

# Секреты

## звука

### «Ж»

Учитель-дефектолог  
Лазюк Татьяна Сергеевна



# КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЗВУКА «Ш»

При постановке правильного произношения звука Ш, проводится целенаправленная работа над речевыми движениями, которые не сформировались у ребёнка в процессе речевого развития.

Каждое артикуляционное упражнение в соответствии с выполняемым действием имеет своё название. Картинка-образ служит образцом для подражания предмету или действиям выбранного предмета.

ПОМНИТЕ! Важно не количество, а правильный подбор и качество выполнения артикуляционных упражнений.

# *Критерии оценки качества выполнения артикуляционных упражнений*

- Чёткость
- Плавность
- Дифференцированность
- Точность
- Равномерность
- Устойчивость
- Переключаемость



# Чашечка

Чтобы звук красивым вышел,  
шире язычок и выше.  
Сделаем из язычка  
чашечку подняв бока.  
Эту чашку по бокам  
к верхним мы прижмём зубам,  
Вот теперь над чашкой можно  
дуть красиво, осторожно,  
Чтобы ветерок бежал,  
чтобы "Ш" как шёлк шуршал.

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу
- загнув кончик языка и боковые края вверх, потянуться языком вверх.

# Вкусное варенье

Чтоб поднять нам настроение,  
Съедим вкусное варенье.

- Слегка приоткрыть рот
- широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.



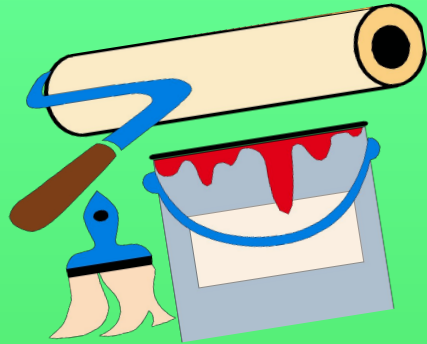
# Качели

*Вот качели на аллее,  
Язычок сел на качели.*

- Рот открыть широко.
- Попеременно тянуться  
высунутым языком к носу  
и к подбородку.

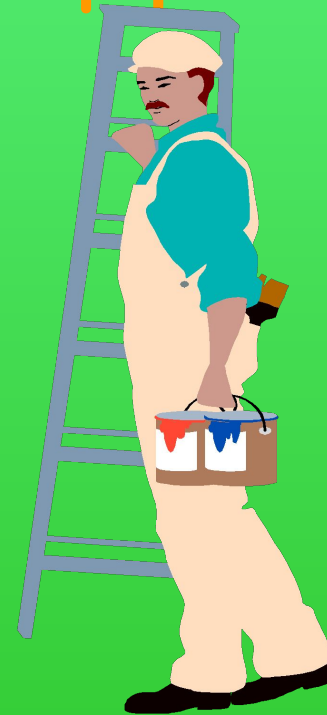


# МАЛЯР



Красить комнаты пора,  
Пригласили маляра.  
Челюсть ниже опускаем,  
Язык к нёбу поднимаем,  
Поведём вперед-назад-  
Наш маляр работе рад!

- Улыбнись;
- открой рот;
- подними язык к бугорочкам;
- води, поглаживая кончиком языка, как кисточкой, по нёбу вперед-назад;
- следи, чтобы кончик языка не высывивался изо рта, а губы и нижняя челюсть не двигались.



# Ступеньки

А на лестнице у Венки  
Посчитаем мы ступеньки.



