


Звуковой анализ слова  
и дидактические игры по  
формированию навыков  
звукового анализа



Подготовила учитель-логопед  
Емельянова Е.В.

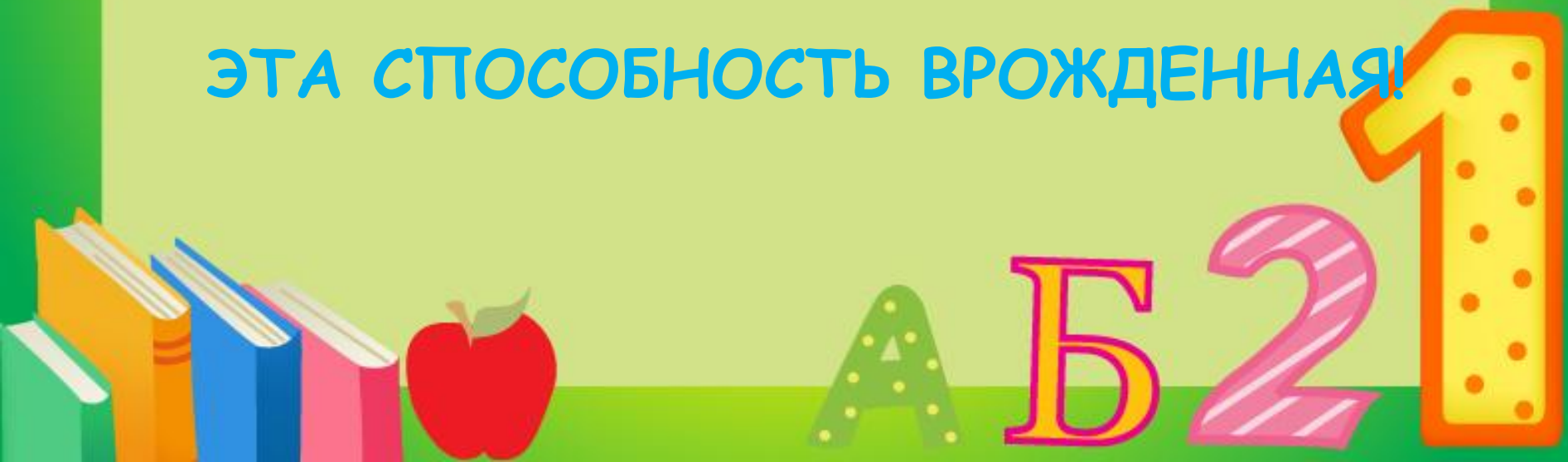


**Фонематический слух** - это особый вид человеческого слуха, позволяющий различать фонемы (звуки) родного языка.

**Развитие фонематического слуха:**

- узнавание и различение неречевых звуков
- узнавание и различение речевых звуков

**ЭТА СПОСОБНОСТЬ ВРОЖДЕННАЯ!**



## ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

1. способность слышать есть данный звук в слове или нет;
2. способность различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности;
3. способность различать близко звучащие, но разные по значению слова.



Развитие фонематического  
восприятия,  
как подготовка к овладению  
элементарными навыками  
письма и чтения



## ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- умение определять линейную последовательность звуков в слове;
- умение определять позицию звука в слове по отношению к его началу, середине или концу;
- осознание или подсчет количества звуков в слове.

ЭТА СПОСОБНОСТЬ ПРИОБРЕТЕННАЯ!





# Звуковой анализ

- определение порядка слогов в слове;
- установление различной роли звука;
- выделение основных качественных характеристик звука



# Виды ошибок при чтении и письме



добавление лишних букв, слогов и даже слов

искажение слов

недочитывание окончаний слов

«застревание» на какой-либо букве, слоге, слове

замена и перестановка букв, слогов

пропуск букв, слогов, предлогов;

