

# Секреты

# звука

## «З» Пособие для занятий по коррекции звукопроизношения

Учитель-дефектолог  
ГУО «СОШ № 82 г. Минска»  
Лазюк Татьяна Сергеевна



# КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЗВУКА «З»

При постановке правильного произношения звука З, проводится целенаправленная работа над речевыми движениями, которые не сформировались у ребёнка в процессе речевого развития.

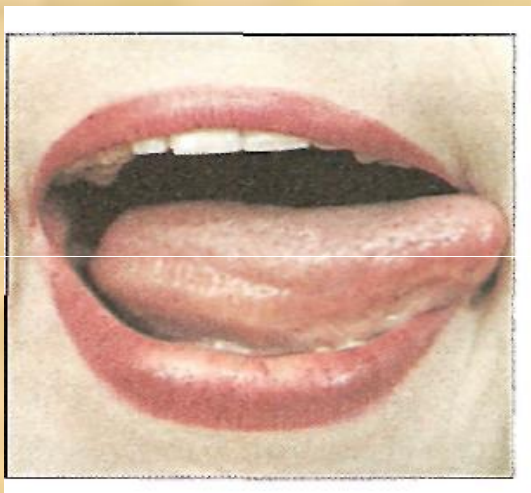
Каждое артикуляционное упражнение в соответствии с выполняемым действием имеет своё название. Картинка-образ служит образцом для подражания предмету или действиям выбранного предмета.

ПОМНИТЕ! Важно не количество, а правильный подбор и качество выполнения артикуляционных упражнений.

# **Критерии оценки качества выполнения артикуляционных упражнений**

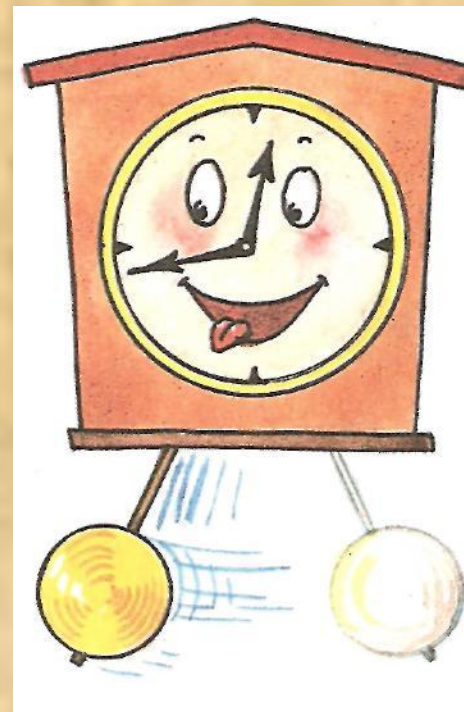
- Чёткость
- Плавность
- Дифференцированность
- Точность
- Равномерность
- Устойчивость
- Переключаемость

# Часики



Давай покажем, как работают часики:

- улыбнись, открой рот,
- тянись попеременно то к левому углу рта, то к правому.
- повтори пять-десять раз.



**Тик-так, тик-так.  
Язычок качался так,  
Словно маятник часов.  
Ты в часы играть готов?**

# Иголочка



- Открыть рот;
- Язык высунуть далеко в перед;
- Напрячь мышцы языка и сделать его узким;
- Удерживать иголочку
- считая от одного до пяти.

Язык в иголку превращаю,  
Напрягаю и сужаю.

Острый кончик потяну,  
До пяти считать начну,  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Иголку я могу держать!



