

# Секреты звука



«Ш»  
Пособие для занятий  
по коррекции  
звукопроизношения

Учитель-дефектолог  
ГУО «СОШ № 82 г. Минска»  
Лазюк Татьяна Сергеевна



# КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЗВУКА «Ш»

При постановке правильного произношения звука Ш, проводится целенаправленная работа над речевыми движениями, которые не сформировались у ребёнка в процессе речевого развития.

Каждое артикуляционное упражнение в соответствии с выполняемым действием имеет своё название. Картинка-образ служит образцом для подражания предмету или действиям выбранного предмета.

**ПОМНИТЕ!** Важно не количество, а правильный подбор и качество выполнения артикуляционных упражнений.

# *Правила проведения артикуляционной гимнастики*

- ✓ Каждое движение выполняйте перед зеркалом.
- ✓ Движения проводите неторопливо, ритмично, чётко.
- ✓ Чаще сравнивайте образец с рабочим вариантом (действиями ребёнка)
- ✓ Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребёнка, имитируя движения языка.
- ✓ **ПОМНИТЕ** : гимнастика не должна ребёнку надоедать. Следите, чтобы он от неё не уставал

# *Критерии оценки качества выполнения артикуляционных упражнений*

- Чёткость
- Плавность
- Дифференцированность
- Точность
- Равномерность
- Устойчивость
- Переключаемость

# Лопатка

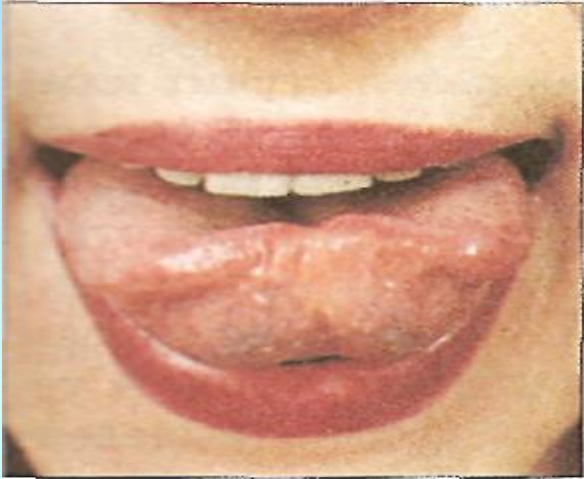


- Улыбнуться, приоткрыть рот,
- Положить широкий передний край языка на нижнюю губу.
- Удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти - десяти.

**Язычок наш как лопатка  
Очень ровный, очень гладкий.  
А такой лопаткой  
И копать приятно.**



# Чашечка

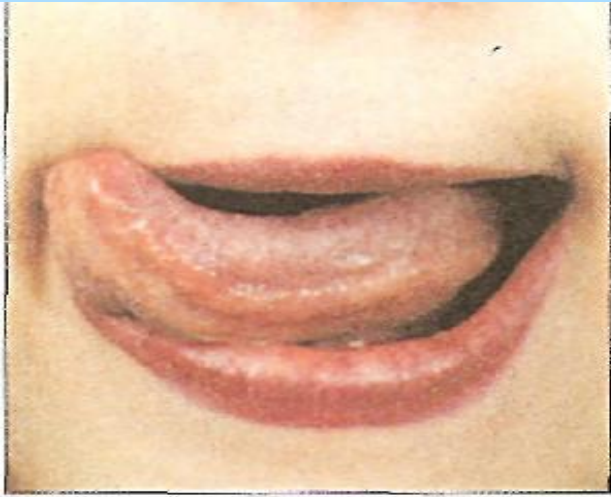


- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу загнув кончик языка и боковые края вверх, потянуться языком вверх.

Вкусных мы блинов поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.