«угадывание» слов

Звуки мы слышим и говорим



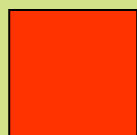
Буквы мы пишем и видим





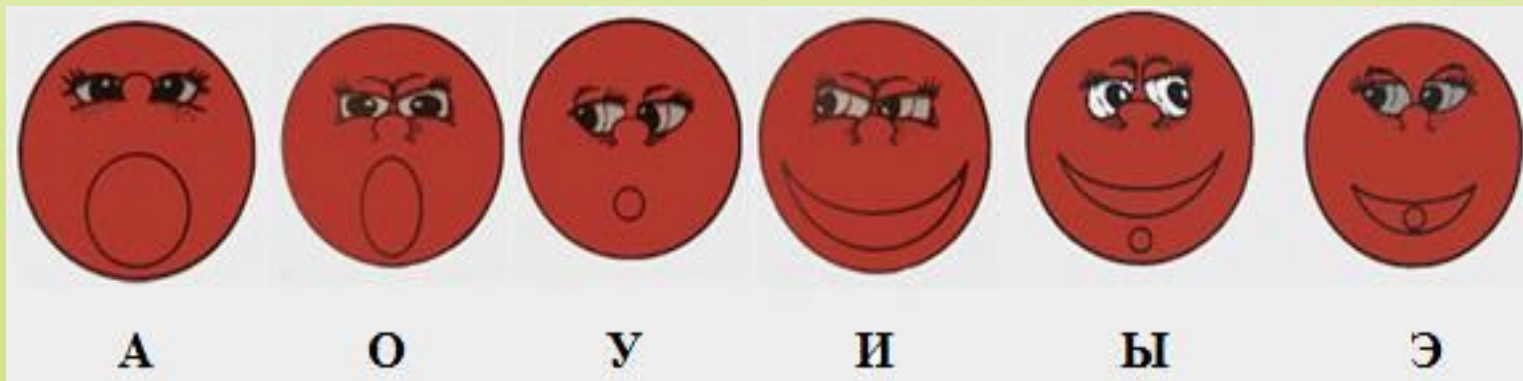
## Знакомство с гласными звуками

Звуки, при образовании которых, воздух проходит свободно (ему ничто «не мешает»-ни губы, ни зубы, ни язык) называются гласными.

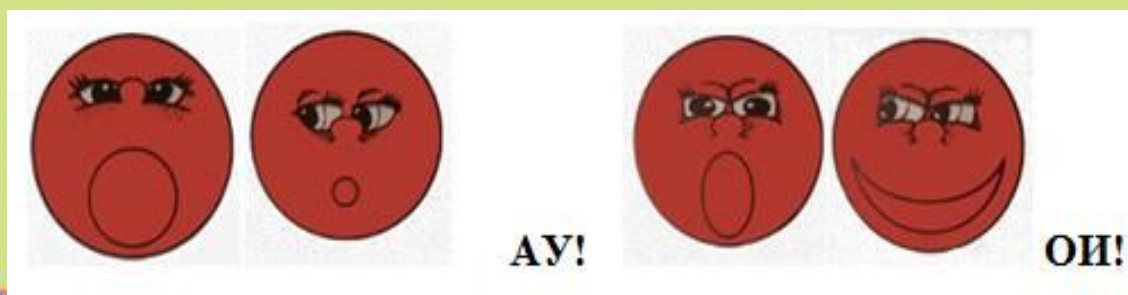


красные фишки обозначают гласные звуки





Ребенок, познакомившись со звуком, глядя на символ, может легко его «прочитать» или «пропеть», при этом положение губ символов четко дает понятие, какой в данный момент звук произносится. Используя данные символы ребенок не перепутает А с У, или О с И.





Определи место расположения звука *О* в  
следующих словах:

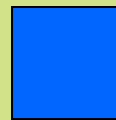
*КОШКА, МОЛОТОК, КЯТОК, ОКНО,*  
*СОК, МОЛЬ, ОЧКИ, КРОТ.*



# Знакомство с согласными звуками (твердыми и мягкими)

Звуки, при образовании которых воздух не проходит свободно, встречает препятствия, называются согласными

