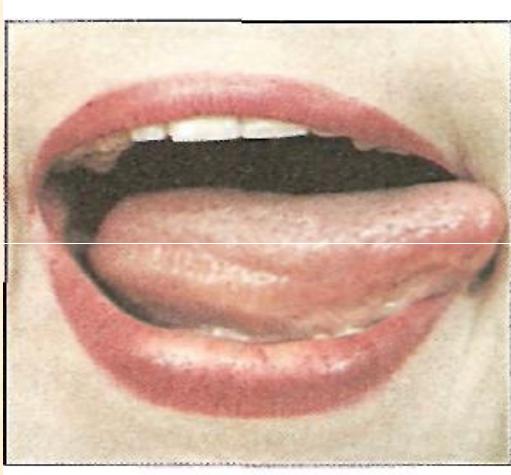
**Каждое артикуляционное упражнение в соответствии с выполняемым действием имеет своё название. Картинка-образ служит образцом для подражания предмету или действиям выбранного предмета.**

**ПОМНИТЕ! Важно не количество , а правильный подбор и качество выполнения артикуляционных упражнений.**

# *Критерии оценки качества выполнения артикуляционных упражнений*

- Чёткость
- Плавность
- Дифференцированность
- Точность
- Равномерность
- Устойчивость
- Переключаемость

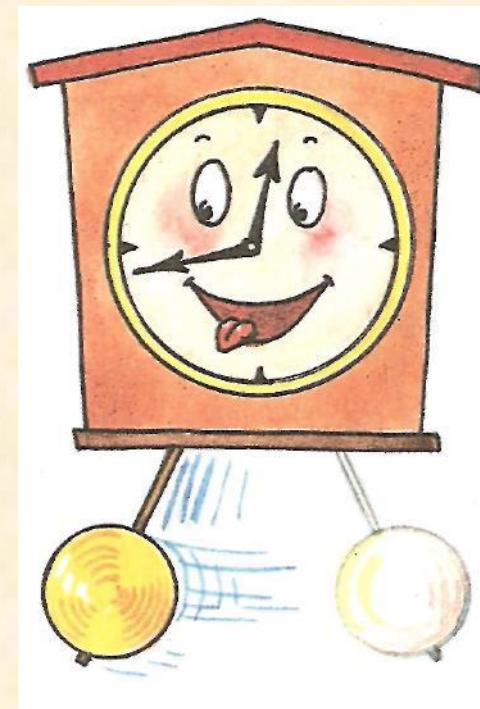
# Часики



Давай покажем, как работают часики:

- улыбнись, открай рот,
- тянишь попеременно то к левому углу рта, то к правому.
- повтори пять-десять раз.

Тик-так, тик-так.  
Язычок качался так,  
Словно маятник часов.  
Ты в часы играть готов?



# Иголочка



- Открыть рот;
- Язык высунуть далеко вперед;
- Напрячь мышцы языка и  
сделать его узким;
- Удерживать иголочку
- считая от одного до пяти.

**Язык в иголку превращаю,  
Напрягаю и сужаю.  
Острый кончик потяну,  
До пяти считать начну,  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Иголку я могу держать!**



# Заборчик



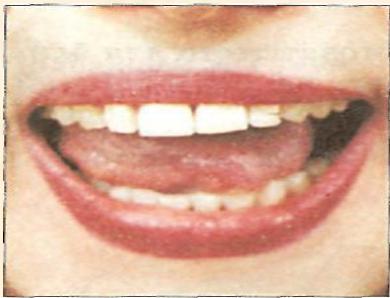
**Улыбнуться, с напряжением  
обнажить сближенные зубы.**