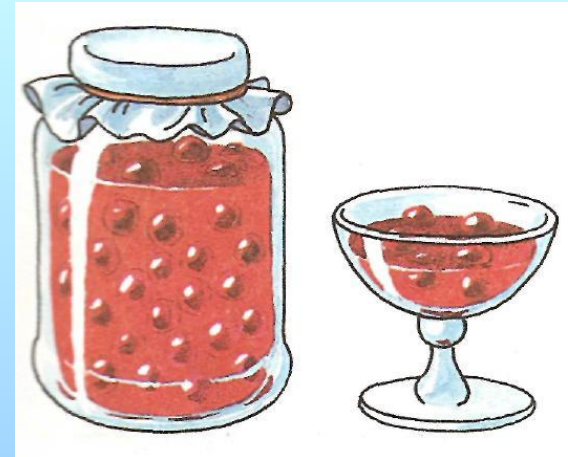


# Вкусное варенье

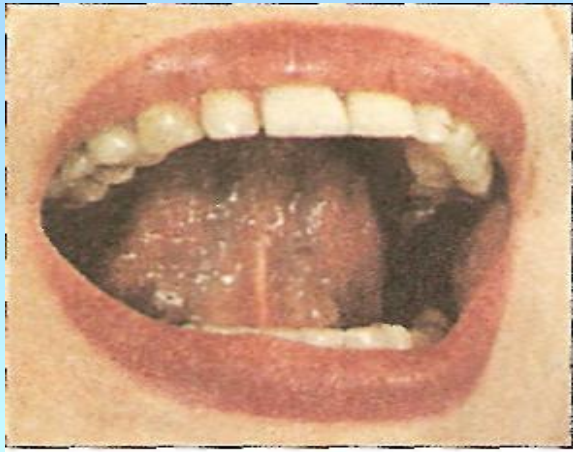


- Слегка приоткрыть рот
- широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

Блин мы ели с наслаждением  
Перепачкались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать,

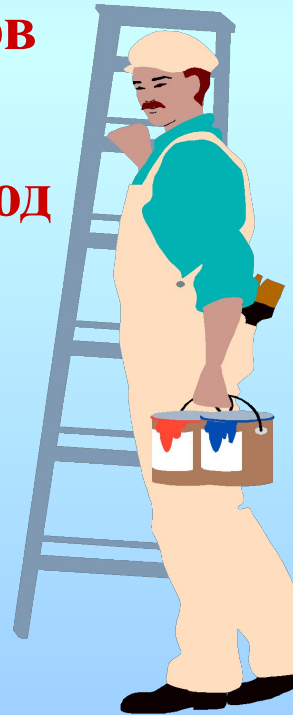


# МАЛЯР



Красить комнаты пора,  
Пригласили маляра.  
Челюсть ниже опускаем,  
Язык к нёбу поднимаем,  
Поведём вперёд-назад-  
Наш маляр работе рад!

- Покажи, как маляр красит крышу.
- Улыбнись, открой рот
- язык подними вверх и кончиком языка проводи по нёбу от верхних зубов к горлышку и обратно.
- Выполняй медленно, под счёт до восьми.





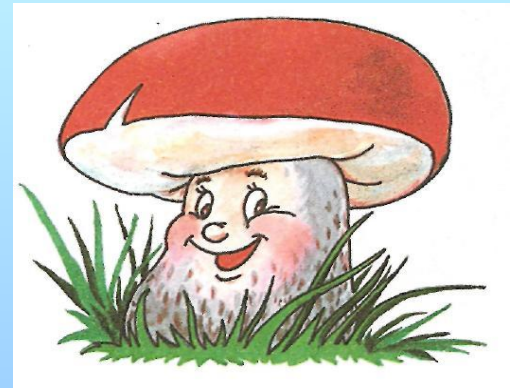
# Грибок

Давай сделаем «грибок».

- Улыбнись, открой рот, «приклей» (присоси) язык к нёбу,
- удержи язык в таком положении на счёт до пятидесяти (рот всё время широко открыт).



Под берёзой, у дорожки  
Гриб растёт на толстой ножке.  
Мимо мы пройти не сможем,  
Гриб в лукошко мы положим.



# Гармошка



- Язык «присасывается» к небу,
- нижняя челюсть то опускается, то поднимается, растягивая уздечку языка;

На гармошке мы играем.  
Рот пошире открываем,  
Челюсть вверх, челюсть вниз,  
Ты, смотри, не ошибись.



# Лошадка



**Я весёлая лошадка,  
Тёмная, как шоколадка.  
Язычком пощёлкой  
громко — Стук копыт  
услышишь звонкий.**

- **Изобрази, как лошадка стучит копытами:**
- **улыбнись,**
- **открой рот,**
- **щёлкой языком громко и энергично.**
- **Старайся, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.**

# Фокус



- Улыбнуться, приоткрыть рот,
- положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок,
- сдуть ватку, положенную на кончик носа.
- Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

С вами в цирке побывали,  
За фокусами наблюдали,  
Но и сами мы с усами,  
Фокусы покажем маме.