# Заборчик



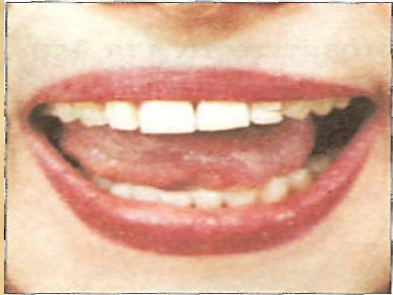
**Улыбнуться, с напряжением  
обнажить сближенные зубы.**

# Желобок



**Высунуть широкий язык, боковые края загнуть вверх, втянуть в себя щеки и воздух.**

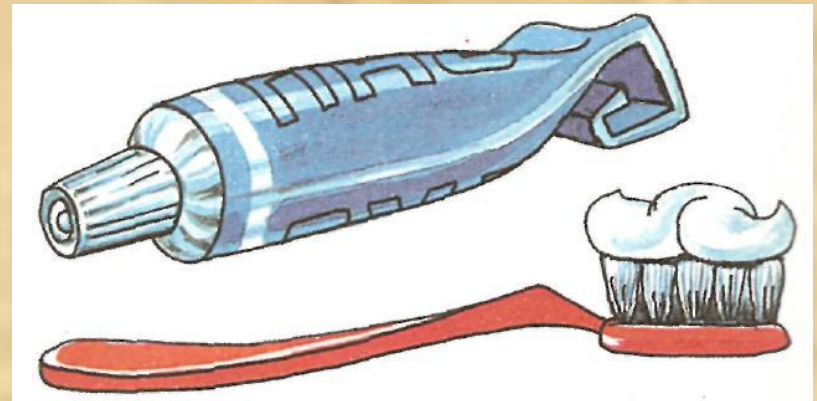
# Чистим зубки



Покажи, как язычок чистит зубки:

- улыбнись, открой рот,
- кончиком языка сильно «чисти» (води влево-вправо) за нижними зубами под счёт (семь-восемь раз).
- Теперь почисти за верхними зубами (рот широко открыт).
- Не спеши, «чисти» под счёт взрослого.

Чищу зубы, чищу зубы,  
И снаружи и внутри.  
Не болели, не темнели,  
Не желтели чтоб они.





# Киска сердится

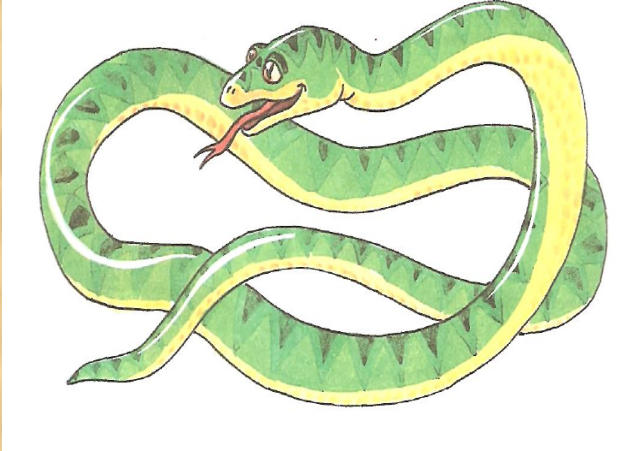


Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

- Улыбнись, открой рот,
- кончик языка упри за нижние зубы,
- «спинку» выгни, а боковые края языка прижми к верхним коренным зубам.
- Удерживай язык в таком положении под счёт до восьми-десяти.



# Змейка



- Давай изобразим змею.
- Улыбнись, открой рот,
  - сильно высунь язычок изо рта и спрячь (рот не закрывать).
  - Повтори три-четыре раза.

Подражаем мы змее,  
Мы с ней будем наравне:  
Высунем язык и спрячем,  
Только так, а не иначе.

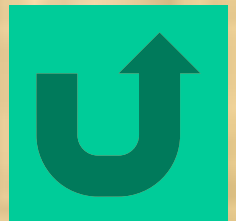
# Автоматизация звука «С»