# Желобок



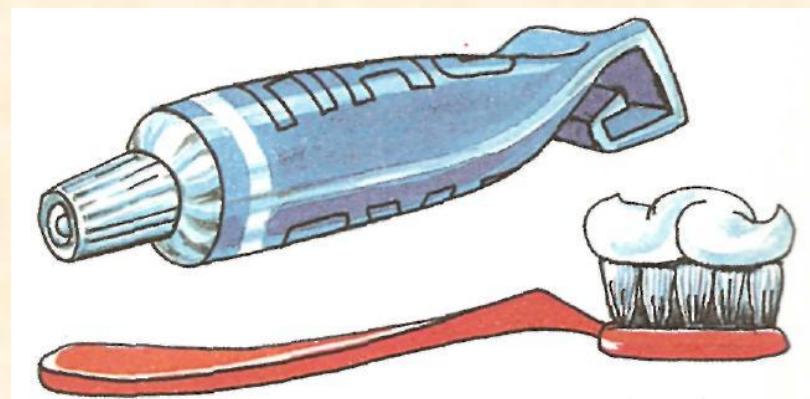
**Высунуть широкий язык, боковые  
края загнуть вверх, втянуть в себя  
щеки и воздух.**

# Чистим зубки



- Покажи, как язычок чистит зубки:**
- улыбнись, открои рот,
  - кончиком языка сильно «чисти» (води влево-вправо) за нижними зубами под счёт (семь-восемь раз).
  - Теперь почисти за верхними зубами (рот широко открыт).
  - Не спеши, «чисти» под счёт взрослого.

Чищу зубы, чищу зубы,  
И снаружи и внутри.  
Не болели, не темнели,  
Не желтели чтоб они.



# Киска сердится

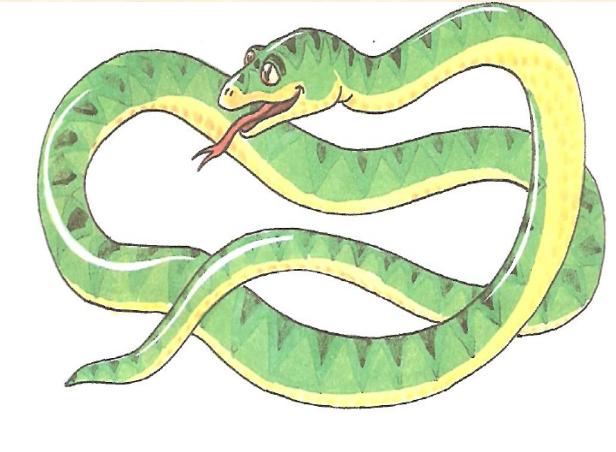


Давай покажем, как киска сердились и выгибалась спинку.

- Улыбнись, открой рот,
- кончик языка упри за нижние зубы,
- «спинку» выгни, а боковые края языка прижми к верхним коренным зубам.
- Удерживай язык в таком положении под счёт до восьми-десяти.



# Змейка



Давай изобразим змею.

- Улыбнись, открой рот,
- сильно высунь язычок изо рта и спрячь (рот не закрывать).
- Повтори три-четыре раза.

Подражаем мы змее,  
Мы с ней будем наравне:  
Высунем язык и спрячем,  
Только так, а не иначе.

# Автоматизация звука «С»

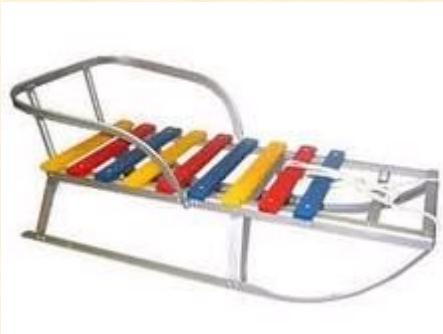
СЛОГИ  
СЛОВА  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
СВЯЗНАЯ РЕЧЬ



Как течет вода? Произнеси: с-с-с.



# Назови картинки, вставляя пропущенные буквы



...анки



...алют



...самовар



...ахар



...абли

# Назови картинки, вставляя пропущенные буквы



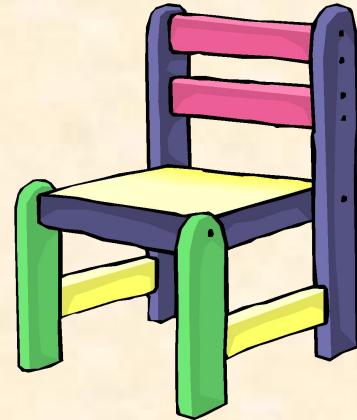
...лон



...ок



...коворода



...тул



...умка

# Назови картинки, вставляя пропущенные буквы



О...а



Но...ки



Ли...а



Ве...ы



Па...та

# *Назови картинки, вставляя пропущенные буквы*



Но...