# Автоматизация звука «Ш»

**СЛОГИ**

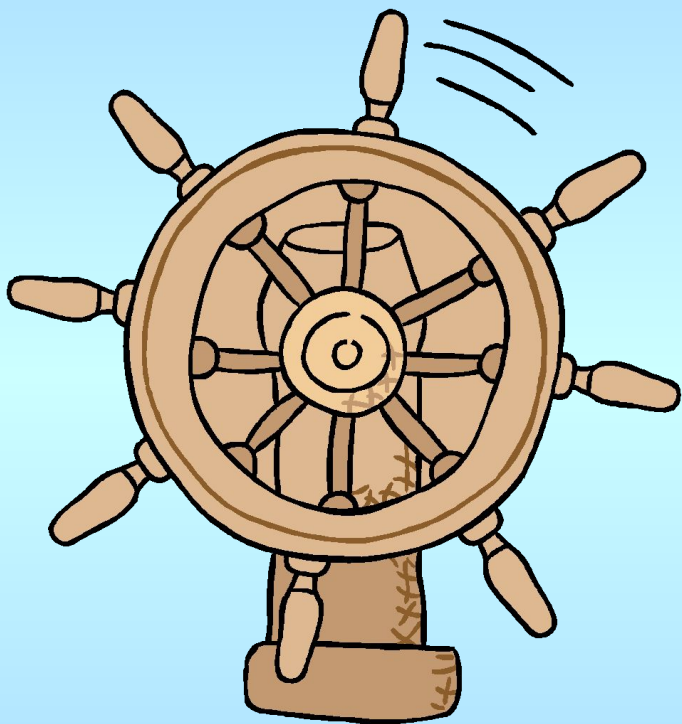
**СЛОВА**

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

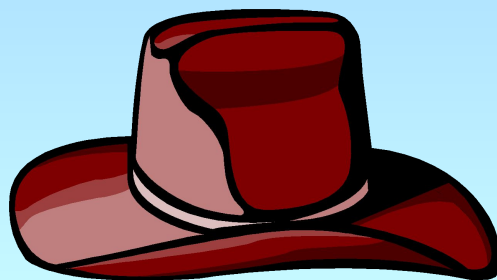
**СВЯЗНАЯ РЕЧЬ**



# Назови картинку, вставляя пропущенные буквы



...турвал



...ляпа



...лем



...ары



...орты



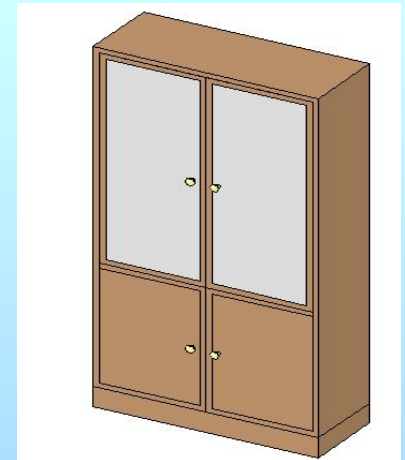
...ишка



...околад



...тора



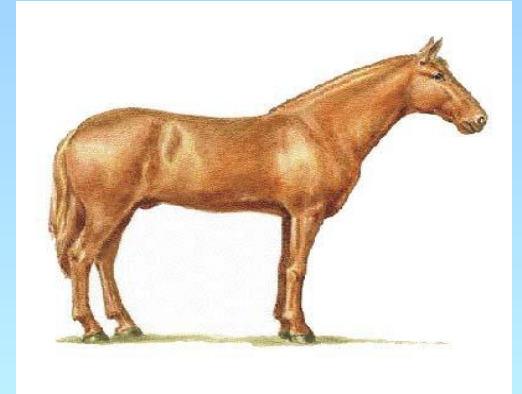
...каф



**рома...ки**



**гру...а**



**Ло...адь**



**ма...ина**



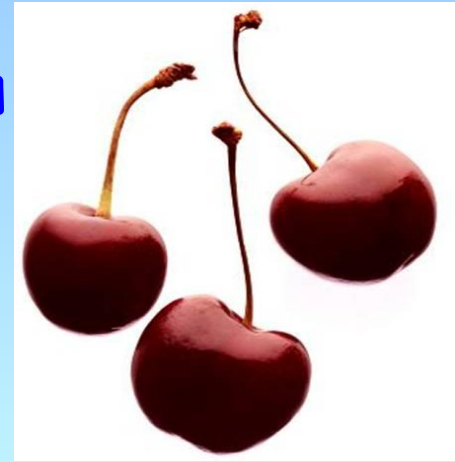
**ланды...**





руба...ка

ви...ня



матрё...ка



ко...ка



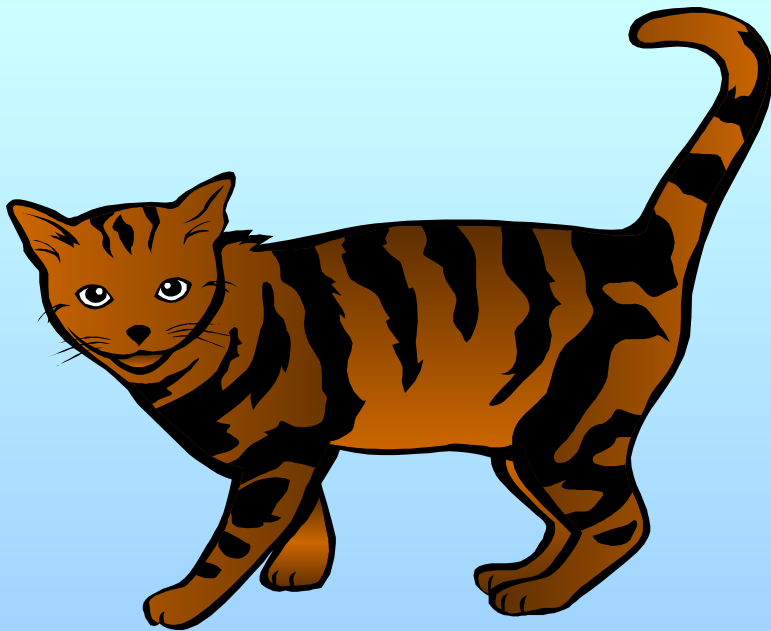