**Твердый согласный звук** обозначается синей фишкой.



**Мягкий согласный звук** обозначается зеленой фишкой.





## Материал для звукового анализа



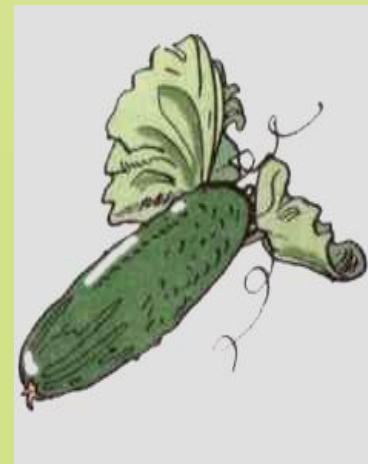
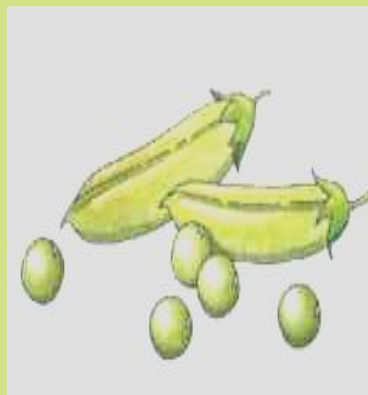


# ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



ВЫДЕЛЕНИЕ ЗВУКА ИЗ СЛОВ  
(ЕСТЬ ТАКОЙ ЗВУК ИЛИ НЕТ?)

Р



Учимся определять место звука в слове  
(начало, середина, конец)

• ***РРРАК***



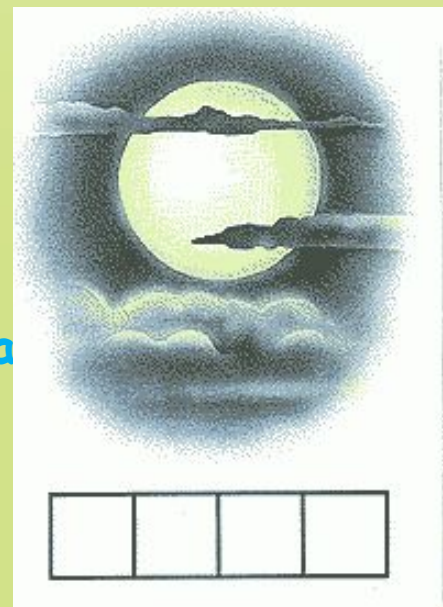
***РАААК***

**РАК**



# ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА ЛУНА

- Сколько звуков в слове ЛУНА?
- Как вы узнали?
- Четыре клеточки под картинкой.
- Произнесите слово так, чтобы хорошо слышался первый звук.
- Когда мы его произносим, нам мешается язык.
- Л-твердый согласный звук, обозначаем синей фишкой.





# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МЯГКИМИ СОГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ

## Звуковой анализ слова ЛИСА

Произнесите слово так, чтобы хорошо слышался первый звук.

Звук ЛЬ - мягкий согласный звук, его обозначаем зеленой фишкой.



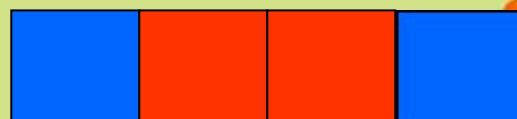
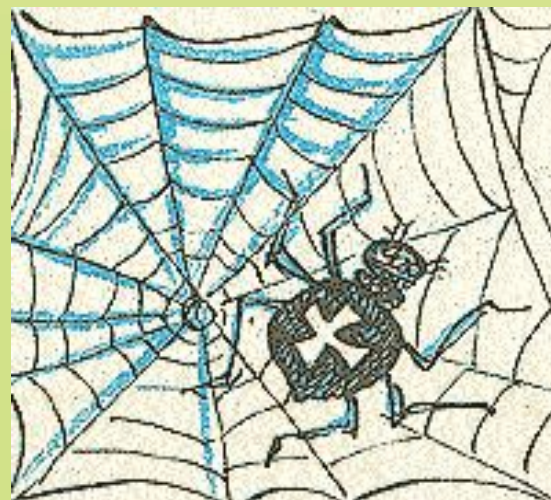
ЛЛИСА

Звук ЛЬ-»?





# ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА СЛОВ



Спасибо за внимание