Какту...



Вопро...

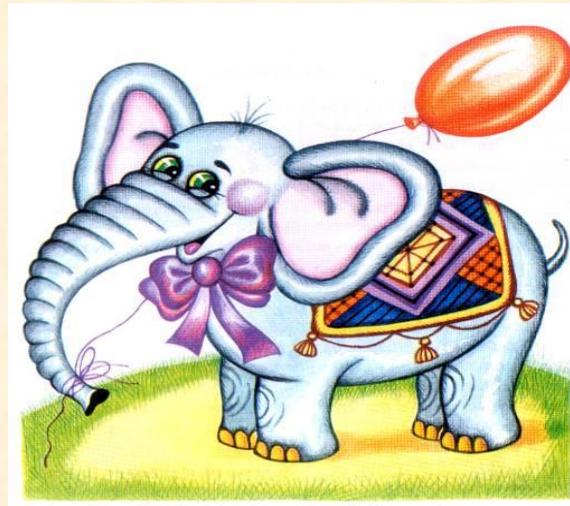


Автобу...

Космо...

# Отгадай загадки, назови отгадки

Больше всех на свете он,  
Очень, очень добрый ....



Сперва с горы летишь на них,  
А после в гору тянешь их.

# Отгадай загадки, назови отгадки

Не сеют, не сажают —  
сами вырастают.



В дом чужого не пущу,  
Без хозяина грущу.

# Логопедические рифмовки

Са-са-са, са-са-са, Летит оса!

Сы-сы-сы, сы-сы-сы. Не боимся мы осы!

Су-су-су, су-су-су Видел кто из вас осу?

Сы-сы-сы, сы-сы-сы, Мы не видели осы.

Са-са-са, са-са-са, Укусила в нос оса.

Со-со-со, со-со-со, Стал мой нос, как колесо!

Сы-сы-сы, сы-сы-сы, Не боюсь я злой осы!

Су-су-су, су-су-су, Я осу в руке несу!



# Доскажи словечко

СА! СА! СА! СА! СА! Вкусно пахнет ... (колбаса).

СА! СА! СА! СА! СА! Улетел шар в ... (небеса).

СО! СО! СО! СО! СО! Прокололи ... (колесо).

СА! СА! СА! СА! СА! На траве с утра ... (роса).



# Произнеси предложения

у Сони два листа.



у Сони много бус.



# Произнеси предложения

У нас погас свет.

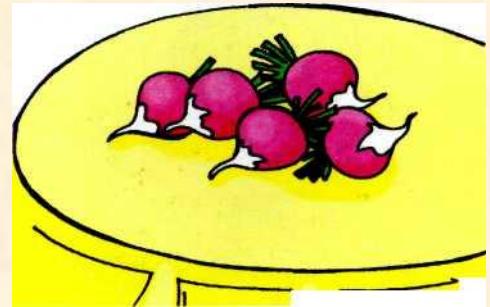


Автобус едет в лес.



# Произнеси предложения

На столе спелая редиска.



Саша и Слава строили  
мосты.



# Произнеси скороговорки

**Сачок зацепился за сучок.**

**Ест киска суп из миски.  
Сыта киска, пуста миска**

**Хитрую сороку поймать морока,  
А сорок сорок – сорок морок.**

**С хрустом, с хрустом едим капусту.**

**Старый лис любит рис.**

# Выучи стихотворение

Гусаки.

Идут леском  
Гусак за гусаком.  
Смотрит свысока  
Гусак на гусака.