каранда...

# Назови картинки произноси правильно звук *ш*



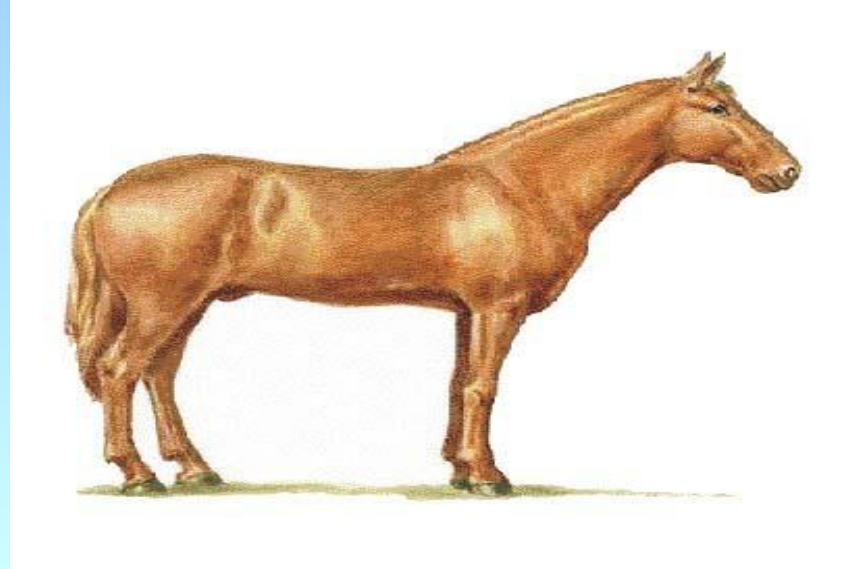
# Отгадай загадки, назови отгадки

Из неё нам пить приятно  
чай и кофе ароматный.



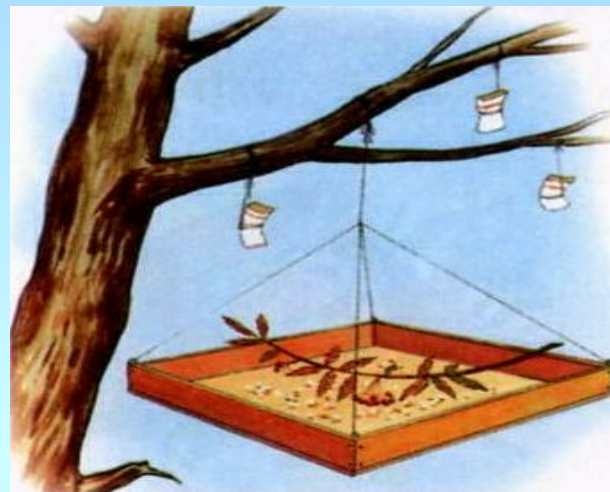
Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается

**Меня оседлают  
и я побегу,  
Но также и грузы  
возить я могу.**



**Пером и пухом нас набили  
Чтоб очень мягкие мы были.  
Лежим спокойно под щекой,  
Чтоб сон был крепкий и покой.**

Скачет зверюшка,  
Не рот, а ловушка  
Попадет в ловушку  
И комар и мушка.



Что за стол среди берез  
под открытым небом?  
Угощает он в мороз  
птиц зерном и хлебом.