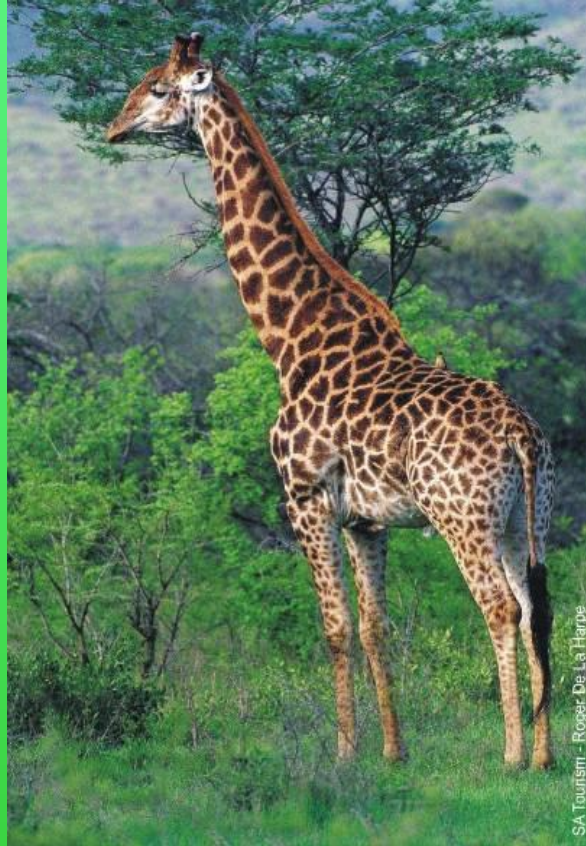
- Улыбнуться
- открыть рот
- установить язык в форме чашечки на верхней губе
- перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы
- удерживать в каждом положении 3-5 секунд).



# Назови картинки, вставляя пропущенные буквы



...еребёнок



...ираф



...аворонок



...елудь



...ук

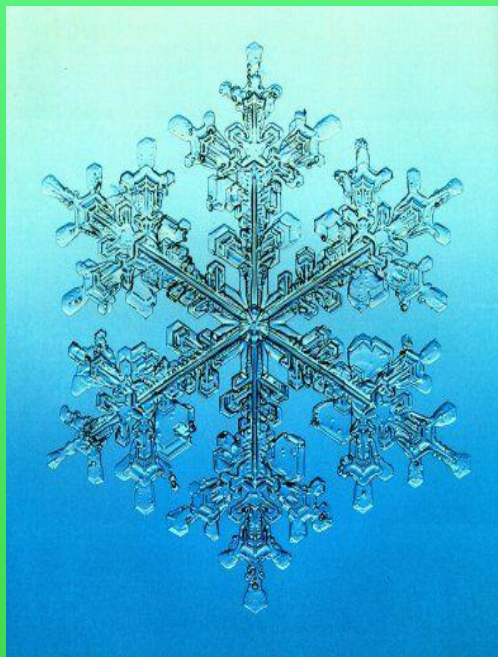


...илетка



...аба

ё..ик



сне...инка



лы...ник



НО...



бакла...ан



моро...еное

НО...НИЦЫ



*Автоматизация звука «Ш»*

*СЛОГИ*

*СЛОВА*

*СВЯЗНЫЕ*

*ВЫСКАЗЫВАНИЯ*



# Логопедические рифмовки

Жа-жа-жа, жа-жа-жа  
путьежата у ежа.

