



Секреты звука «Л»



*Пособие для занятий по
коррекции
звукопроизношения*

*Учитель-дефектолог
Лазюк Татьяна Сергеевна*

КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЗВУКА «Л»

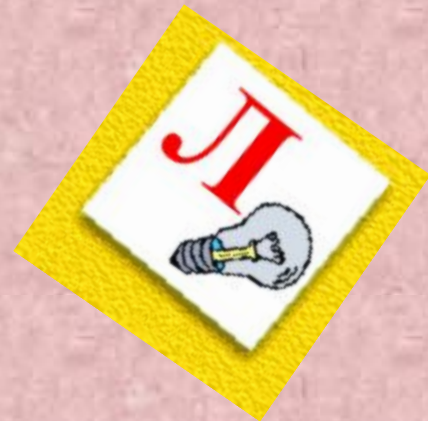
При постановке правильного произношения звука Л проводится целенаправленная работа над речевыми движениями, которые не сформировались у ребёнка в процессе речевого развития.

Каждое артикуляционное упражнение в соответствии с выполняемым действием имеет своё название. Картинка-образ служит образцом для подражания предмету или действиям выбранного предмета.

ПОМНИТЕ! Важно не количество, а правильный подбор и качество выполнения артикуляционных упражнений.

Критерии оценки качества выполнения артикуляционных упражнений

- Чёткость
- Плавность
- Дифференцированность
- Точность
- Равномерность
- Устойчивость
- Переключаемость



Вкусное варенье

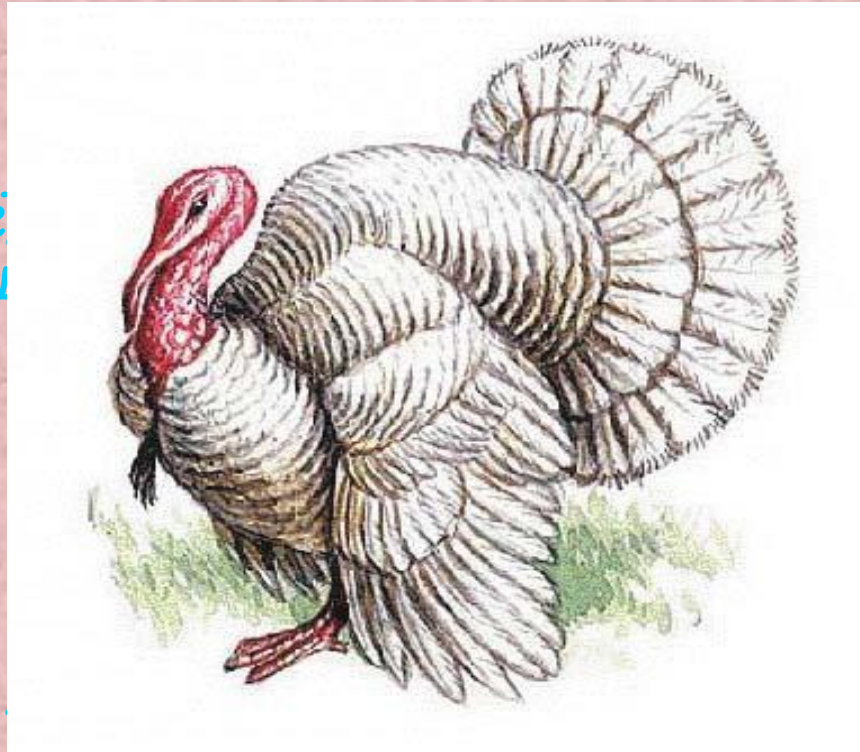
Слегка приоткрой рот;
широким кончиком языка
«слижи варенье» с верхней
губы, делая движения языком
сверху вниз.



Ох и вкусное
варенье!
Жаль осталось на губе.
Язычок я подниму
И остатки оближу.

Индюк

- Приоткрой рот
- Положи язык на верхнюю губу и выполняй движения широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать её.
- Сначала выполняй медленные движения, потом ускорь темп и добавь голос, пока не послышится «бл-бл» (как индюк болбоче

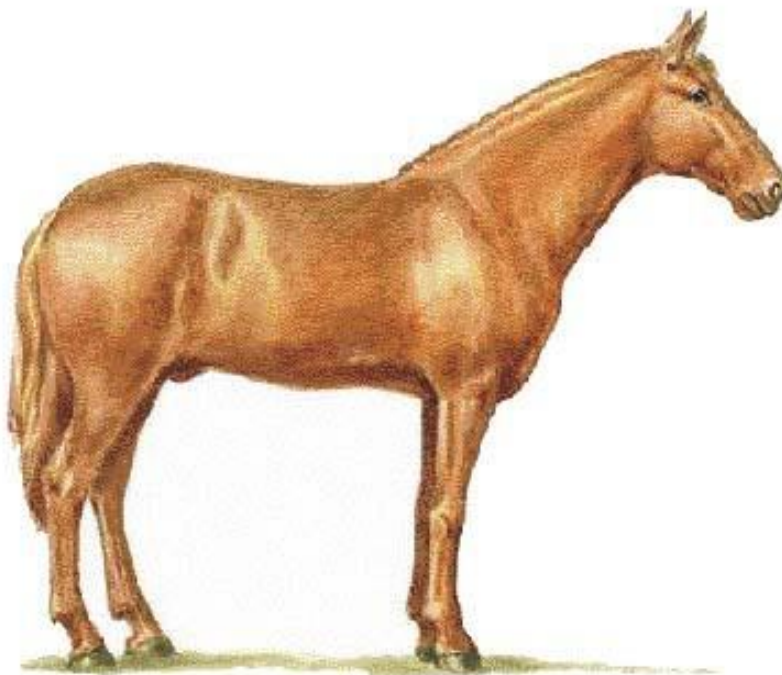


СЛЕДИ, ЧТОБЫ
язык был широким и не сужался;
движения языка были вперёд-назад, а не
из стороны в сторону.