Они и летом и зимой  
любят жить одна в одной.  
Принесите им сапожки,  
и пойдут плясать ...



# ЧТО ДЕЛАЕТ МИШКА?



**Летит  
на шарике**



**Строит  
башню**



**Разбил  
чашку**

# Логопедические рифмовки

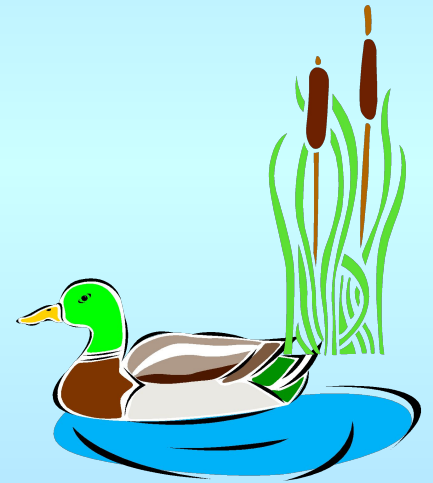
*Ши-ши-ши, ши-ши-ши  
Что-то шепчут камыши.*

*Ше-ше-ше, ше-ше-ше  
Это утка в камыше.*

*Ша-ша-ша, ша-ша-ша  
Выходи из камыша!*

*Ш-ше-ше, ше-ше-ше  
Нет уж утки в камыше.*

*Ши-ши-ши, ши-ши-ши  
Что же шепчут камыши?*





# Логопедические рифмовки

*Шо-шо-шо, шо-шо-шо*

*Я пишу уж хорошо.*

*Шу-шу-шу, шу-шу-шу*

*Всё, что хочешь, напишу.*

*Ши-ши-ши, ши-ши-ши*

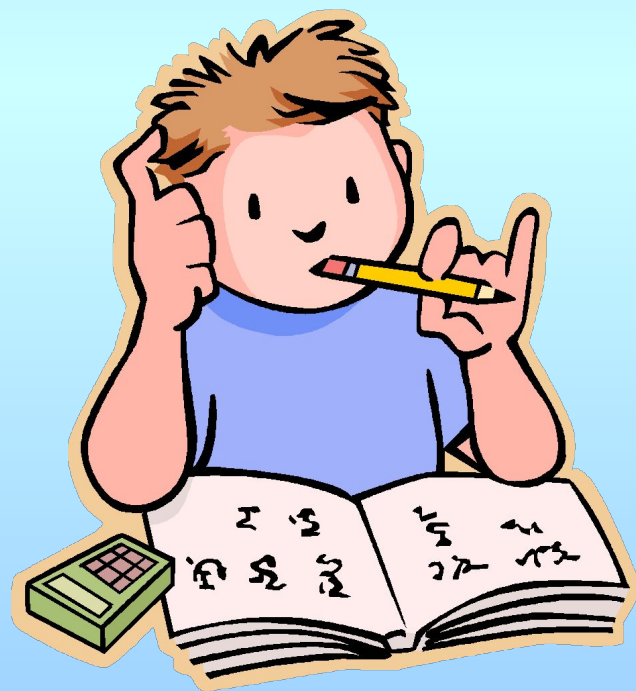
*"Ешьте кашу",- напиши*

*Шу-шу-шу, шу-шу-шу*

*Это я уж напишу*

*Шо-шо-шо, шо-шо-шо*

*Вижу, пишешь хорошо.*



# Выучи стихотворение

## МЫШЬ КАК МЫШЬ.

Мышь как мышь, сама с  
вершок!  
Влезла мышка на мешок.  
Позвала к себе мышат.  
Пусть крупною пошуршат!  
Пошуршать бы пошуршали.  
Только кошки помешали...



# Воробей

-Воробей, чего ты  
ждешь?

Крошек хлебных не  
клюёшь?

-Я давно заметил  
крошки,

Да боюсь сердитой  
кошки.



# Черепаша

Черепаша всех смешит  
потому что не спешит  
Но куда спешить тому,  
кто всегда в своём доме?



# Произнеси скороговорки

Прошкина шавка  
укусила Пашку,  
Бьет Пашка Шапкой  
Прошкину шавку.



Кукушка кукушонку  
Купила капюшон  
Надела кукушонок  
капюшон.  
Как в капюшоне он  
смешон.



# Спасибо за работу!



# Секреты звука



«Ш»  
Пособие для занятий  
по коррекции  
звукопроизношения

Учитель-дефектолог  
ГУО «СОШ № 82 г. Минска»  
Лазюк Татьяна Сергеевна