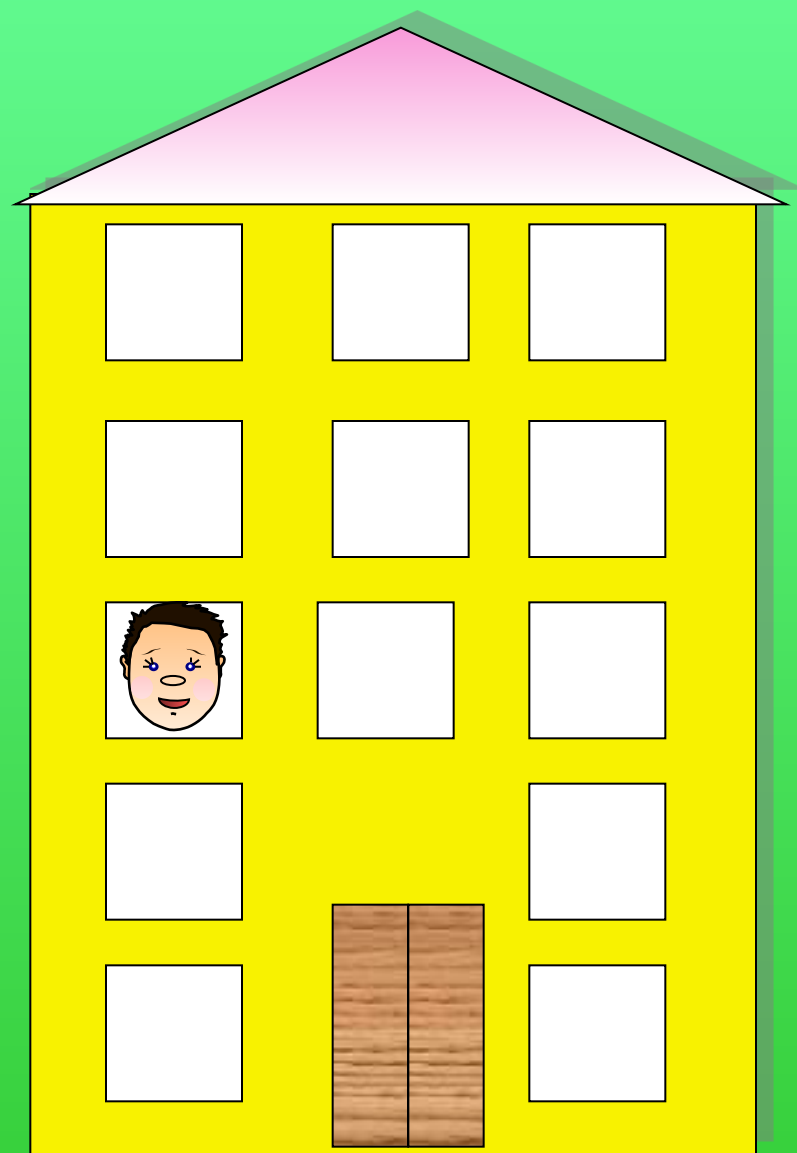
Жу-жу-жу, жу-жу-жу  
как-то уж пришел к ежу.

Жи-жи-жи, жи-жи-жи  
мне ежа покажи.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу  
я с ужами не дружу.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа  
уж уходит от ежа.

жи-жи-жи, жи-жи-жи  
В нашем доме этажи.  
жа-жа-жа, жа-жа-жа  
Подо мной два этажа.  
жа-жа-жа, жа-жа-жа  
Надо мной два этажа.  
же-же-же, же-же-же  
На каком я этаже?



# Отгадай загадки, назови отгадки

Я на ветке сижу.  
Букву Ж все твержу.  
Зная твердо букву эту,  
Я жужжу весной и летом.



С длинной шеей своей  
стал он выше всех зверей.





*Живёт в норке,  
грызёт корки.  
Короткие ножки,  
боится кошки*

*На прогулке бегуны  
одинаковой длины.  
Кони эти рыжи,  
а зовут их...*



*В золотой клубочек  
Спрятался дубочек*



**Ж**

*Эта буква широка  
И похожа на жука.  
Да при этом, почно жук,  
Издаёт жужжащий звук:  
- Ж-ж-ж-ж!*

# Выучи стихотворение

## Мышь как мышь.

Пылесос, пылесос,  
ты куда суёшь свой нос?  
- Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!  
- Я порядок навожу.



# Дождик

Дождик, дождик,  
дожделей!

Все поля скорей  
полей!

Не желей воды,  
напои сады.



# *Где застёжки?*

*Летом в клетке зоопарка  
медвежонку очень жарко.  
Хорошо в жару такую  
снять одежду меховую.  
Ищет он застёжку,  
чтобы снять одёжку.*



# Лежебока рыжий кот

Лежебока рыжий кот  
оттежал себе живот  
Кушать хочется,  
но лень ворочаться.  
Вот лежит себе и ждет  
может миска приползет?..



# Спасибо за работу!