ЛОШАДКА

УЛЫБНИСЬ;
ПРИОТКРОЙ РОТ;
ПОЩЁЛКАЙ МЕДЛЕННО
КОНЧИКОМ ЯЗЫКА;
СЛЕДИ, ЧТОБЫ НИЖНЯЯ
ЧЕЛЮСТЬ И ГУБЫ НЕ
ДВИГАЛИСЬ. РАБОТАЕТ
ТОЛЬКО

Я лошадка Серый
Цок-цок-цок-цок!
Я копыщем постучу,
Цок-цок-цок-цок.
Если хочешь -
качу!
к-цок-цок-цок!



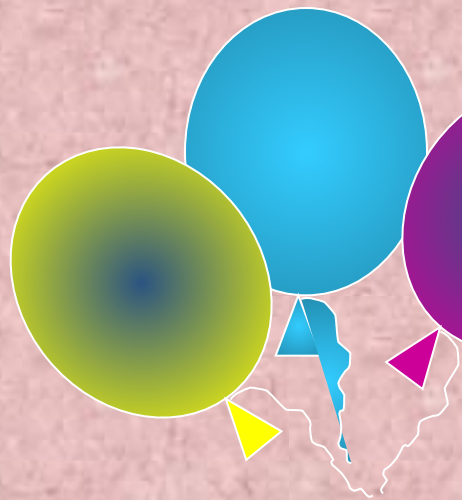
Накажем непослушный язык

Немного приоткрой рот,
спокойно положи язык
на нижнюю губу и,
пошлёпывая его губами,
произноси звуки **пя-пя-пя...**



пя-пя-пя ...

Автоматизация звука «Л»



СЛОГИ

СЛОВА

СВЯЗНЫЕ

ВЫСКАЗЫВАНИЯ



Логопедические рифмовки

Лы-лы-лы забивали мы голы.

Лу-лу-лу возле окон на полу.

Ла-ла-ла не заметили стекла.

Лу-лу-лу мне били по стеклу.

Ла-ла-ла только нет в окне стекла.



Ли-ли-ли тополя видны в дали.

Ле-ле-ле много их у нас в селе.

Ле-ле-ле веселей от них в селе.

Ля-ля-ля, но от них в пуху земля.

Ля-ля-ля все мы любим тополя.

Лю-лю-лю тополя и я люблю.





...ОШАДЬ



...АСТОЧКА



...ЫЖНИК

Л
Л Л
Л



...АНДЫШ



яб...око



к...оун



бе...ка



мыше...овка



Ф...аминго



пы...есос



со...овей



го...убь



п...атье



дяде...



с...он



Кук...а



...ук



Ве...осипед



Сту...



К...убника

Отгадай загадки, назови отгадки

Колкую, зеленую
срубим топором,
Колкая, зеленая
к нам приходит в дом.



Прилетает к нам с теплом,
путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
из травы и глины.



Что за зверь
зимой холодной
ходит по лесу
голодный.

Всё время стучит
Деревья долбит
Но их не калечит
а только лечит



Само с кулачок,
красный бочок.

Тронешь пальцем – гладко,
а откусишь – сладко.



Сама ползет
На себе дом везет



В сосне дупло,
В дупле тепло,
А кто в дупле
Живёт в тепле?

Танцует крошка,
А всего одна ножка



Рассмотри картинку. Назови
предметы, в названии которых

есть звуки
«Л», «Л'».



солнце
ласточки
лодка
колокольчики
мальчик
лужайка

Рассмотри картинки и скажи,
что делает медвежонок.



Гладит бельё



Целует белочку



Подметает
пол метлой

Выучи стихотворение

Где клубок

Катился
и скрылся
клубок.

Но я
догадался,
куда он
девался,

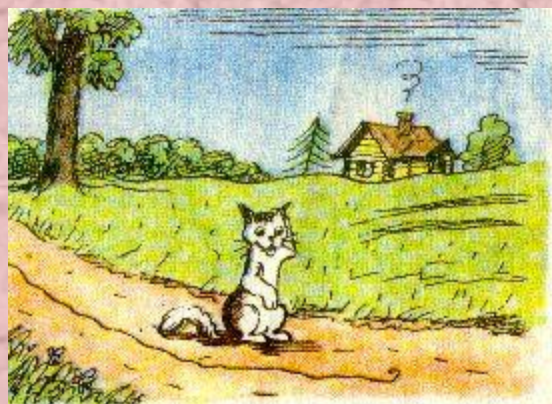
А кот
догадаться
не мог.



Катился,
крутился



Крутился,
катился,



Белка

**Белый снег,
белый мел,
Белый заяц тоже
бел.**

**А вот белка не
бела,**

Белой даже не



СОВА



***Сова, совушка,
сова***

***Большая голова.
На суку сидела,
Головой вертела,
Во все стороны
глядела.***

Мышка

Мышка весело жила,
На пуху в углу спала,
Ела мышка хлеб и
сало,
Но все мышке было
мало.



Спасибо за работу!