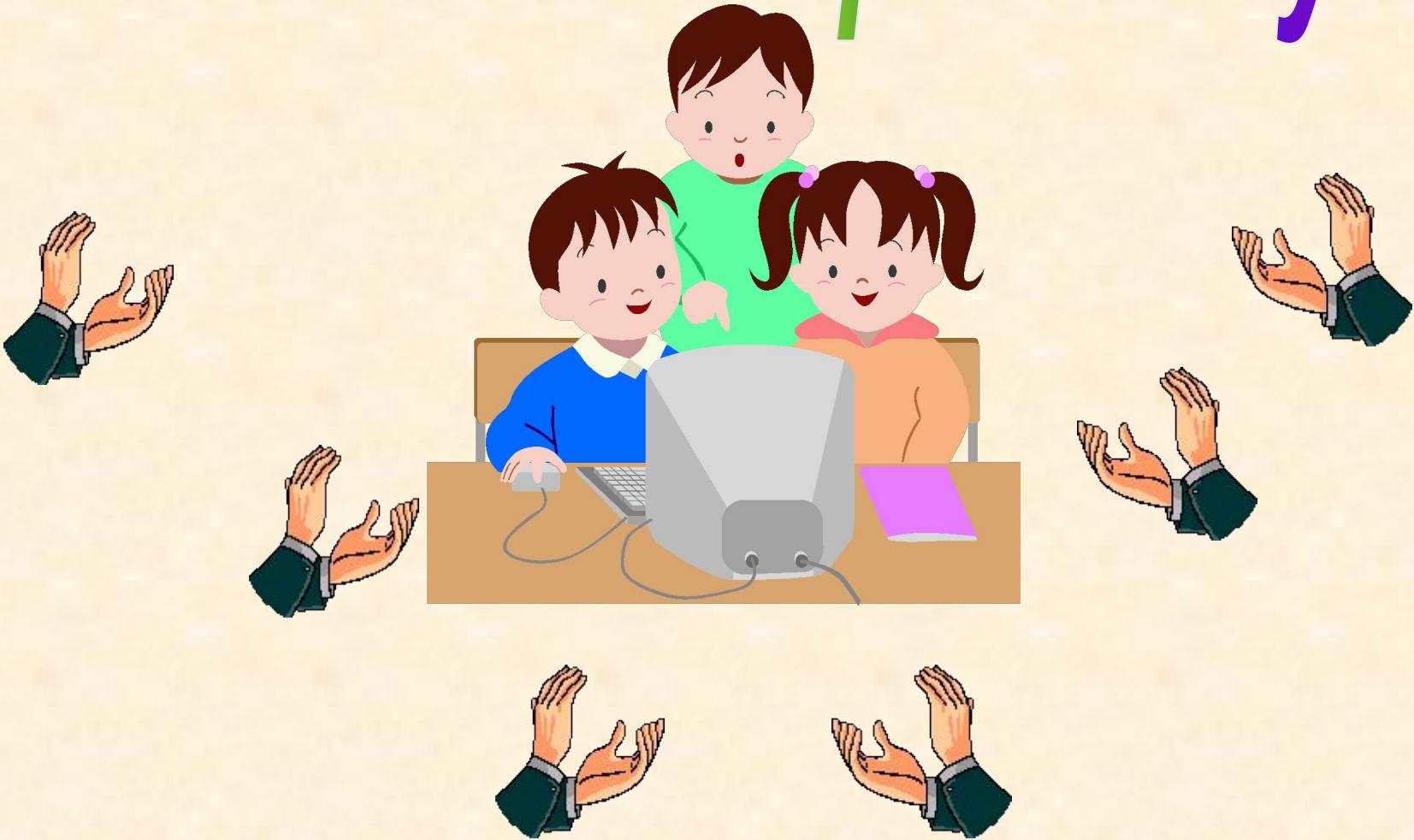
# Выучи стихотворение

## Слоненок

Слоненок удивил ребят,  
Слоненок встал на самокат.  
Немного покатался  
И ... самокат сломался.



# Спасибо за работу!



# Секреты звучания

Пособие для занятий  
по коррекции  
звукопроизношения

Учитель-дефектолог  
ГУО «СОШ № 82 г. Минска»  
Лазюк Татьяна Сергеевна