СЛОГИ

СЛОВА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

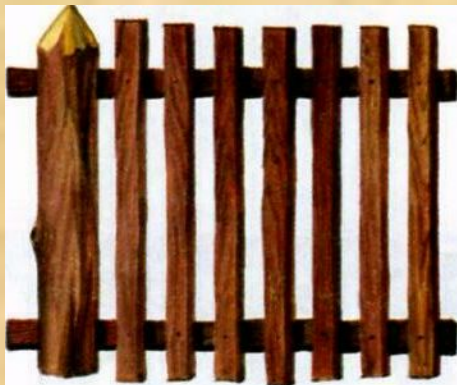
СВЯЗНАЯ РЕЧЬ



**Как звенит пчелка? Произнеси: з-з-з.**



# Назови картинку, вставляя пропущенные буквы



...абор



...убр



...убы



...амок



...аяц

# Назови картинку, вставляя пропущенные буквы



...ОНТ



...олушка



Ко...а



...мея



...мей

# Назови картинку, вставляя пропущенные буквы



Берё...а



Ро...а



Ва...а



Кукуру...а



Га...он

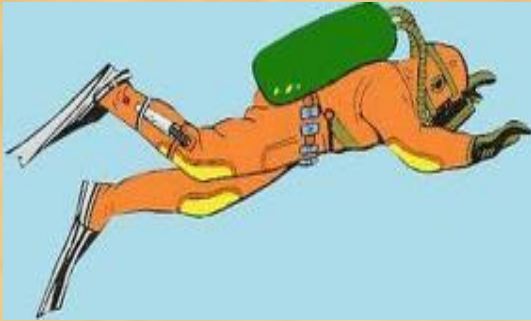
*Назови картинки, вставляя  
пропущенные буквы*



Арбу...



Та...



Водола...



Моро...



# Отгадай загадки, назови ОТГАДКИ

От дождя спасает,  
А сам намокает.  
Хотя намокает,  
Но не промокает.



Рогатая, а не олень.  
Дает молоко, а не корова.

# Отгадай загадки, назови ОТГАДКИ

Комочек пуха,  
длинное ухо.  
Прыгает ловко,  
любит морковку.



Лик пахучий,  
а хвост колючий.

# Доскажи словечко

В летний, солнечный сезон  
Зацветает наш...(газон)



В зоопарк пойдём скорей  
Чтоб увидеть там...(зверей)



Я ключом открыть не мог  
На дверях большой...(замок)



# Доскажи словечко

На лесной глухой опушке

Бабки – Ёжкина ...(избушка)



Зайку бросила хозяйка –

Под дождём остался ... (зайка)



Мы цветы поставим сразу

В эту голубую...(вазу)



# Логопедические рифмовки

**За –за-за, за-за-за здесь привязана коза.**

**Зы-зы-зы зы-зы-зы мало травки у козы.**

**Зу-зу-зу зу-зу-зу отвязали мы козу.**

**За-за-за за-за-за залезает в сад коза.**

**Зу-зу-зу зу-зу-зу привязали мы козу**

**За-за-за за-за-за здесь привязана коза.**



# Логопедические рифмовки

**За – за – за — у Зои коза,**

**зо – зо – зо — у Зои зонт,**

**зу – зу – зу — Зоя под зонтом пасет козу,**

**зы – зы – зы — у Зои нет ни зонта, ни козы.**



# Произнеси скороговорки

- На возу лоза, у воза коза.
- Гроза грозна, грозна гроза.
- Лезут козы в грозу в лозу –  
Лозу козы в грозу грызут.
- Запускает Зоя змея,  
Зоин змей летать умеет.
- Две козы и два бизона  
Потоптали все газоны.



# Выучи стихотворение

## Заяц

Заяц, заяц. Чем ты занят?

Кочерыжку разгрызаю,

А чему ты заяц рад?

Рад что зубы не болят.





# Выучи стихотворение

## Затея

Вот весёлая затея –  
Запускать на нитке змея.  
Змей летит выше берёз!  
Ветер змея не жалея  
Прямо к солнышку понес.



# Выучи стихотворение

## Коза

У Зои своя коза.

Зовут козу Егоза.

Не знает Зоя покою

С козою своей Егозою.



# Выучи стихотворение

## Звездопад

Знает Зоя: иногда  
Падает с небес звезда.  
Звездопад тех удивит,  
Кто когда темно не спит.



Спасибо за работу!



# Секреты

# звука

## «З» Пособие для занятий по коррекции звукопроизношения

Учитель-дефектолог  
ГУО «СОШ № 82 г. Минска»  
Лазюк Татьяна Сергеевна

